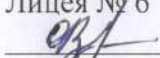


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Советом МОУ Лицея № 6
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2024г.
Председатель Совета МОУ
Лицея № 6
 О.В. Василкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Лицея № 6
К.П.Н.

Т.Н. Ловничая

Введено в действие
Приказом по лицее от
« 30 » 08 2024г. № 220

Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 6 имени 10-й дивизии НКВД
Ворошиловского района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности ФГОС НОО (обновленный ФГОС) муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 6 имени 10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда» (далее – Лицей № 6) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность

обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

1.2. **Цель** внеурочной деятельности:

- ✓ Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- ✓ Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- ✓ Достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. **Модель** организации внеурочной деятельности:

Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Занятия с обучающимися проходят в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

- ❖ Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- ❖ Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

- ❖ Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- ❖ Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе внеурочной деятельности.
- ❖ Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- ❖ Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1.	Спортивно – оздоровительное направление	<p>Цель данного вида деятельности в физическом развитии школьника, углублении его знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил безопасного образа жизни.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2.	<p align="center">Коммуникативная деятельность и информационная культура «Разговоры о важном»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим.</p>
Вариативная часть		
3.	<p align="center">«Учение с увлечением!»</p>	<p>Цель - включить систему занятий по различным направлениям в зону ближайшего развития обучающихся.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование функциональной грамотности обучающихся; ✓ формирование системы знаний в различных предметных областях; ✓ формирование коммуникативных, ✓ регулятивных, познавательных УУД.
4.	<p align="center">Проектно – исследовательская деятельность и интеллектуальные марафоны</p>	<p>Цель углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у младших школьников основ естественно-научной грамотности; ✓ формирование умения различать способы представления информации, наблюдать и делать выводы; ✓ формирование умения планировать свою деятельность под руководством учителя. <p>По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов.</p>
5.	<p align="center">Творческая деятельность и художественно – эстетическое направление</p>	<p>Цель – развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и становлению умений в театрализованной деятельности.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие творческого воображения у обучающихся; ✓ развитие интеллектуальных,

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ коммуникативных и предметно-практических качеств личности; ✓ развитие художественного вкуса.
--	--	---

1.5. Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Клубы;
4. Предметные недели;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;

1.6. Режим функционирования МОУ Лицея № 6 устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом лицея. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок от указанных организаций.

1.7. Промежуточная аттестация и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

1.8. Ожидаемые образовательные **результаты** внеурочной деятельности школьников

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

1.9. Обеспечение плана.

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1 - 4 классах, реализующих новые федеральные государственные образовательные стандарты НОО. Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Все родители обучающихся 1-4 классов проинформированы о содержании обновленных ФГОС, их согласия зафиксированы в протоколах родительских собраний и отражены в решении Света школы. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов.

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем часов	Классы
			в неделю	
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры («Весёлые старты»)	занятия	1 раз в семестр	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
	Формирование культуры здоровья	Классные часы	1 раз в семестр	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
Коммуникативная деятельность и информационная культура «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
	«Библиотечные уроки»	занятия	1 раз в месяц	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	занятия	1	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
	Участие в олимпиадах	олимпиада		1 «А», 1 «Б», 1 «В»
	Предметные недели		по графику	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
Проектно – исследовательская деятельность и интеллектуальные марафоны	Лицейские чтения		по графику	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
	Участие в конкурсах проектно – исследовательских работ	Конкурсы разных уровней		1 «А», 1 «Б», 1 «В»
Творческая деятельность и художественно – эстетическое направление	Подготовка и участие в творческих конкурсах разных уровней	Конкурсы разных уровней		1 «А», 1 «Б», 1 «В»
	Посещение культурных и исторических мест города Волгограда и интерактивные экскурсии по России.		по графику	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
ИТОГО:			10*	

*Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем часов	Классы
			в неделю	
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры («Весёлые старты»)	занятия	1 раз в семестр	2 «А», 2 «Б», 2 «В»
	Формирование культуры здоровья	Классные часы	1 раз в семестр	2 «А», 2 «Б», 2 «В»
Коммуникативная деятельность и информационная культура «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	2 «А», 2 «Б», 2 «В»
	«Библиотечные уроки»	занятия	1 раз в месяц	2 «А», 2 «Б», 2 «В»
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	занятия	1	2 «А», 2 «Б», 2 «В»
	Участие в олимпиадах	олимпиада		2 «А», 2 «Б», 2 «В»
	Предметные недели		по графику	2 «А», 2 «Б», 2 «В»
Проектно – исследовательская деятельность и интеллектуальные марафоны	Лицейские чтения		по графику	2 «А», 2 «Б», 2 «В»
	Участие в конкурсах проектно – исследовательских работ	Конкурсы разных уровней		2 «А», 2 «Б», 2 «В»
Творческая деятельность и художественно – эстетическое направление	Подготовка и участие в творческих конкурсах разных уровней	Конкурсы разных уровней		2 «А», 2 «Б», 2 «В»
	Посещение культурных и исторических мест города Волгограда и интерактивные экскурсии по России.		по графику	2 «А», 2 «Б», 2 «В»
ИТОГО:			10*	

*Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем часов	Классы
			в неделю	
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры («Весёлые старты»)	занятия	1 раз в семестр	3 «А», 3 «Б», 3 «В»
	Формирование культуры здоровья	Классные часы	1 раз в семестр	3 «А», 3 «Б», 3 «В»
Коммуникативная деятельность и информационная культура «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	3 «А», 3 «Б», 3 «В»
	«Библиотечные уроки»	занятия	1 раз в месяц	3 «А», 3 «Б», 3 «В»
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	занятия	1	3 «А», 3 «Б», 3 «В»
	Финансовая грамотность	занятия	1	3 «А», 3 «Б», 3 «В»
	Участие в олимпиадах	олимпиада		3 «А», 3 «Б», 3 «В»
	Предметные недели		по графику	3 «А», 3 «Б», 3 «В»
Проектно – исследовательская деятельность и интеллектуальные марафоны	Лицейские чтения		по графику	3 «А», 3 «Б», 3 «В»
	Участие в конкурсах проектно – исследовательских работ	Конкурсы разных уровней		3 «А», 3 «Б», 3 «В»
Творческая деятельность и художественно – эстетическое направление	Подготовка и участие в творческих конкурсах разных уровней	Конкурсы разных уровней		3 «А», 3 «Б», 3 «В»
	Посещение культурных и исторических мест города Волгограда и интерактивные экскурсии по России.		по графику	3 «А», 3 «Б», 3 «В»
ИТОГО:			10*	

*Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем часов	Классы
			в неделю	
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры («Весёлые старты»)	занятия	1 раз в семестр	4 «А», 4 «Б», 4 «В»
	Формирование культуры здоровья	Классные часы	1 раз в семестр	4 «А», 4 «Б», 4 «В»
Коммуникативная деятельность и информационная культура «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	4 «А», 4 «Б», 4 «В»
	«Библиотечные уроки»	занятия	1 раз в месяц	4 «А», 4 «Б», 4 «В»
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	занятия	1	4 «А», 4 «Б», 4 «В»
	Финансовая грамотность	занятия	1	4 «А»
	Участие в олимпиадах	олимпиада		4 «А», 4 «Б», 4 «В»
	Предметные недели		по графику	4 «А», 4 «Б», 4 «В»
Проектно – исследовательская деятельность и интеллектуальные марафоны	Лицейские чтения		по графику	4 «А», 4 «Б», 4 «В»
	Участие в конкурсах проектно – исследовательских работ	Конкурсы разных уровней		4 «А», 4 «Б», 4 «В»
Творческая деятельность и художественно – эстетическое направление	Подготовка и участие в творческих конкурсах разных уровней	Конкурсы разных уровней		4 «А», 4 «Б», 4 «В»
	Посещение культурных и исторических мест города Волгограда и интерактивные экскурсии по России.		по графику	4 «А», 4 «Б», 4 «В»
ИТОГО:			10*	

*Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов