

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«30» «08» 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Советом МОУ Лицея № 6
Протокол № 1 от
«30» «08» 2023г.
Председатель Совета МОУ
Лицея № 6
 О.В.
Василкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Лицея № 6
к.п.н.
 Т.Н. Ловничая

Введено в действие
Приказом по лицей от
«31» «08» 2023г. № 283

ПОЛОЖЕНИЕ О СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МОУ ЛИЦЕЙ № 6

1. Общие положения

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом № 337 от 20 августа 2001 г. Министерства здравоохранения РФ «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры», Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 года № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», инструктивным письмом Министерства образования СССР от 27 мая 1982 г. №34-М «О снижении наполняемости в специальных медицинских группах для занятий по физической культуре», Законом «Об образовании в РФ, № 273 от 29.12.2012 г.

1.3 Настоящее Положение принимается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4 Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее СМГ).

1.4. Настоящее положение определяет порядок организации и функционирования специальных медицинских групп (СМГ).

1.5. Цель организации СМГ:

- ✓ создание для детей с ослабленным здоровьем комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья;
- ✓ выполнение медико-психологических рекомендаций;
- ✓ формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- ✓ К специальной медицинской группе (СМГ) относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания.
- ✓ В зависимости от тяжести и характера заболевания учащихся, отнесённых к СМГ, рекомендуется разделять на подгруппы - «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов.
- ✓ Подгруппа «А» - школьники, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями.
- ✓ Подгруппа «Б» - школьники, имеющие тяжёлые необратимые изменения в деятельности органов и систем (органические поражения сердечно-сосудистой, мочевыделительной

- ✓ систем, печени, высокую степень миопии с изменением глазного дна и др.)

1.7. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ:

- ✓ укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- ✓ улучшение показателей физического развития;
- ✓ освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- ✓ постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- ✓ формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- ✓ воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- ✓ овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- ✓ обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- ✓ соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- ✓ предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

1.8. Все обучающиеся Лицея в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

1.9. При предоставлении заявления от родителей (законных представителей), лицам спецгруппы разрешается посещение занятий по физической культуре вместе с основной группой.

II. Организация и функционирование СМГ

2.1. Группы обучающихся, отнесенных к СМГ, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача и оформляются приказом директора Лицея к началу нового учебного года.

2.2. При комплектовании СМГ врач и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, должны учитывать уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся.

2.3. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-. На основании этого документа директор Лицея издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья. Классный руководитель на странице «Листок здоровья» напротив фамилии обучающегося делает отметку: «на основании приказа от ____ № переведен в ____ группу».

2.4. Наполняемость групп составляет 12 человек. Минимальное число обучающихся – 12 человек.

2.5. Группы комплектуются по классам, т.е. из обучающихся 1 - 2, 3 - 4, 5 - 8, 9 - 11 классов. Если число обучающихся недостаточно для комплектования группы, то группы комплектуются из обучающихся трех или четырех классов: 1 - 4, 5 - 8, 9 - 11 классов.

2.6. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий, составленным с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.

2.7. Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется на основании журнала для СМГ. Триместровые, полугодовые, годовые отметки переносятся из журнала СМГ в классный журнал.

2.8. Учебные занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания. Проведение занятий с ослабленными детьми в

СМГ (отдельно от здоровых школьников) позволяет использовать дифференцированные нагрузки и контролировать состояние обучающихся и их адаптацию к нагрузке.

Практические занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе носят преимущественно комплексный характер. При подборе средств и методов должны соблюдаться основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность; используются общеразвивающие и специальные упражнения, не требующие чрезмерных напряжений.

2.9. Посещение занятий учениками спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется старшим методистом и врачом.

2.10. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся, родителям (законным представителям), выставляется положительная отметка. Положительная отметка выставляется обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

2.11. Оплата труда учителей, проводящих занятия в СМГ, производится согласно действующей системе оплаты труда.

2.12. Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:

- ✓ собеседование по теоретическим вопросам;
- ✓ устное сообщение по теоретическим вопросам;
- ✓ реферат, как правило, на тему по профилю заболевания;
- ✓ практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания

III. Должностные обязанности лиц, ответственных за осуществление учебно-воспитательного процесса по физической культуре в СМГ

Учитель физической культуры:

1. На основании типовой программы МО и Н РФ по физическому воспитанию для учащихся 5-11-х классов разработать адаптированную учебную программу для СМГ.

2. Осуществлять диагностику и мониторинг физической подготовленности учащихся, используя тесты, рекомендованные МО и Н РФ, при отсутствии у учащихся медицинских противопоказаний.

3. Осуществлять текущий контроль за формированием ЗУН в области физической культуры. Итоговая отметка по физической культуре в СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний, динамики физической подготовленности и приложения (Информационное письмо МО РФ от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ»).

4. О результатах работы в СМГ информировать родителей учащихся

Старший методист:

- ✓ несет ответственность за организацию физического воспитания учащихся в специальной медицинской группе;

- ✓ обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ;
- ✓ осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование;
- ✓ оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ;
- ✓ анализирует результаты обучения.

Учителя, работающие в СМГ, должны:

- ✓ знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- ✓ знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- ✓ знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- ✓ знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- ✓ проводить систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- ✓ вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- ✓ вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- ✓ определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.

Медицинская сестра:

- ✓ трижды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся в СМГ с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося,
- ✓ проводит анализ динамики физического развития.

IV. Документация

1. Список учащихся, направленных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу.
 2. Приказ по школе «Об организации СМГ».
 3. Расписание занятий СМГ.
 4. Журнал посещаемости, успеваемости и реализации программного материала.
 5. Методические рекомендации по организации занятий СМГ, оцениванию и аттестации учащихся из группы СМГ.
 6. Настоящее Положение.
 7. Адаптированная рабочая программа учителя физической культуры.
- Журнал учета занятий со школьниками