

«Рассмотрено»

на заседании кафедры

гуманитарных наук

Зав. кафедрой

А.М. А.А. Селунова

Протокол № 1

«29» августа 2018 г.

«Согласовано»

Зам директора по НМР

Колл. И.С. Харитонов

«30» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ лицея № 6

кандидат педагогических наук

Т.Н. Ловничая

Приказ № 295

«31» августа 2018 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда»

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности по предмету французский язык «**Занимательный французский язык**»

для 7 класса

Составила Мазко А.С..

учитель французского языка

2018-2019 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Программа «Занимательный французский язык» имеет общекультурную направленность.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по французскому языку для 7 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>);
- примерными программами по иностранным языкам (Примерные программы по учебным предметам. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2011. – Ч.2);
- учебным планом школы на 2018-2019 учебный год.

Данная программа рассчитана для обучающихся 7 классов. Она дает возможность развитию художественного воображения, активизирует у детей мышление и познавательный интерес.

Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к французскому языку, повышению уровня их практических навыков говорения, воспитанию обучающихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей. В последние годы все теснее экономические, политические и культурные связи со странами мира, в том числе и с Францией. Поэтому становится необходимым диалог культур народов, где важно уметь оценивать другую культуру с позиции ценностей и норм собственной, выявлять сходства и различия и проявлять толерантность. Но французский язык незаслуженно вытесняется английским языком. Мотивация школьников к изучению французского языка выражена слабо, так как дети испытывают трудности в его усвоении. Данная рабочая программа имеет культурологическую направленность. Актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, повышения интереса, мотивации изучения французского языка. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации французского языка.

Внеурочная деятельность позволяет создать иноязычную среду, в которой учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации. Своими увлекательными формами она вызывает определённый эмоциональный настрой, что, по мнению методистов, значительно облегчает достижение этих целей. Это не только углубляет знания по иностранному языку, но и способствует расширению кругозора школьников, содействует воспитанию чувства коллективизма, дружбы и товарищества, воспитывает сознательную дисциплину, волю и характер. Кроме того, занятия способствуют совершенствованию умений и навыков, которые формируются у учащихся на уроках. Содержание программы способствует развитию коммуникативной

компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования и чтения текстов. Всё это способствует интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению французского языка.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Гармоничное использование в процессе реализации программы современных педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать, способствует повышению мотивации изучения языка, учит работать с информацией.

**Цель программы** – повышения мотивации к изучению иностранного языка.

#### **Задачи:**

##### *I. Познавательный аспект:*

- ✓ познакомить с особенностями перевода и понимания иностранной прозы;
- ✓ познакомить с менталитетом французского народа;
- ✓ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

##### *II. Развивающий аспект:*

- ✓ развивать мотивацию к дальнейшему овладению иноязычной культурой;
- ✓ развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иноязычной культурой.

##### *III. Воспитательный аспект:*

- ✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- ✓ приобщать к общечеловеческим ценностям;
- ✓ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению французским языком.

##### *IV. Учебный аспект*

- ✓ систематизировать, обобщить и закрепить лексические и грамматические средства, пройденные ранее;
- ✓ совершенствовать навыки работы с текстом (чтение, перевод, обсуждение прочитанного, пересказ).

#### **Принципы программы:**

1. Обеспечение мотивации
  - ✓ развитие интереса к иностранному языку;
  - ✓ повышение качества знаний по предмету.
2. Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение фонетических, лексических навыков, что повысит качество знаний по предмету.

### 3. Реалистичность

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение:

7 класс – за 1 час (34 часа в год);

9 класс – за 1 час (34 часа в год);

### Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке должны помочь обучающимся:

- ✓ формировать творческое мышление;
- ✓ улучшить качество письменной и устной речи учащихся;
- ✓ общению на французском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся;
- ✓ адаптироваться в новом языковом мире;
- ✓ привить интерес к предмету иностранный язык.

**Инструментарий для оценивания результата** – творческие работы, проекты.

Условиями эффективной организации внеурочной деятельности является регулярность проведения занятий, поощрение детей на занятиях, содержание обучения, доступное возрасту школьников, создание позитивной, эмоциональной, непринужденной обстановки. Формы занятий будут использоваться следующие: игры (подвижные, познавательные, дидактические, настольные, сюжетно-ролевые, пальчиковые), экскурсия, конкурсы, викторины, просмотр мультфильмов на иностранном языке, проекты, презентации.

### Содержание изучаемого курса

№ п/п	Тема, содержание курса	Количество часов	Формы организации деятельности учащихся
1	Говорим и обсуждаем 7 класс	34	Конкурсы, викторины, проекты

**Мониторинговая карта определения личностных, предметных, метапредметных результатов освоения курса**

№ п/п	Критерии	Показатели	Инструментарий /диагностические средства/
1.	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>1. толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;</p> <p>2. познавательная, творческая, общественная активность;</p> <p>3. самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);</p> <p>4. умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; коммуникабельность;</p> <p>5. уважение к себе и другим;</p> <p>6. личная и взаимная ответственность;</p> <p>7. готовность действия в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Прогнозируемый воспитательный результат:</p> <p>1. Воспитать дружелюбное отношение к культуре Франции.</p> <p>2. Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры.</p> <p>Прогнозируемый воспитательный эффект:</p> <p>✓ Толерантное отношение к культуре Франции.</p> <p>✓ Улучшенные коммуникативные умения.</p>	Игра - викторина
2.	<p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>1. развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>2. развитие коммуникативной компетенции, включая</p>	<p>Прогнозируемый воспитательный результат:</p> <p>1.</p> <p>Прогнозируемый воспитательный эффект:</p>	Проекты

	<p>умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p>3. развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;</p> <p>4. поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;</p> <p>5. развитие смыслового чтения, включая умение определять тему,</p> <p>6. прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</p> <p>7. осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<i>процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</i>		
3.	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;</i></li> <li><i>2. воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;</i></li> <li><i>3. участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);</i></li> <li><i>4. вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;</i></li> <li><i>5. составлять высказывания на изученную тему;</i></li> <li><i>6. составлять описания по образцу;</i></li> </ol>	<p>Прогнозируемый воспитательный результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учить читать и воспринимать на слух аутентичные тексты, давать краткую характеристику персонажей, составлять план.</li> </ul> <p>Прогнозируемый воспитательный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение работы с аутентичным текстом</li> </ul>	<p>Чтение/аудирование литературного произведения, выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту</p>

	<p>7. читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;</p> <p>8. читать с полным пониманием,</p> <p>9. читать по ролям;</p> <p>10. использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Тематический план**



№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Цель/ задачи	Итоговое мероприятие
<b>7 класс</b>				
<i>1</i>	<i>Каникулы французов</i>	просмотр фильма	Цель: развитие интереса к культуре Франции, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством французского языка, формирование общекультурных компетенций, развитие творческих способностей  Задачи: 1. Познакомить обучающихся с французским языком 2. Развивать память,	Проект. Коллаж.
<i>2</i>	<i>Достопримечательности Парижа</i>	презентация		
<i>3</i>	<i>Достопримечательности Брюсселя</i>	проект		
<i>4</i>	<i>Распорядок дня французских школьников: учеба в коллеже</i>	работа с текстом		
<i>5</i>	<i>Распорядок дня французских школьников: свободное время, выходные дни</i>	коллективная работа		
<i>6</i>	<i>Образ жизни французских и российских школьников</i>	коллективная работа		
<i>7</i>	<i>Воспоминания французских подростков о детстве и юности</i>	работа с текстом		
<i>8</i>	<i>Воспоминания детства в произведениях французских писателей</i>	работа с текстом		
<i>9</i>	<i>Французская высокая мода</i>	презентация		
<i>10</i>	<i>Известные французские модельеры</i>	викторина		
<i>11</i>	<i>Крупнейшие магазины, сезонные распродажи</i>	проект		
<i>12</i>	<i>Стили в одежде</i>	работа с текстом		
<i>13</i>	<i>Le musée de Mode et du Textile в Париже</i>	презентация		
<i>14</i>	<i>Карманные деньги и их роль в жизни французских подростков</i>	индивидуальные задания		
<i>15</i>	<i>Как заработать и на что потратить карманные деньги</i>	коллективная работа		
<i>16</i>	<i>Истинные и ложные ценности</i>	проект		
<i>17</i>	<i>Как сделать покупки во французском магазине</i>	работа с текстом		
<i>18</i>	<i>Отношение к деньгам известных людей</i>	работа с текстом		
<i>19</i>	<i>Роль музыки и телевидения в нашей жизни</i>	викторина		

20	<i>Телеканалы и телепередачи</i>	проект	мышление 3. Развивать речь и коммуникативные навыки 4. Воспитывать эстетический вкус, коммуникативную культуру, умение работать в группе 5. Воспитывать мотивы учения, положительное отношение к знаниям	
21	<i>Программа телепередач французских каналов: FRANCE 5, CANAL +, TF 1, ARTE</i>	презентация		
22	<i>Отношение французских подростков к телевидению, музыке</i>	работа с текстом		
23	<i>Реклама на телевидении и радио</i>	презентация		
24	<i>Изучение иностранных языков</i>	коллективная работа		
25	<i>Способы изучения иностранных языков</i>	презентация		
26	<i>Языковые стажировки во Франции</i>	работа с текстом		
27	<i>Роль французского языка в мире</i>	презентация		
28	<i>Иностранные языки, изучаемые французскими и российскими школьниками</i>	коллективная работа		
29	<i>Франкофония. Статус французского языка во франкоговорящих странах</i>	работа с текстом		
30	<i>Дружба в жизни людей</i>	проект		
31	<i>Кто такой «настоящий друг»</i>	коллективная работа		
32	<i>Что объединяет настоящих друзей</i>	коллективная работа		
33	<i>Роман А.Дюма «Три мушкетера» как один из примеров настоящей дружбы</i>	работа с текстом		

<b>34</b>	<i>Образ идеального друга</i>	проект		
-----------	-------------------------------	--------	--	--