

**Протокол № 4  
от 18.02. 2021 года**

присутствовало: 53

отсутствовало: 3

**Тема: «Итоги 2 триместра»**

**Повестка:**

1. Итоги 2 триместра
2. Работа с кадетскими классами
3. Подготовка к ВПР
4. Научно-методическая работа лицея
5. Проведение этапов олимпиады школьников, портфолио лицеиста
6. Работа на платформе «Российская электронная школа»
7. Организация образовательного процесса на уроках английского языка с применением учебных ресурсов платформы Skysmart
8. Разное

**По первому вопросу** слушали классных руководителей 2-9 классов, которые проинформировала о результатах 2 триместра обучающихся 2-9 классов. Слушали Комарову В.П., зам. директора по УВР, которая проанализировала итоги 2 триместра. Классные руководители 9-х классов озвучили претендентов на аттестат особого образца:

9а-Батурлинская Елизавета

Беляевскова Дарья

Губерна Людмила

Дворецкая Дарья

Климова Екатерина

Котова Анастасия

Овчинников Максим

9б-Звинчук Иван

Мусаелян Алина

Элоян Кристина

Комарова В.П., зам. директора по УВР озвучила результаты Итогового собеседования 9 классов и сообщила, что все учащиеся успешно прошли собеседование.

**Решили:** принять информацию к сведению. Оповестить всех родителей об итоговых отметках за 2 триместр. Пригласить для беседы родителей неуспевающих учащихся и вручить им под роспись таблицу итоговых отметок их ребенка. Учителям-предметникам, имеющим неуспевающих учащихся по предмету – проводить индивидуальную дополнительную работу с этими учащимися в каникулярное время. Принять результаты ИС-9.

**По второму вопросу** слушали старшего методиста куратора кадетских классов Сидорову Л.В., которая предоставила отчет о работе кадетского движения в лицее. Воспитательная работа в кадетском коллективе сложна и разнообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, в семье и в лицее, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная работа в процессе труда, общения, общественной деятельности, самотворчества, самоуправления. Воспитательные задачи решались с помощью различных форм работы:

- классные часы;
- уроки мужества;
- диспуты;
- конкурсы и викторины;
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- наблюдения за поведением кадет;
- изучение личности кадета через анкетирование и тестирование.

**Решили:** продолжить работу кадетского движения. При возможности организовать посещение кадетами различных выставок, экскурсий и т.д.

**По третьему вопросу** выступила Комарова В.П., которая сообщила о сроках проведения ВПР в 2020-2021 учебном году. Всероссийские проверочные работы пройдут в срок с 10.03 по 21.05. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ.

Участие в ВПР позволит каждой образовательной организации получить статистические данные с результатами выполнения работы.

**Решили:** принять к сведению информацию о ВПР

**По четвертому вопросу** слушали Селезневу А.А. зам. директора по НМР, которая сообщила о том, что в лицее состоялись «Лицейские научные чтения», работали семь секций на которых было представлено более 100 работ учащихся 1-11 классов. Готовится к выпуску сборник тезисов. Так же Селезнева А.А. сообщила, что лучшие работы отправлены на конкурс «Я и Земля им Вернадского»

**Решили:** продолжить научно методическую работу с учащимися лицея, принять участие в таких конкурсах как «Мясниковские чтения», «Гамелевских чтениях».

**По пятому вопросу** слушали Силаеву Н.А., зам. директора по НМР, которая подвела итоги проведения этапов олимпиад школьников. Так же Силаева Н.А.

сообщила, что необходимо довести до сведения родителей информацию о портфолио учащихся. В конце года в классе составляется рейтинг участия школьников в различных мероприятиях.

**Решили:** Продолжить работу с одаренными детьми для их дальнейшего участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. При переходе из 4 класс в 5 кадетский класс иметь в наличие портфолио у учащихся.

**По шестому вопросу** слушали учителя французского языка Мазко А.С., которая подробно рассказал о работе на образовательной площадке «Российская электронная школа». Анна Сереевна поделился с коллегами преимуществами и трудностями при работе на платформе РЭШ

**Решили:** активизировать работу на платформе РЭШ, привлечь учащихся к обучению с помощью этой платформы.

**По седьмому вопросу** слушали учителя английского языка Месилину Е.А., которая рассказала , что платформа Skysmart позволяет поддержать учебную связь с учащимися и сделать образовательный процесс непрерывным и интересным. Для организации учебной деятельности учащихся на онлайн-уроках английского языка была выбрана именно эта учебная платформа, так как интерфейс является простым в использовании, а также позволяет выбрать разноуровневые задания по изучаемой теме с учетом мотивированности класса. Созданные интерактивные упражнения на платформе Skysmart применяются в качестве домашнего задания с целью заучивания и повторения новых лексических единиц. Данная образовательные платформа ориентирована на обучающихся разных возрастных категориях. Приложения воздействуют на учащихся в игровой форме, что позволяет учащимся провести время с пользой для них.

**Решили:** пользоваться платформой Skysmart на разных предметах.

**По восьмому вопросу** слушали:

- -Комарову В.П., зам. директора по УВР, которая довела до сведения коллектива:
  - приказ о соблюдении масочного режима;
  - приказ о соблюдении порядка сбора денежных средств и пожертвований;
  - информацию о декларируемых доходах за 2020 год;
  - информацию о ЕГЭ 2021, организаторах ЕГЭ, о прохождении обучения организаторов ЕГЭ.
- Ерофееву Т.В. педагога-библиотекаря, которая рассказала, что в лицее прошла акция «Дарите книги с любовью», в которой приняло участие 55 учащихся и педагогов, было собрано 151 экземпляр книг, которые подарены детскому саду. Ерофеева сообщила о том, что необходимо провести рейд по сохранности учебников в классах и составить протокол.
- Маликову Т.В., педагога-организатора ПОУ, которая сообщила о необходимости сдать табель проведенных занятий учителями-

предметниками, заполнение журнала по ПОУ, просмотреть договора, заявления, рабочие программы.

- Сапрыкину Е.С, зам. директора по начальной школе, которая напомнила о работе по Всеобучу, отмечать отсутствие детей, выяснять причину отсутствия.

Председатель педсовета  
И.о. директора лицея

  


В.П. Комарова

Секретарь

А.С. Мазко