

Протокол № 6
от 04.03.2020 года

присутствовало: 48

отсутствовало: _1

Тема: «Повышение качества образование через проектно-исследовательскую деятельность»

Повестка:

1. Реализация проектной деятельности в МОУ лицее № 6
2. ВПР в 2019-2020 году
3. Углубленное изучение предметов в отдельных классах лицея в 2020-2021 учебном году
4. Сменность занятий в лицее в 2020-2021 учебном году.
5. Отчет сотрудников: -олимпиады и конкурсы
-Работа ЮНЕСКО
6. Проектно-исследовательская деятельность в рамках внеурочной деятельности
7. «Проектно-исследовательская деятельность на английском языке как средство реализации требований ФГОС во внеурочное время».
8. Разное

По первому вопросу слушали Селезневу А.А., заместителя директора по НМР, которая рассказала о реализации проектной деятельности в лицее
Проектно-исследовательская деятельность – деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Она является организационной рамкой исследования.

В отличие от проектирования исследовательская деятельность изначально должна быть более свободной, гибкой, в ней может быть значительно больше места для импровизации. Но вместе с тем исследовательское обучение должно максимально напоминать научный поиск, а, следовательно, отвечать как минимум трем условиям: 1) стремиться определять и выражать качество неизвестного при помощи известного; 2) непременно измерять все, что может быть измерено, по возможности показывать численное отношение изучаемого к известному; 3) всегда определять место изучаемого в системе известного.

По второму вопросу слушали Комарову В.П., зам. директора по УВР которая озвучила график ВПР. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществляется в соответствии с Инструкцией для

образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По третьему вопросу слушали Комарову В.П., зам. директора по УВР, которая рассказала об углубленном изучении в отдельных классах. Было предложено провести мониторинг с родителями в классах, для определения предметов, которые можно углубить. (6в-математика, 7в-физика, 9а – продолжить углубление химии)

По четвертому вопросу слушали Комарову В.П., зам. директора по УВР, которая сообщила о планируемой сменности учебных занятий на 2020-2021 учебный год

1, 5-11 классы – 1 смена

2-4 классы -2 смена

По пятому вопросу слушали выступила зам.директора по НМР Селезнева А.А., которая осветила работу научного общества учащихся МУ Лицея № 6. В январе в лицее были проведены Лицейские научные чтения – 2020,

посвященные ученым, внесшим вклад в Победу над фашизмом. Были проведены следующие секции:

- секция начальной школы – 15 проектов, 21 учащийся,
- секция общественных наук – 7 проектов, 12 учащихся,
- секция математических наук – 7 проектов, 7 учащихся,
- секция естественнонаучных дисциплин – 5 проектов, 5 учащихся,
- секция русского языка, литературы и иностранного языка – 9 проектов, 15 учащихся,
- секция физической подготовки и здорового образа жизни – 9 проектов, 14 учащихся

ИТОГО в работе НОУ приняли участие 52 проекта; 74 учащихся.

На участие в районном конкурсе исследовательских работ «Я и Земля» были выдвинуты работы в секции русского языка и литературы и в секции общественных наук. Учащиеся достойно выступили на районном этапе и стали победителями.

Далее Селезнева А.А. осветила результаты участия в различных научных конкурсах, фестивалях, конференциях. Были даны рекомендации учителям лицея по дальнейшему участию обучающихся в конкурсах научной направленности.

Выступила Грицаенко И.В.- координатор по работе ЮНЕСКО.

С 17 по 21 февраля 2020 года в г. **Малага и Марбелья (Королевство Испания)** состоялся Молодежный Форум II Международного российско-испанского форуму «Образование без границ: наука, опыт, перспективы» - 2020». Грицаенко Ирина Валерьевна, учитель английского и французского языков, координатор "Движения юных миротворцев и Школ Мира" в МОУ «Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда» рассказала о том, какая работа была проведена, чтобы войти в состав делегации участников мероприятия и представлять достойно лицей, город, страну.

Ирины Валерьевна рассказала о своей задаче на данном мероприятии, которая заключалась в оказании помощи в проведении мастер-классов для детей, педагогов и руководителей образовательных организаций, встречи с миротворцами, членами Совета Безопасности ООН, а также игры-реконструкции «Модель миротворчества ООН» и ролевой игры "Модель ЮНЕП" на тему "Изменение климата. Что делать?", с чем она успешно справилась.

Итак, 20 февраля 2020 года в Испании, в городе Марбелье, в рамках II Международного российско-испанского форума «Образование без границ: наука, опыт, перспективы» - 2020» состоялась ролевая игра "Модель ЮНЕП 2" на тему "Изменение климата. Что делать гражданам Земли?". Юным участникам было предложено порассуждать над серьезной проблемой и попытаться найти пути решения. Ребята выступали в роли представителей стран и континентов (Европа, Россия, Индия, Китай, Америка, Африка, Австралия) и проводили обсуждения, которые касались таких вопросов, как проявляются сейчас последствия глобального изменения климата в Европе, России, Индии, Китае, Америке, Африке и Австралии, какими могут быть последствия прогрессирующего изменения климата в дальнейшем, если не будут приняты срочные меры по борьбе с этим явлением, а также, что же делать, чтобы избежать экологической глобальной катастрофы.

Ирина Валерьевна рассказала, что также в Испании, в городе Марбелье, на Молодёжном Форуме «Наш Мир - одна семья», проводимом в рамках II Международного российско-испанского форума «Образование без границ: наука, опыт, перспективы» - 2020» состоялась незабываемая встреча с испанскими «детьми войны» Асусеной Фернандес и Викторией Иглесиас.

В завершении Ирина Валерьевна представила фотоотчёт данного мероприятия и выразила пожелание участия всего коллектива в деле воспитания культуры мира и его сохранения. Работа лицея в рамках проекта Международного движения юных миротворцев и школ Мира продолжается.

По шестому вопросу слушали Мазко А.С., учителя французского языка, которая рассказала, что проектно-исследовательская деятельность позволяет обрести ощущение успешности, не зависящее от успеваемости. В урочной деятельности ребёнок не имеет возможности отработать модели поведения в ситуации общего дела. Внеурочная деятельность в виде работы над проектами – это адекватная модель успешного поведения в современной жизни, предполагающая инициативу, предприимчивость и ответственность за начатое дело и вовлеченных в него людей. В процессе проектно-исследовательской деятельности меняется позиция ученика: от объекта получателя готовой учебной информации до активного субъекта учения, самостоятельно «добывающего» необходимую информацию и даже

конструирующего необходимые для этого способы действий. Предполагается высокая степень самостоятельности обучающихся в выполнении проекта. Знания, полученные по предмету на обычных уроках, наблюдения на экскурсиях закрепляются, углубляются и расширяются в процессе работы над проектом.

По седьмому вопросу слушали Месилина Е. А. учитель английского языка, выступила по теме: «Проектно-исследовательская деятельность на английском языке как средство реализации требований ФГОС во внеурочное время». Организация проектной деятельности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности является действенным средством развития метапредметных (коммуникативных, познавательных, регулятивных, личностных) образовательных результатов учащихся. Включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность является одним из путей повышения познавательной деятельности. Итогами проектной деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать. Таким образом, проектная деятельность учащихся на уроках английского языка очень логично вписывается в структуру ФГОС второго поколения и полностью соответствует заложенному в нем основному подходу.

По восьмому вопросу слушали Маликову Т.В, которая рассказала о планах празднования юбилея лицея в 2020-2021 году. Предложила создать творческую группу по подготовке праздника, распределить обязанности по подготовке и сбору материалов.

Решения педагогического совета:

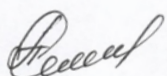
1. Продолжить проектно-исследовательскую работу в лицее.
2. Ознакомится с графиком проведения ВПР .
3. Запланировать проведение мониторинга и анализ ВПР для определения предметов для углубленного изучения
4. Принять к сведению сменность учебных занятий на 2020-2021 учебный год.
5. Принять к сведению рекомендации учителям лицея по дальнейшему участию обучающихся в конкурсах научной направленности.
-продолжить работу в проектах Юные миротворцы
6. Создать творческую группу по подготовке празднования юбилея лицея

Председатель педсовета



Т.Н.Ловничая

Секретарь



А.С. Мазко