

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.2. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОУ или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и др). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

-на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

-на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

-на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

-на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

1.3. Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-х классов);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для 6-9 классов);

4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

5. Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ Лицее № 6

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

1.4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания лицея. Создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности лицея является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

1.5. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общей интеллектуальной
- спортивно-оздоровительной
- социальной
- общекультурной
- духовно- нравственной

1.6. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяются лицеем.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (экскурсии, игры, социальные практики, различные выступления), модульные - краткосрочные курсы. В рамках проведения линейного курса реализуются «Разговор о важном» (по федеральному плану), «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Профориентация». При реализации курса функциональной грамотности, есть модуль по финансовой грамотности, который реализуется по федеральной программе с сентября по декабрь 2022 года в группах из обучающихся 6в и 8а классах.

1.7. Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году в 5-9 классах организуется в таких формах как

- тематические занятия;
- хоровая студия;
- сетевые сообщества с правоохранительными организациями, реализующими кадетский компонент и раскрывающие вопросы профориентации;
- спортивный клуб;
- спортивные секции, которые работают на базе МОУ Лицея № 6 и позволяющие удовлетворить потребность обучающихся в занятиях спортом. Учитывается и занятость обучающихся в спортивных секциях Волгограда;
- конференции старшеклассников, ежегодные «Лицейские чтения»;

- олимпиады различного уровня, организованные для обучающихся;
- военно-патриотические мероприятия для лицеистов;
- экскурсии, в том числе с целью профориентации;
- соревнования различных уровней, в которые привлекаются лицеисты;
- волонтерский отряд;
- совет старшеклассников;
- библиотечные занятия;
- тематические беседы в соответствии с календарём памятных дат;
- участие лицеистов в предметных неделях;
- отряд «Юные друзья мира» сотрудничество с ассоциированными школами «Юнеско»;
- отряды «Юные миротворцы», «Юные инспектора движения»;
- консультации психолога, психологическая поддержка подростков;
- участие лицеистов в конкурсах, фестивалях и олимпиадах по предмету «Математика»;
- работа детского объединения «Литературно-музыкальная гостиная»;
- работа обучающихся (редакционной группы) над лицейской газетой «Чиж»;
- работа детского объединения «Разговорный английский»;
- поисковые и научные исследования, которые проводят обучающиеся как самостоятельно, так и под руководством педагогов;
- общественные практики;
- лицейская служба медиации.

Систематически лицеисты участвуют во Всероссийских проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», это тоже форма внеурочной деятельности, которой охвачены обучающиеся.

Эти занятия проводятся с лицеистами на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности. Большую воспитательную роль играют мероприятия, проводимые в кадетских классах лицея. Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Также воспитательную роль играют проводимые с учащимися систематически различные виды инструктажей перед каникулами или целевые.

1.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося вне лицея.

План внеурочной деятельности МОУ Лицея № 6 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**2. План внеурочной деятельности для V- IX классов
V класс.**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов		классы
			в неделю	в год	
Духовно-нравственное	Кадетский компонент	Занятия, походы, тренировки, экскурсии	До 5ч	170	5а
	Человек и общество	Учебный курс	1	34	5а,5б,5в
Социальное	Волонтерская деятельность	общественно-полезная практика (участие в акциях)	По мере проведения	4	5а,5б,5в (группа добровольцев)
	Психолого-педагогическая поддержка	по необходимости		2 ч. в год	По запросу
	«Юные инспектора движения»	Отряд ЮИД	По плану	17	5а,5б,5в
	Проведение инструктажей	Беседы, видеофильмы	Перед каникулами	6	5а,5б,5в
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятия по модулям	1	34	5а,5б,5в
	Литературная гостиная	Организация тематических мероприятий	1/0	17	группа
	Участие в олимпиадах	Самостоятельная работа		до 68ч	индивидуально
Общекультурное	«Разговор о важном»	Классный час	1	34	5а,5б,5в
	«Юные друзья мира»		По плану	17-20ч	отряд
	Предметные недели			До 16ч	
	«Библиотечные уроки»		По плану	6	5а,5б,5в
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	занятия	1	34	5а,5б,5в
	Спортивные секции	Тренировки	2	68	индивидуально
	Формирование культуры здоровья	Беседы, экскурсии	1 раз в семес.	6	5а,5б,5в
ИТОГО:			10*	340	

* Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

VI класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов		Классы
			в неделю	в год	
Духовно-нравственное	Кадетский компонент	Занятия, походы, тренировки, экскурсии	До 5ч	170	6а,6б
	Человек и общество	спецкурс	1	34	6а,6б,6в
Социальное	Волонтерская деятельность	общественно-полезная практика (участие в акциях)	По мере проведения	4	6а,6б,6в (группа добровольцев)
	Психолого-педагогическая поддержка	по необходимости		2 ч. в год	По запросу
	Проведение инструктажей	беседы	Перед каникулами	6	6а,6б,6в
Общеинтеллектуальное	«Юные инспектора движения»	Отряд ЮИД	По плану	17	6а,6б,6в
	«Функциональная грамотность»	Занятия по модулям	1	34	6а,6б,6в
	Финансовая грамотность	Видеоуроки, беседы	1	32	6в
	Участие в олимпиадах	Самостоятельная работа		до 68ч	индивидуально
Общекультурное	Работа редакции по выпуску газеты «ЧИЖ»	работа редакционной группы	1/0	17	группа
	«Разговор о важном»	Классный час	1	34	6а,6б,6в
	Хоровое пение	занятие	1	34	группа
	Предметные недели			До 16ч	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Занятие	1	34	6а,6б,6в
	Спортивные секции	Тренировки	2	68	индивидуально
	Формирование культуры здоровья	Классные часы	1 раз в семестр	6	6а,6б,6в
ИТОГО:			10*	340	

* Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

VII класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов		Классы
			в неделю	в год	
Духовно-нравственное	Кадетский компонент	Занятия, походы, тренировки, экскурсии	До 5ч	170	7а, 7б
	Работа отряда «Юные миротворцы»	занятия	По плану	17	группа
Социальное	Волонтерская деятельность	общественно-полезная практика (участие в акциях)	По мере проведения	4	7а,7б,7в (группа добровольцев)
	Психолого-педагогическая поддержка	по необходимости		2 ч. в год	По запросу
	Проведение инструктажей	беседы	Перед каникулами	6	7а,7б,7в
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятия по модулям	1	34	7а,7б,7в
	Участие в олимпиадах	Самостоятельная работа		до 68ч	индивидуально
Общекультурное	«Разговор о важном»	Классный час	1	34	7а,7б,7в
	Работа редакции по выпуску газеты «ЧИЖ»	работа редакционной группы	1/0	17	группа
	Предметные недели			До 16ч	7а,7б,7в
	Лицейские чтения	Проектная деятельность	0/1	17	индивидуально
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Занятие	1	34	7а,7б,7в
	Спортивные секции	Тренировки	2	68	индивидуально
	Формирование культуры здоровья	Классные часы	1 раз в семестр	6	7а,7б,7в
ИТОГО:			10*	340	

* Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

VIII класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов		Классы
			в неделю	в год	
Духовно-нравственное	Кадетский компонент	занятия	До 5ч	170	8а, 8б
	Работа отряда «Юные друзья мира»	занятия	По плану	17	группа
	Лицейская служба медиации	Заседания	По требованию	4	группа
Социальное	Волонтерская деятельность	общественно-полезная практика (участие в акциях)	По мере проведения	4	8а,8б,8в (группа добровольцев)
	Психология в повседневной жизни	занятие-тренинг	1	34	8а,8б,8в
Общеинтеллектуальное	Профориентация	Занятия, экскурсии	1 раз в семестр	6	8а,8б,8в
	Проведение инструктажей	беседы	Перед каникулами	6	8а,8б,8в
	Участие в олимпиадах	Самостоятельная работа		до 68ч	индивидуально
	Финансовая грамотность	Видеоуроки, занятия	1	34	8а
	«Разговорный английский»	клуб	1/0	17	группа
Общекультурное	«Разговор о важном»	Классный час	1	34	8а,8б,8в
	Работа редакции по выпуску газеты	занятие	1/0	17	группа
	Предметные недели			До 16ч	
	Лицейские чтения	Проектная деятельность	0/1	17	индивидуально
Спортивно-оздоровительное	Проведение Дня здоровья	мероприятие		2	8а,8б,8в
	Спортивные секции	Тренировки	2	68	индивидуально
	Сдача норм ГТО		6		индивидуально
ИТОГО:			6*	204	

* Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

IX класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов		Классы
			в неделю	в год	
Духовно-нравственное	Кадетский компонент	занятия	До 5ч	170	9а
	Работа отряда «Юных миротворцев»	занятия	0/1	17	группа
	Лицейская служба медиации	Заседания	По требованию	4	группа
	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Классный час	1	34	9а,9б, 9в
Социальное	«Профорientация»	встречи, экскурсии, занятия	1	34	9а,9б,9в
	Психология в повседневной жизни	занятие-тренинг	1	34	
Общеинтеллектуальное	Проведение инструктажей	беседы	Перед каникулами	6	9а,9б,9в
	Участие в олимпиадах	Самостоятельная работа		до 68ч	индивидуально
Общекультурное	«Разговор о важном»	Классный час	1	34	9а,9б,9в
	Предметные недели			До 16ч	
	Лицейские чтения	Проектная деятельность	0/1	17	индивидуально
Спортивно-оздоровительное	Проведение Дня здоровья	мероприятие		2	9а,9б,9в
	Спортивные секции, участие в пробегах	Тренировки	2	68	индивидуально
	Сдача норм ГТО		6		индивидуально
ИТОГО:			6*	204	

* Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе лицея в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, лекционном зале, в зале хореографии. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, классными руководителями, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, преподавателем-организатором ОБЖ.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению лицейстов.