



ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«30» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Советом МОУ Лицея № 6
Протокол № 1 от
«30» 08 2023г.
Председатель Совета МОУ
Лицея № 6
 О.В.
Василькова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Лицея № 6
к.п.и.
 Т.Н. Ловничая


Введено в действие
Приказом по лицеею от
«31» 08 2023г. № 183

Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 6 имени 10-й дивизии НКВД
Ворошиловского района Волгограда»
на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет в Лицее отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают в себе индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
- Устава МОУ Лицей № 6
- Положения «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ Лицей № 6»,

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности).

1.2. Цель внеурочной деятельности

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

1.3. Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития учащегося;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня с учетом 1 или 2 смены обучения учащихся.

1.4. Модель организации внеурочной деятельности:

Модель организации внеурочной деятельности лицея — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Занятия с

обучающимися проходят в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе внеурочной деятельности.
- Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. При разработке Плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.5. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1.	Спортивно – оздоровительное направление	<p>Цель данного вида деятельности в физическом развитии школьника, углублении его знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил безопасного образа жизни.</p> <p>1. Организация «Дней здоровья», «Весёлых стартов», «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>2. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня</p> <p>3. Проведение классных часов по темам пропагандирующим ЗОЖ</p>
2.	Коммуникативная деятельность и информационная культура «Разговоры о важном»	<p>Цель данного вида деятельности развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим. Организационная линейка по понедельникам «Подъем флага», ежедневные построения кадетских классов (утренний развод)</p>
Вариативная часть		
3.	«Учение с увлечением!»	<p>Цель - включить систему занятий по различным направлениям в зону ближайшего развития обучающихся.</p> <p>1. Формирование функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>2. Формирование системы знаний в различных предметных областях</p>
4.	Проектно – исследовательская деятельность и интеллектуальные марафоны «Россия- мои горизонты»	<p>Цель углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов,</p> <p>1. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «Проектория»,</p> <p>2. Реализация Федерального профминимума (профориентационная работа по самоопределению учащихся)</p> <p>3. Занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений, таких как Российское движение детей и молодежи «Движение первых»</p> <p>По итогам работы в данном направлении проводятся защиты</p>

		проектов
5.	Творческая деятельность и художественно – эстетическое направление	Цель – развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и становлению умений в театрализованной деятельности. 1.Посещение музеев, выставок, театров 2.Подготовка и участие в конкурсах. 3.Литературные гостиные 5.Творческие вечера к памятным датам. 6.Библиотечные уроки

1.6. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: (экскурсии, кружки, клубы, предметные недели, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики).

1.7. Режим функционирования МОУ Лицея № 6 устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом лицея. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок от указанных организаций.

1.8. Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей во внеурочное время.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий в классно-урочной форме – 40. При организации работы в другой форме допускается объединение занятий. Количество используемых часов не более 10 часов в неделю.

1.9. Промежуточная аттестация и контроль за посещаемостью.

- Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в лицее и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

1.10. Ожидаемые образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные-получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные-освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

1.11.Обеспечение плана.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5- 9 классах, реализующих новые федеральные государственные образовательные стандарты ООО. Лицей укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Все родители обучающихся 5-9 классов проинформированы о содержании обновленных ФГОС. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях лицей.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов.

5 класс

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем часов	Классы
			в неделю	
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры, сдача норм ГТО	занятия	По графику	5 «А», 5 «Б», 5 «В»
	Формирование культуры здоровья	Классные часы	1 раз в семестр	5 «А», 5 «Б», 5 «В»
Коммуникативная деятельность и информационная культура «Разговоры о важном»	Разговоры о важном (ежедневно по понедельникам)	Классный час	1	5 «А», 5 «Б», 5 «В»
	«Библиотечные уроки»	занятия	1 раз в месяц	5 «А», 5 «Б», 5 «В»
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	Занятия	1	5 «А», 5 «Б», 5 «В»
	Участие в олимпиадах	олимпиада		5 «А», 5 «Б», 5 «В»
	Предметные недели		по графику	5 «А», 5 «Б», 5 «В»
Проектно – исследовательская деятельность и интеллектуальные марафоны	Лицейские чтения		по графику	5 «А», 5 «Б», 5 «В»
	Участие в конкурсах проектно – исследовательских работ	Конкурсы разных уровней		5 «А», 5 «Б», 5 «В»
Творческая деятельность и художественно – эстетическое направление	Подготовка и участие в творческих конкурсах разных уровней	Конкурсы разных уровней		5 «А», 5 «Б», 5 «В»
	Посещение культурных и исторических мест города Волгограда и интерактивные экскурсии по России.		по отдельному плану	5 «А», 5 «Б», 5 «В»
ИТОГО:			10*	

*Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов

6 класс

Направление	Состав и структура	Формы	Объем	Классы
-------------	--------------------	-------	-------	--------

внеурочной деятельности	направлений внеурочной деятельности	организации	часов	
			в неделю	
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры, сдача норм ГТО	занятия	1 раз в семестр	6 «А», 6 «Б», 6 «В»
	Формирование культуры здоровья	Класные часы	1 раз в семестр	6 «А», 6 «Б», 6 «В»
Коммуникативная деятельность и информационная культура «Разговоры о важном»	Разговоры о важном (ежедневно по понедельникам)	Классный час	1	6 «А», 6 «Б», 6 «В»
	«Библиотечные уроки»	занятия	1 раз в месяц	6 «А», 6 «Б», 6 «В»
«Учение с увлечением!»	Участие в олимпиадах	олимпиада		6 «А», 6 «Б», 6 «В»
	Предметные недели		по графику	6 «А», 6 «Б», 6 «В»
Проектно – исследовательская деятельность и интеллектуальные марафоны	Лицейские чтения		по графику	6 «А», 6 «Б», 6 «В»
	«Россия- мои горизонты» (еженедельно по четвергам)		1	6 «А», 6 «Б», 6 «В»
	Участие в конкурсах проектно – исследовательских работ	Конкурсы разных уровней		6 «А», 6 «Б», 6 «В»
Творческая деятельность и художественно – эстетическое направление	Подготовка и участие в творческих конкурсах разных уровней	Конкурсы разных уровней		6 «А», 6 «Б», 6 «В»
	Посещение культурных и исторических мест города Волгограда и интерактивные экскурсии по России.		По отдельном у плану	6 «А», 6 «Б», 6 «В»
ИТОГО:			10*	

*Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов

7 класс

Направление	Состав и структура	Формы	Объем	Классы
-------------	--------------------	-------	-------	--------

внеурочной деятельности	направлений внеурочной деятельности	организации	часов	
			в неделю	
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры, сдача норм ГТО	занятия	1 раз в семестр	7 «А», 7 «Б», 7 «В»
	Формирование культуры здоровья	Классные часы	1 раз в семестр	7 «А», 7 «Б», 7 «В»
Коммуникативная деятельность и информационная культура «Разговоры о важном»	Разговоры о важном (ежедневно по понедельникам)	Классный час	1	7 «А», 7 «Б», 7 «В»
	«Библиотечные уроки»	занятия	1 раз в месяц	7 «А», 7 «Б», 7 «В»
«Учение с увлечением!»	Участие в олимпиадах	олимпиада		7 «А», 7 «Б», 7 «В»
	Предметные недели		по графику	7 «А», 7 «Б», 7 «В»
Проектно – исследовательская деятельность и интеллектуальные марафоны	Лицейские чтения		по графику	7 «А», 7 «Б», 7 «В»
	«Россия- мои горизонты» (еженедельно по четвергам)		1	7 «А», 7 «Б», 7 «В»
	Участие в конкурсах проектно – исследовательских работ	Конкурсы разных уровней		7 «А», 7 «Б», 7 «В»
Творческая деятельность и художественно – эстетическое направление	Подготовка и участие в творческих конкурсах разных уровней	Конкурсы разных уровней		7 «А», 7 «Б», 7 «В»
	Посещение культурных и исторических мест города Волгограда и интерактивные экскурсии по России.		По отдельном у плану	7 «А», 7 «Б», 7 «В»
ИТОГО:			10*	

*Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов

8 класс

Направление	Состав и структура	Формы	Объем	Классы
-------------	--------------------	-------	-------	--------

внеурочной деятельности	направлений внеурочной деятельности	организации	часов	
			в неделю	
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры, сдача норм ГТО	занятия	1 раз в семестр	8 «А», 8 «Б»
	Формирование культуры здоровья	Классные часы	1 раз в семестр	8 «А», 8 «Б»
Коммуникативная деятельность и информационная культура «Разговоры о важном»	Разговоры о важном (ежедневно по понедельникам)	Классный час	1	8 «А», 8 «Б»
	«Библиотечные уроки»	занятия	1 раз в месяц	8 «А», 8 «Б»
«Учение с увлечением!»	Участие в олимпиадах	олимпиада		8 «А», 8 «Б»
	Предметные недели		по графику	8 «А», 8 «Б»
Проектно – исследовательская деятельность и интеллектуальные марафоны	Лицейские чтения		по графику	8 «А», 8 «Б»
	«Россия- мои горизонты» (еженедельно по четвергам)		1	8 «А», 8 «Б»
	Участие в конкурсах проектно – исследовательских работ	Конкурсы разных уровней		8 «А», 8 «Б»
Творческая деятельность и художественно – эстетическое направление	Подготовка и участие в творческих конкурсах разных уровней	Конкурсы разных уровней		8 «А», 8 «Б»
	Посещение культурных и исторических мест города Волгограда и интерактивные экскурсии по России.		По отдельном у плану	8 «А», 8 «Б»
ИТОГО:			10*	

*Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем часов	Классы
			в неделю	
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры, сдача норм ГТО	занятия	1 раз в семестр	9 «А», 9 «Б», 9 «В»
	Формирование культуры здоровья	Классные часы	1 раз в семестр	9 «А», 9 «Б», 9 «В»
Коммуникативная деятельность и информационная культура «Разговоры о важном»	Разговоры о важном (ежедневно по понедельникам)	Классный час	1	9 «А», 9 «Б», 9 «В»
	«Библиотечные уроки»	занятия	1 раз в месяц	9 «А», 9 «Б», 9 «В»
«Учение с увлечением!»	Участие в олимпиадах	олимпиада		9 «А», 9 «Б», 9 «В»
	Предметные недели		по графику	9 «А», 9 «Б», 9 «В»
Проектно – исследовательская деятельность и интеллектуальные марафоны	Лицейские чтения		по графику	9 «А», 9 «Б», 9 «В»
	«Россия- мои горизонты» (еженедельно по четвергам)		1	9 «А», 9 «Б», 9 «В»
	Участие в конкурсах проектно – исследовательских работ	Конкурсы разных уровней		9 «А», 9 «Б», 9 «В»
Творческая деятельность и художественно – эстетическое направление	Подготовка и участие в творческих конкурсах разных уровней	Конкурсы разных уровней		9 «А», 9 «Б», 9 «В»
	Посещение культурных и исторических мест города Волгограда и интерактивные экскурсии по России.		По отдельном у плану	9 «А», 9 «Б», 9 «В»
ИТОГО:			10*	

*Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.