

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской

области

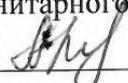
Департамент по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №6 имени

10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры
учителей
гуманитарного цикла


Селезнева А.А.

Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист


Силаева Н.А.

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ лицей
№6 кпн


Ловничая Т.Н.

Приказ №220 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Человек и общество»

для учащихся 6 класса

Волгоград 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы курса «Общество и Я» серии «Начала права» для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений М., 2002г

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Человек и общество»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа курса:

Тема 5: Человеческое в человеке (10ч)

Человек как личность. Три начала человеческой личности. Развитие личности. Действия человека для достижения общих, важных целей. Личная история человека. Этапы его взросления. Роль игры в жизни ребенка. Идентичность человека.

Свобода и выбор личности. Внешние и внутренние ограничения. Зависимость и независимость личности. Воля и целеустремленность личности.

Правила как регуляторы человеческого поведения. Внешние, открытые, устойчивые правила. Скрытые, внутренние, изменчивые правила.

Основные этапы принятия общественных норм. Справедливое и несправедливое в обществе. Справедливость в демократическом государстве

Тема 6: Человек и его право (10ч)

Эпохи человеческого развития. Государство как особый институт общества, причины его возникновения. Признаки государства.

Возникновение права. Понятие и сущность права как особого регулятора общественных отношений. Закон как форма выражения права. Его роль в современном обществе. От права сильного к равноправию.

Личные права и свободы человека. Границы прав и свобод человека.

Правовой статус гражданина государства. Права и обязанности граждан Российской Федерации

Тема 7: Мои свобода, права и ответственность

Права ребенка. Конвенция о правах ребенка как важный юридический документ. Защита прав детей

Ответственность несовершеннолетних. Обязанности человека.

Дисциплинированность. Когда можно положиться на человека?

Тема 8: Строим страну Законию

Путешествие в страну Хаосию. Создание порядка и организации в воображаемом государстве. Принципы (справедливость и равенство), устройство (кто главный, кто управляет, кто защищает права жителей, кому

принадлежит собственности), как регулировать отношения жителей(закон мораль,традиции). Основной закон страны Законии

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения план	Дата проведения факт
1	Человек как личность	1		
2	Три начала личности	1		
3	Развитие личности	1		
4	Моя личная история	1		
5	Моя свобода,мой выбор	1		
6	Воля,целеустремленность	1		
7	Правила всякие нужны	1		
8	Человек и его правила	1		
9	Самые главные правила	2		
10	У истоков государственности	1		
11	Как возникло право	2		
12	Зачем нужны законы	1		
13	От права сильного к равноправию	1		
14	Личные права и свободы человека	1		
15	Границы прав и свобод человека	1		
16	Гражданство	1		
17	Я-гражданин	2		
18	Мое-твое-наше	1		
19	Права ребенка	2		
20	За что я отвечаю	1		
21	Дисциплинированность	1		
22	Мои интересы,ценности,нормы	1		

23	Знакомство	1		
24	С чего начать	2		
25	Самое главное	1		
26	Страна Закона	2		
27	Повторительно-обобщающий урок	2		