

Урок французского языка в 5 классе (первый год обучения)

Les marches (ступеньки)

Автор: Мазко Анна Сергеевна, учитель французского языка МОУ «Лицея № 6 Ворошиловского района Волгограда» 2013-2014 учебный год

Цель урока:

- развитие коммуникативной компетенции учащихся;
- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- освоение элементарных представлений об иностранном языке.

Сопутствующие задачи:

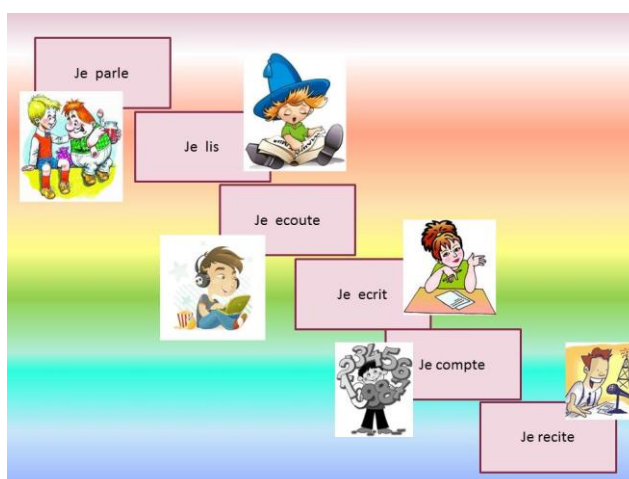
- развитие личности ребенка, речевых способностей, внимания, памяти, мышления, мотивации к изучению иностранного языка;
- освоение элементарных представлений об иностранном языке;
- формирование общеучебных умений;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, магнитофон.



План урока.

- I. Объяснение целей урока.
- II. Фонетическая зарядка. Первая ступенька – я рассказываю стихи.
- III. Речевая зарядка. Вторая ступенька – я считаю.
- IV. Развитие навыков письма. Третья ступенька – я пишу.
- V. Развитие навыков аудирования. Четвертая ступенька – я слушаю
- VI. Развитие навыков чтения. Пятая ступенька – я читаю.
- VII. Подведение итогов урока. Домашнее задание.



Ход урока

I.Приветствие.

M – Bonjour, mes élèves.

E – Bonjour, Madame.

Дети вместе с учителем исполняют песенку-приветствие

Din, din, din, din

C'est la cloche du matin

Qui sonne à retour du jour

Bonjour, bonjour.

M- Je suis contente de vous voir, mes élèves.

Дети, сидящие за одной партой, приветствуют друг друга и садятся после приветствия парами.

E1- Je suis contente de te voir, Maxime.

E2- Je suis content de te voir, Aline.

Je recite 

Ou	On, om	
Douze	bon	bonjour
Toujours	bonbon	tabouret
Doudou	wagon	tombe
Loulou	gazon	joue

Din, din, din. Din.
C est la cloche du matin
il sonne au retour du jour
Bonjour, bonjour! 

2 ступень – «Я считаю»

Задания:

1.Вспоминаем цифры

Стих

Un, deux, trois

Madame Leroi.

Quatre, cinq, six

Madame Caprice. Sept, huit, neuf

Monsieur Lebœuf.

onze, douze

Monsieur Ventouse.

Je compte 

1	5	9
2	6	10
3	7	11
4	8	12

Dix,

2. Соедините цифры со словами

1.		onze	
2.		dix	
3.			neuf
4.	huit		
5.			douze
6.		Sept	
7.		Six	
8.	Cinq		
9.			Quatre
10.		Trois	
11.			Deux
12.		un	

1.			douze
2.			onze
3.			dix
4.			neuf
5.			huit
6.			Sept
7.			Six
8.			Cinq
9.			Quatre
10.			Trois
11.			Deux
12.			un

3. Игра «Лото»

LOTO

2	5	10	7	1
4	9	6	8	3

deux	cinq	dix	sept	un
quatre	neuf	six	huit	trois

4. Реши пример

	+		=		
	x		=		
	-		=		
	+		+		=

3 ступень – «Я пишу»

Записать в словарь новые слова

Je ecrit



La pomme 

Le ananas 


Le banan 





Le apricot 

Le chocolat 

Физическая разминка

La gymnastique.



- Voler 
- Danser 
- Dessiner 
- Marcher 
- Courir 
- Sauter 
- Regarder 
- Chanter 

С помощью французских глаголов изобразите необходимое действие. Но будьте внимательны – команду можно выполнять только если услышите волшебное слово «s il vous plait» (пожалуйста)

4 ступенька – «Я слушаю»

Je ecoute



А

Переводчики



le pere 

la mere 

- 8 ans

В

Послушайте текст и ответьте на вопросы.

A.

B.

Посмотрите на картинки и ответьте какой вопрос нужно задать.

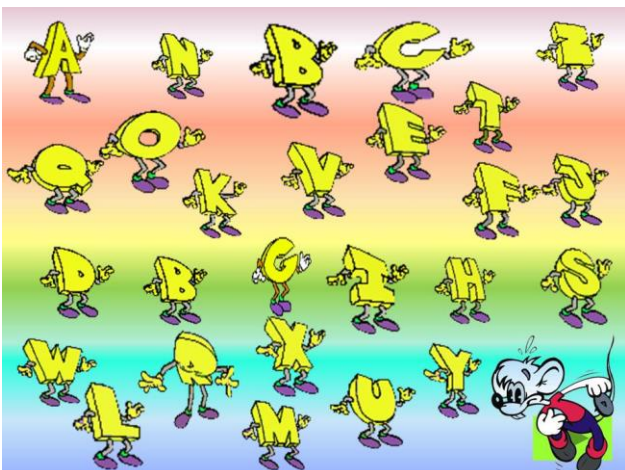
Учитель показывает несколько картинок . Ученики должны правильно задать вопрос.



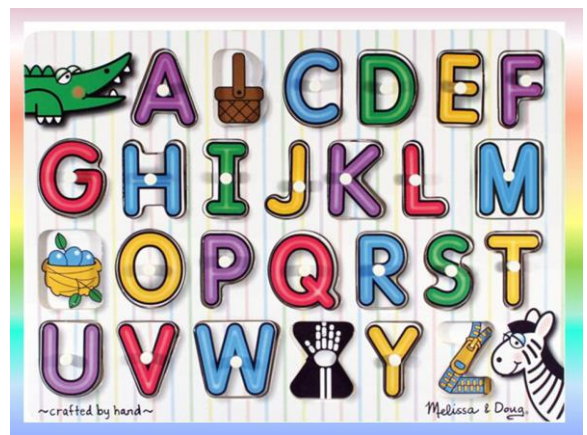
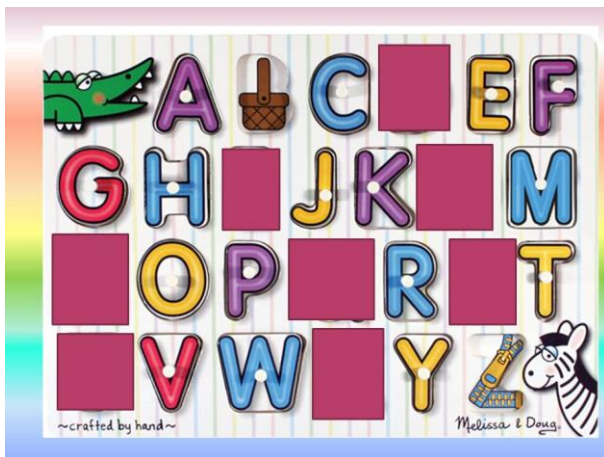
5 ступенька – «Я читаю»

Задания:

1. Назовите буквы французского алфавита. (буквы появляются не по порядку).



2. Какая буква спряталась.



3. Повторяем правила чтения



Ou
En, em, am, an
qu
Eau
Eu
s

6 ступень – «Я говорю»

Используя предложения составьте диалог и расскажите его.

-Bonjour!
-Ca va bien!
-Comment t appelle tu?
-Comment ca va?
-Je vais au magasin.
- Ou va tu?



- Au magasin 
- Au parc 
- A la maison 
- Au cinema 