

Протокол № 6
от 08.04.2019 года

присутствовало:46

отсутствовало:3

Тема: «Реализация ФГОС СОО в 2018-2019 учебном году »

Повестка:

1. Реализация программы в 2018-2019 учебном году
2. Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО
3. Пример проекта «Из истории 10 дивизии НКВД»
4. Реализация ФГОС в рамках внеурочной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
5. **Применение инновационных образовательных технологий на уроке и внеурочной деятельности.**
6. «Использование ИКТ на уроках английского языка»
7. Разное

По первому вопросу слушали учителя истории и обществознания Силаеву Н.А., которая рассказала о реализации ФГОС СОО в 2018-2019 учебном году. Наталья Александровна подчеркнула, что ФГОС СОО ориентирован на достижение нового качества образования, основой которого является не сумма знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике. Силаева Н.А рассказала о ФГОС СОО как о системной инновации, о новых подходах к проектной деятельности, учебному плану, учебным занятиям. Учебный проект выделен в отдельный предмет в старших классах. Рассказала о приоритетах ФГОС СОО: профильное образование, индивидуализация образования, интеграция урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, открытое образовательное пространство и др.

По второму вопросу слушали учителя технологии и классного руководителя 10Б класса Ковалеву Н.А., которая рассказала о работе над учебным предметом «Индивидуальный проект». Основная цель курса – знакомство учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Сопутствующая цель курса – развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта иценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и

общества). Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которого детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом дети сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. Наталья Александровна рассказала о трудностях: отсутствие учебных пособий для учащихся и педагогов.

По третьему вопросу слушали учителя истории и обществознания Чистякова С.Е., который поделился с коллегами опытом своей работы по учебному проекту. Вместе с учащимися 10 класса был реализован проект на тему «Из истории 10 дивизии НКВД». Сергей Евгеньевич обозначил основные направления патриотической работы, которые являются составляющими проектной деятельности в рамках реализации ФГОС.

По четвертому вопросу выступала учитель физической культуры Лаптяну С.Н., которая рассказала о работе с детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ, их вовлечение в занятия физической культурой. Сильва Николаевна рассказала о внеурочной деятельности по своему предмету и мероприятиях, в которых приняли участие ребята с ограниченными возможностями здоровья: II открытый инклюзивный городской спортивный фестиваль «Спорт без границ», II Городские инклюзивные спортивные соревнования «Веселые старты», Городская инклюзивная городская игра «Я в культуре информационного общества»

По пятому вопросу слушали Мазко А.С., учителя французского языка, которая рассказала, что цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, способна сформировать учебную мотивацию; она способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

По шестому вопросу Месилина Е.А., учитель английского языка, выступила по теме: «Использование ИКТ на уроках английского языка». Елена Александровна рассказала, что в обучении иностранному языку широко применяются компьютерные технологии. Специфика компьютера как средства обучения связана с такими его характеристиками как комплексность, универсальность, интерактивность. Интерактивное обучение на основе мультимедийных программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс обучения более интересным и

творческим. Возможности учитывать уровни языковой подготовки учащихся являются основой для реализации принципов индивидуализации и дифференцированного подхода в обучении. При этом соблюдается принцип доступности и учитывается индивидуальный темп работы каждого ученика. Используя компьютер, можно организовать на уроке индивидуальную, парную и групповую формы работы. Однако необходимо помнить, что компьютер не может заменить учителя на уроке. Необходимо тщательно планировать время работы с компьютером и использовать его именно тогда, когда он действительно необходим.

По седьмому вопросу слушали Комарову В.П., зам. директора по УВР, которая сообщила о том, что с 15 апреля в лицее будут проходить Всероссийские проверочные работы в 4-11 по различным учебным предметам. Вероника Павловна подвела промежуточные итоги 3 триместра и текущей успеваемости обучающихся, предоставила отчет по ДОУ.

Решения педагогического совета:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС СОО
2. Создать комиссию по итоговой проверке проектной деятельности в 10-х классах.
3. Пересмотреть таблицу показателей проявления компетентностей учителя (портфолио)
4. Провести мониторинг в 4-9 классах по вопросу углубленного изучения отдельных предметов
5. Своевременно работать над рабочими программами

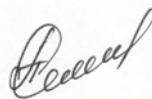
Председатель

педсовета



Т.Н.Ловничая

Секретарь



А.С. Мазко