



ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МОУ «Лицей № 6 имени 10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда»
на 2024–2025 учебный год.

Цель: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФОП, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности учащегося;
- Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Работа по реализации ФОП, ФГОС			
1.	Продолжить создание банка нормативно-правовой документации по ФОП	Август 2024	Методисты, заведующие кафедрами
2.	Корректировка основных образовательных программ	Август 2024	Методисты
3.	Утверждение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности и др.	Август 2024	Методисты
3	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы .	В течение	Заведующие кафедрами,

4	Участие в мероприятиях по вопросам изменений во ФГОС различного уровня	В течение года	Методисты, зав.кафедрами.
5	Наполнение информационно-образовательной среды лицея согласно требованиям ФГОС	В течение года	Методисты, учителя
6	Индивидуальные консультации для учителей	В течение года	Методисты, зав.кафедрами.
7	Обеспечение информационного сопровождения с использованием Интернет-ресурсов (сайт школы)	В течение года	Ответственный за сайт

Повышение квалификации. Аттестация педагогов

1	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей по ФОП и изменениям во ФГОС	август, сентябрь 2024	Методисты
2	Организация курсовой подготовки педагогических работников на базе ВГАПО	В течение года	Методисты
3	Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, УЧИ.РУ и т.д	В течение года	Методисты
4	Внесение дополнений в планы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС	Сентябрь 2024	Зав кафедрами
5	Подготовка приказа о составе школьной аттестационной комиссии, разработка графика аттестации на соответствие занимаемой должности по согласованию с педагогическими работниками	Сентябрь 2024	Ответственный за аттестацию
6	Знакомство с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работников	В течение года	Ответственный за аттестацию
7	Обновление графика аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2024	Ответственный за

			аттестацию
8	Экспертиза результатов педагогической деятельности	В течение года	Ответственный за аттестацию
9	Индивидуальные консультации для учителей	В течение года	Методисты
Распространение и обобщение опыта			
1	Проведение открытых уроков по использованию технологии личноно ориентированного и деятельностного подходов в обучении	В рамках предметных недель	Зав.кафедрами
2	Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках семинаров и конференций	В течение года	Методисты, учителя
3	Проведение предметных недель	В течение года	Методисты
4	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Методисты
5	Творческие отчеты по самообразованию педагогов	Май 2025	Методисты, зав кафедрами
Методическое сопровождение молодых педагогов			
1	Консультации по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности	Август 2024	Педагогичнаставники
2	Назначение наставников молодых специалистов, утверждение плана работы молодого учителя с наставниками	Август 2024	Педагогичнаставники
3	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение электронного журнала, проверка тетрадей и т.п.)	В течение года	Педагогичнаставники
4	Выбор темы по самообразованию. Разработка плана самообразования педагога	В течение	Педагогич-

		года	наставники
5	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Анализ уроков.	В течение года	Педагоги-наставники
6	Открытые уроки для молодых и начинающих педагогическую деятельность учителей	В течение года	Педагоги-наставники
	Работа с одаренными детьми		
1	Изучение нормативной документации по организации работы с одаренными детьми	В течение года	Методисты
2	Пополнение информационного банка данных способных и одаренных детей	В течение года	Зав.кафедрами
3	Индивидуальные беседы с родителями по поддержке развития одаренных и мотивированных детей	В течение года	Классные руководители
4	Организация работы с обучающимися по подготовке к школьному, муниципальному, региональному этапу олимпиад ВСОШ	Сентябрь-апрель	Учителя-предметники, ответственный за ВСОШ
5	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады на платформе «Сириус»	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники, ответственный за ВСОШ
6	Выбор и подготовка тем к учебно-исследовательским конференциям различного уровня	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники, зав кафедрами
7	Участие в конференциях вузов	В течение года	Учителя-предметники, завкафедрами

8	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах по линии МО, олимпиадах вузов.	В течение года	Учителя-предметники
9	Проведение «Лицейских чтений»	Январь 2025г	Методисты.
10	Участие в конкурсе «Я и Земля» районный, городской этапы	Февраль-апрель 2025	Учителя-предметники, зав кафедрами
11	Участие в мероприятиях регионального центра одаренных детей Волгоградской области «Волна»	В течение года	Учителя-предметники, зав.ка кафедрами
12	Участие в конкурсах площадки «Большая перемена»	В течение года	Учителя-предметники, зав кафедрами
13	Анализ работы с одаренными детьми	Июнь 2025г	Методисты.

План проведения методических советов

п/п	Тематика заседаний МС	Время проведения	Ответственные
1.	1 Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы МС на новый учебный год. 2 Изучение и утверждение планов работы кафедр 3 Рассмотрение и утверждение рабочих программ. 4 Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС 5 Организация курсовой подготовки 6 Методическое сопровождение ФГОС	Август	Ст.методист, зав кафедрами

2	<p>1 Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (адаптация учащихся 1-х, 5-х,10-х классов)</p> <p>2 Анализ проведения школьного этапа олимпиад, в том числе на платформе «Сириус»</p> <p>3 Работа по формированию функциональной грамотности</p> <p>4 Участие в муниципальном этапе олимпиад</p> <p>5 Работа с научным обществом учащихся</p> <p>6 Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.</p>	Ноябрь	Ст.методист, зав кафедрами
3	<p>1 Анализ участия в муниципальном и региональном этапе олимпиад</p> <p>2 Анализ работы со слабоуспевающими учащимся</p> <p>3 Использование информационных технологий на современном уроке.</p> <p>4 Выступления по темам самообразования.</p> <p>5 Работа с научным обществом учащихся</p>	Февраль	Ст.методист, зав кафедрами
4	<p>1 Анализ ВПР</p> <p>2 Подведение итогов работы кафедр</p> <p>3 Анализ работы по темам самообразования</p> <p>4 Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки учителей за учебный год.</p> <p>5 Рассмотрение проекта плана работы МС на 2023-2024 учебный год.</p>	Май	Ст.методист, зав кафедрами

План работы гуманитарной кафедры в 2024-2025 учебном году.

Методическая тема:

«Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации и участие в инновационной деятельности лица.

Задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Концентрирование основных сил кафедры в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
3. Внедрить в практику работы всех учителей кафедры современные образовательные технологии, создать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Продолжить работу по накоплению дидактических материалов, соответствующих реализации ФГОС.
5. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности в условиях реализации ФГОС.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
7. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования;
- продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

3. Консультативная деятельность:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации;
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные направления деятельности

месяц	Направление деятельности	Основные вопросы	Ответственный
август	Информационная. Работа с документами	1 Обсуждение нормативных и программно-методических документов 2 Рассмотрение рабочих программ, программ элективных и факультативных курсов, программ внеурочной деятельности, в соответствии с учебным планом. 3 Внесение изменений в КТП 4 Обсуждение и утверждения плана работы кафедры на 2024-2025 учебный год.	Заведующий кафедрой, учителя-предметники

		5 Корректировка и принятие тем по самообразованию	
сентябрь	Организационная деятельность	1 Проведение входного контроля для 5-х классов. Анализ результатов, пути ликвидации пробелов в знаниях. 2 Участие в школьном этапе олимпиад. ВСОШ, «Наше наследие», «Основы православной культуры».	Заведующий кафедрой, учителя-предметники
октябрь	Организационная деятельность	1 Участие в школьном этапе олимпиады по краеведению 2 Внеурочная работа по предметам	Заведующий кафедрой, учителя-предметники
ноябрь	Организационная деятельность	1 Участие в муниципальном этапе олимпиады ВСОШ 2 Подведение итогов 1 триместра. 3 Внеурочная работа по предмету	Заведующий кафедрой, учителя-предметники
декабрь	Организационная деятельность	1 Участие в региональной конференции школьников, студентов и молодых ученых. 2 Взаимное посещение уроков в целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом	Заведующий кафедрой, учителя-предметники
январь	Организационная деятельность	1 Участие в региональном этапе ВСОШ 2 Участие в «Лицейских чтениях» 3 Проверка выполнения учебных программ и практической части за 1 полугодие 4 Участие в пробных экзаменах.	Заведующий кафедрой, учителя-предметники
февраль	Организационная деятельность	1 Подготовка и проведение предметной недели. 2 Проведение итогового собеседования.	Заведующий кафедрой, учителя-

		3 Заседание кафедры.	предметники
март	Организационная деятельность	1 Участие в олимпиадах, конкурсах. 2 Анализ подготовки к итоговой аттестации.	Заведующий кафедрой, учителя-предметники
апрель	Организационная деятельность	1 Отчет об участии школьников в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады ВСОШ. 2 Итоги ВПР, определение «группы риска», ликвидация пробелов. 3 Посещение уроков в 4-х классах, с целью обеспечения преемственности и последующей адаптации учащихся.	Заведующий кафедрой, учителя-предметники
май	Организационная деятельность	1 Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях за прошедший год. 2 Разработка проекта плана работы на следующий год. 3 Отчет по темам самообразования.	Заведующий кафедрой, учителя-предметники
В течение года	Организационная деятельность	1 Взаимное посещение уроков. 2 Аттестация педагогов 3 Работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению с целью их развития. Повышение интереса к изучаемым предметам и формирование мотивации к учебе. 4 Участие в мероприятиях, согласно плану работы лицея. 5 Работа на образовательных платформах.	Заведующий кафедрой, учителя-предметники

План заседаний кафедры

Месяц	Основные вопросы	Ответственный
-------	------------------	---------------

август	<p>Заседание №1:</p> <p>1 Обсуждение нормативных и программно-методических документов</p> <p>2 Рассмотрение рабочих программ, программ элективных и факультативных курсов, программ внеурочной деятельности, в соответствии с учебным планом.</p> <p>3 Внесение изменений в КТП</p> <p>4 Обсуждение и утверждения плана работы кафедры на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5 Корректировка и принятие тем по самообразованию</p>	Зав.кафедрой, учителя-предметники
ноябрь	<p>Заседание №2:</p> <p>1 Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов)</p> <p>2 Анализ проведения школьного этапа олимпиад</p> <p>3 Анализ успеваемости и качества знаний за 1 триместр. Работа с неуспевающими.</p> <p>4 Прохождение программы</p> <p>5 Работа по формированию функциональной грамотности</p> <p>6 Участие в муниципальном этапе олимпиад</p> <p>7 Работа с научным обществом учащихся</p> <p>8 Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.</p>	Зав.кафедрой, учителя-предметники
февраль	<p>Заседание №3:</p> <p>1 Анализ успеваемости и качества знаний за 2 триместр. Работа с неуспевающими.</p> <p>2 Прохождение программы</p> <p>3 Подготовка к проведению предметной недели.</p> <p>4 Анализ участия в муниципальном этапе олимпиад. Подготовка к участию в региональном этапе.</p> <p>5 Анализ подготовки к ВПР и итоговой аттестации</p>	Зав.кафедрой, учителя-предметники
май	<p>Заседание №4:</p> <p>1 Анализ предварительной успеваемости и качества знаний за 3 триместр и год. Анализ работы с неуспевающими</p>	Зав.кафедрой, учителя-предметники

	2 Итоги работы с одаренными детьми. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях 3 Анализ проведения ВПР 4 Отчеты по самообразованию 5 Предварительное планирование на следующий год.	
--	---	--

План работы кафедры естественно-научного цикла на 2024-2025 учебный год

Тема методической работы кафедры естественнонаучного цикла:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС третьего поколения».

Цель работы кафедры над данной методической темой: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

1. Повышение качества математического и естественнонаучного образования (совершенствование системы подготовки к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР) в соответствии с основным положением Концепции развития математического и естественнонаучного образования в РФ.
2. Освоение образовательных платформ дистанционного обучения и активное их использование в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках естественнонаучного цикла.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики, информатики, химии, биологии и технологии в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и СОО.

Основные направления деятельности учителей математического и естественнонаучного цикла

1. Повышение методического уровня учителей математики, информатики, физики, химии, биологии и технологии

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы ФГОС третьего поколения. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС ООО в 5-7 классах и ФГОССОО в 10-11-х классах по математике, информатике, физике, химии, биологии и технологии.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предметов.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики, физики, химии, биологии и технологии.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей кафедры.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики, химии, биологии и технологии.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту учащихся, создавая комфортные условия для развития их личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии и технологии.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Развитие профессиональной компетенции учителей

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I.	<p align="center">Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>-нормативное и учебно- методическое обеспечение обучения математике, физике, химии, биологии, информатике и технологии в 2023-2024 учебном году:</p> <p>-методические рекомендации преподавания математики, физики, химии, биологии, информатики и технологии в 2024-2025 учебном году;</p> <p>-ФГОС ООО третьего поколения по математике и биологии;</p> <p>-ФГОС СОО по математике, физике, химии, биологии, информатике;</p> <p>-анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства;</p>	август -сентябрь

		<p>-определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов;</p> <p>-обсуждение и утверждение графика проведения предметных школьных олимпиад и мероприятий декады предметов естественнонаучного цикла.</p>	
II.	Повышение профессионального уровня педагогов	<p>- разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе, используя конструктор;</p> <p>-создание базы диагностических методик и дидактических материалов по параллелям;</p> <p>- разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся и уровня вычислительных навыков обучающихся;</p> <p>- курсовая подготовка;</p> <p>- аттестация учителей;</p> <p>- работа по научно-методическим темам самообразования;</p> <p>-обобщение опыта;</p> <p>проектирование, реализация и анализ современного урока в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в 5 –7 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения.</p>	<p>август</p> <p>сентябрь - апрель</p>
III.	Диагностика обученности и развития обучающихся	<p>-входные контрольные работы (5-11 кл.);</p> <p>-диагностические работы по предварительной аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ВПР;</p> <p>-проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.);</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>

		-подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5,6,7,8,9,10,11-х классах.	декабрь, апрель
IV.	Работа с одарёнными детьми	-работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация факультативных, элективных курсов, практикумов, внеурочной деятельности.	сентябрь - апрель
V.	Внеклассная работа	-утверждение программ и организация элективных курсов индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности; -подготовка и проведение школьных олимпиад, участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по математике, физике, химии, биологии, информатике технологии; -организация предметных недель.	август сентябрь - май Ноябрь

Деятельность кафедры:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

- Анализ результатов качественной успеваемости по итогам триместров, полугодия, года.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования (использование конструктора рабочих программ).
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам ФГОС СОО и ФГОС ООО нового поколения.

Планирование работы кафедры учителей естественнонаучного цикла

Заседание №1.

Тема: «Содержание и основные направления деятельности кафедры на 2024-2025 учебный год»

Месяц	Содержание	Формы работы	Ответственный
август	1. Анализ работы кафедры в 2022-2023 учебном году: проблемы и решения	Выступление и обсуждение	Маликова Т.В., рук. кафедры
	2. Анализ результатов итоговой аттестации по предметам в 9, 11-х классах в 2023-2024 учебном году. Изучение статистических материалов по итогам ОГЭ, ЕГЭ	Ознакомление	Маликова Т.В., рук. кафедры
	3. Изучение нормативных документов к новому учебному году	Ознакомление	Маликова Т.В., рук. кафедры
	4. Утверждение плана работы кафедры на 2024– 2025 учебный год	Обсуждение	Члены кафедры

5. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии и элективных курсов и практикумов в 2024-2025 учебном году, перечня учебников и учебной литературы. Обзор новинок литературы	Выступление и обсуждение	Члены кафедры
6. Выбор и утверждение темсамообразования, тем открытых уроков, тем сообщений педагогов кафедры	Ознакомление	Члены кафедры
7. Состояние кабинетов на начало учебного года, план работы кабинета	Обсуждение	Члены кафедры
8. Составление плана проведения методической недели математики, физики, химии, биологии, информатики и технологии	Обсуждение	Члены кафедры
9. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ВПР и подготовка учащихся к их проведению	Заслушать	Маликова Т.В., рук. кафедры
10. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и НОУ по предметам естественнонаучного цикла	Обсуждение	Члены кафедры

Заседание №2

Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»

Месяц	Содержание	Формы работы	Ответственный
ноябрь	1. Итоги I триместра. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся	Заслушать	Маликова Т.В., рук. кафедры
	2. Анализ деятельности учителей естественнонаучного цикла по преодолению неуспеваемости	Обсуждение	Члены кафедры
	3. Анализ адаптации учащихся 5, 10-х классов к системе обучения и требованиям основной и средней общей школы в контексте ФГОС нового поколения	Обсуждение	Маликова Т.В. Чичерова Н.А. Кулькова О.П. Мартыненко И.В.
	4. Анализ организационно-методических условий обучения учащихся с ОВЗ	Заслушать	Казакова А.И.
	5. Анализ выполнения учебных программ и планов	Заслушать	Маликова Т.В., рук. кафедры
	6. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла	Обсуждение	Члены кафедры
	7. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по предметам естественнонаучного цикла	Выступление	Члены кафедры
	8. Подготовка и проведение предметной недели. Утверждение плана проведения	Обсуждение	Члены кафедры
	9. <i>«Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС для достижения нового качества знаний учащихся»</i>	Выступление и обсуждение	Маликова Т.В. Барabanщиков А.Е.

Заседание №3

Тема: «Результативность работы учителя в условиях ФГОС»

Месяц	Содержание	Формы работы	Ответственный
февраль	1. Итоги II триместра. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся	Заслушать	Маликова Т.В., рук. кафедры
	2. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам	Обсуждение	Члены кафедры
	3. Анализ выполнения учебных программ и планов.	Заслушать	Маликова Т.В., рук. кафедры
	4. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике, физике, информатике, химии, биологии. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru .	Обсуждение	Члены кафедры
	5. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ	Заслушать	Маликова Т.В., рук. кафедры
	6. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ВПР и подготовка учащихся к их проведению	Заслушать	Маликова Т.В., рук. кафедры
	7. Утверждение КИМ по предметам для проведения контрольных, диагностических и пробных работ в режиме ЕГЭ, ОГЭ и ВПР	Обсуждение	Члены кафедры
	8. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по предметам естественнонаучного цикла	Обсуждение	Члены кафедры

	9. <i>Готовимся к уроку в условиях ФГОС: «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»; «Развитие познавательной активности на уроках биологии»</i>	Выступление и обсуждение	Мартыненко И.В. Чичерова Н.А. Колузаева В.М.
--	---	-----------------------------	--

Заседание №4

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

Месяц	Содержание	Формы работы	Ответственный
апрель	1. Использование современных, инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе	Выступление и обсуждение	Гордеева О.В. Назарова Л.И.
	2. Методика проведения уроков повторения	Выступление и обсуждение	Казакова А.И.
	3. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Выступление	Гордеева О.В.
	4. Состояние подготовки к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Заслушать Обсуждение	Члены кафедры
	5. Итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Заслушать	Маликова Т.В., рук. кафедры
	6. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по результатам тренировочных работ	Заслушать Обсуждение	Члены кафедры
	7. <i>Приемы формирования функциональной</i>	Выступление	Кулькова О.П.

	<i>грамотности на уроках математики в условиях ФГОС</i>		
	8. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии и во внеурочное время»	Выступление	Бурцева О.Ю. Ковалева Н.А.

Заседание №5: творческий отчет
Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы кафедры на 2024-2025 учебный год»

Месяц	Содержание	Формы работы	Ответственный
май	1. Анализ мониторинга результативности преподавания во II полугодии, году	Заслушать	Маликова Т.В., рук. кафедры
	2. Анализ выполнения учебных программ	Заслушать	Маликова Т.В., рук. кафедры
	3. Отчет педагогов об участии в семинарах, конференциях, олимпиадах и других образовательных мероприятиях	Заслушать	Члены кафедры
	4. Анализ работы кафедры в 2024-2025 учебном году	Заслушать	Маликова Т.В., рук. кафедры
	5. Предварительное планирование работы кафедры на 2025-2026 учебный год	Заслушать	Маликова Т.В., рук. кафедры
	6. Вернисаж методических идей. Представление методических находок (изюминок), наработанных по темам самообразования	Выступление	Члены кафедры

Межсекционная работа

Сентябрь- октябрь:

- Обмен методическими материалами.
- Проведение входных контрольных работ по предметам: математика, физика, химия, биология и информатика в 5-11 классах.
- Контроль за успеваемостью учащихся 5, 10 классов.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по предметам естественнонаучного цикла.
- Организация работы по подготовке к участию в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах («Леонардо», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры» и др.)
- Участие в работе РМО учителей естественнонаучного цикла.
- Подготовка и проведение предметной недели.

Ноябрь- декабрь:

- Участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам естественнонаучного цикла (работа с одаренными детьми).
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- Контроль со стороны кафедры за выполнением программного материала и ее практической части.
- Проведение административных контрольных работ за первое полугодие в 5-11 классах.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Взаимопосещение уроков учителями.
- Организация работы по подготовке и участию в международном образовательно-развлекательном флешмобе по математике «MathCat-2021г.»
- Организация работы по подготовке к Лицейским чтениям.

Январь- февраль:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Обмен опытом по использованию материалов современных технологий.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми обучающимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Обсуждение результатов предметных олимпиад.

- Подготовка и участие в Лицейских чтениях.
- Подготовка и участие в конкурсе учебно-исследовательских работ им. Вернадского «Я и Земля»

Март- апрель:

- Участие учащихся выпускных классов в пробных работах по математике, физике, химии, биологии, информатике.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Проведение итоговых и административных работ по математике в 5-11 классах.
- Работа со слабоуспевающими учениками.

Май- июнь:

- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
- Отчет учителей кафедры по темам самообразования.
- Подведение итогов деятельности кафедры за 2024-2025 учебный год.

Административные контрольные работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема контрольной работы	Дата проведения
1.	Входная контрольная работа (5-11 классы)	до 12 сентября
2.	Контрольная работа (5-9 классы) за I триместр	ноябрь
3.	Контрольная работа (10-11 классы) за I полугодие	декабрь
4.	Контрольная работа (5-9 классы) за II триместр	февраль
5.	Пробные ОГЭ, ЕГЭ (9,11 классы)	март, апрель
6.	ВПР (5-8,10 классы)	сентябрь, октябрь,

		март, апрель
7.	Итоговая контрольная работа (5-8, 10 классы)	май

Внеурочная деятельность по предмету

Учитель	Название внеурочной деятельности, элективного, факультативного курса	Класс
Барабанщиков А.Е.	«Своими руками»	7-е
Бурцева О.Ю.	«От логики к алгоритмам»	8а
Гордеева О.В.	«Физика в задачах»	10-11
Казакова А.И.	«Вероятность и статистика в нашей жизни»	7а
Ковалева Н.А.	«Копилка идей»	6б
Колузаева В.М.	«Геоэкология»	10-11
Маликова Т.В.	«Повелители чисел»	6а
Назарова Л.И.	«Химическая лаборатория знаний»	10-11
Чичерова Н.А.	«Я шагаю в интернет»	7-9

Темы самообразования учителей кафедры естественнонаучного цикла на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1.	Барабанщиков А.Е.	Применение современных технологий при обучении на уроках технологии
2.	Бурцева О.Ю.	Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики

3.	Гордеева О.В.	Применение современных технологий при обучении на уроках физики
4.	Казакова А.И.	Совершенствование навыков профессиональной и личной эффективности в соответствии с требованиями ФГОС
5.	Ковалева Н.А.	Использование метода проектов на уроках технологии в соответствии с требованиями ФГОС
6.	Колузаева В.М.	Система оценивания качества образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС
7.	Маликова Т.В.	Новые подходы к содержанию математического образования в условиях введения обновленных ФГОС
8.	Назарова Л.И.	Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе в целях повышения качества образования и мотивации к предмету химия
9.	Чичерова Н.А.	Использование проблемно-поискового метода на уроках математики в условиях ФГОС

Формы повышения квалификации педагогов

Формы повышения квалификации	Сроки
Участие в работе педсоветов, в методических совещаниях, консилиумах на лицейском уровне	в соответствии с годовым планом ОУ
Участие в работе кафедры естественнонаучного цикла	в течение года
Участие в работе районных установочных совещаний	август
Самообразование	в течение года
Курсы повышения квалификации	в соответствии с приказом УО
Участие в семинарах, конкурсах, конференциях, форумах на школьном, муниципальном и региональном уровнях	в течение года

Взаимопосещение уроков	в течение года
Открытые уроки	в течение года
Беседы и консультации с коллегами	в течение года
Публикации	в течение года
Творческие группы по реализации проектов	в соответствии с приказом ОУ и УО
Онлайн-консультации и онлайн-курсы	в течение года