

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области
Департамент по образованию администрации Волгоградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №6 имени
10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

руководитель кафедры
гуманитарных наук

Силаева Н.А.
Протокол заседания
кафедры № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

старший методист

Силаева Н.А.
Протокол заседания МО №
1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Ловничая Т.Н.
Приказ № 283 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса ««Трудные вопросы лингвистики»»

для обучающихся 7 классов

Волгоград 2023

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Трудные вопросы лингвистики» 7 класс для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

Фундаментального ядра содержания общего образования;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;

Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/18 от 31 января 2018 года);

Цели и задачи:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского

языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Адресность

В предлагаемой программе реализован дифференцированный подход к обучению, который выражается в предъявлении теоретического и практического материала на разных уровнях сложности, но не ниже зафиксированного в требованиях к результатам освоения основной образовательной программы. При этом ученику предоставляется возможность самостоятельного выбора сложности предлагаемого материала, что позволяет освоить курс не только сильному ученику, но и ученику со слабой подготовкой. А так же предполагает использование следующих методов работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися: поисковые, частично-поисковые, эвристические.

:

Раздел	Количество часов по программе в 7 классе
Язык культура	10
Культура речи	10
Речь.Речевая деятельность. Текст	10

Резервное время	4
Итого	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Ученик научится:

воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Ученик получит возможность научиться:

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка. Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в причастиях.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов

грамматической нормы в словарях и справочниках.

Речевой этикет

Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, артикуляция, эмоциональность речи, интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения.

Текст как единица языка и речи. Виды абзацев. Функциональные разновидности языка

Язык художественной литературы.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

Раздел, тема	Виды деятельности учителя
Раздел 1. Язык и культура	Усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе с целью совершенствование речевого развития обучающихся.
Раздел 2. Культура речи	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	Овладение лингвистическим материалом для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности. Обобщение изученного материала для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций.

Календарно – тематическое планирование

I Язык и культура

№ ур ок а	Наименование разделов и тем	Кол- во часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	2
2	Факторы, влияющие на развитие языка. Значение национально-бытовых реалий.	2
3	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	2
4	Историзмы. Архаизмы.	2
5	Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. Лексические заимствования последних десятилетий.	2
6	Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.	2
7	Лексические заимствования последних десятилетий. Компьютерный сленг, названия денежных единиц в русском языке, Интернет-сленг. Подготовка тематического словарика.	2
8	Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени.	2
9	Нормы ударения в деепричастиях и наречиях.	2
10	Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости паронимов.	2
11	Варианты грамматической нормы. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий.	2
12	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	2
13	Русская этикетная речевая манера общения. Этикет приветствия в русском и иностранном языках.	2
14	Этикетные формулы, бытующие среди детей и подростков на примере обучающихся МБОУ. Подготовка тематического словарика.	2
15	Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и	2

	сопровождающие жесты.	
16	Итоговая контрольная работа (тест).	2