

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской**  
**области**

**Департамент по образованию администрации Волгоградской области**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №6 имени**  
**10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда»**

**РАССМОТРЕНО**  
руководитель кафедры  
естественных наук

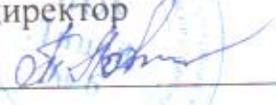
  
Маликова Т.В.

Протокол заседания  
кафедры № 1 от «28»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
старший методист

  
Силаева Н.А.  
Протокол заседания МО №  
1 от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор

  
Ловничая Т.Н.  
Приказ № 283 от «31»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Увлекательная биология»**

для обучающихся 6 классов

## Пояснительная записка

В связи с принятием нового образовательного стандарта возникла проблема, связанная с сокращением числа часов на изучение биологии в 6 классе. В учебной программе сокращено количество часов, отводимое на изучение многообразия видов животных, природных сообществ, их значения и охране. В то же время 28.06.2001 г. Волгоградская Областная Дума приняла постановление №12/219 «О стратегии и программе действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области», в котором сказано о необходимости максимально полного использования потенциала образовательных учреждений для научно-методического и информационного обеспечения системы экологического образования.

В связи с этим разработана программа учебного курса «Увлекательная биология». Программа разработана для учащихся 6 класса, 1ч в неделю всего 34 часа

**Цель программы:** изучение биоразнообразия и экологии основных видов животных в типичных природных сообществах Волгоградской области; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием природы родного края; воспитание любви к своему краю, своей стране; формирование основ экологической культуры.

Программа решает **задачи:**

- ознакомление учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, Волгоградской области;
- освоение учащимися знаний о редких и исчезающих видах животных Волгоградской области, а также о необходимых мерах их охраны;
- овладение учащимися умениями работать с определителями животных;
- формирование и развитие у учащихся интереса к изучению природы родного края.

Требования к уровню подготовки учащихся:

*описывать* приспособления животных к месту обитания; животных Урюпинского района;

*называть* виды животных - обитателей степи, лесостепи и водоёмов Волгоградской области;

*проводить* примеры редких и охраняемых животных;

*объяснять* актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, России, Волгоградской области;

*применять* знания для обоснования мер охраны видов и природных сообществ;

*использовать* знания для разработки экологического проекта по охране животных Волгоградской области.

## Содержание программы

### **Тема 1. Введение (1 ч)**

**Цель:** изучить актуальность проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России и Волгоградской области.

**Задачи:** рассмотреть причины, приводящие к уменьшению биоразнообразия; изучить основные положения Национальной стратегии сохранения биоразнообразия России и программы действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.

**Содержание:** проблема сохранения биоразнообразия. Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.

**Основные понятия:** биоразнообразие; проблема сохранения биоразнообразия.

Проблема сохранения биоразнообразия. Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.

### **Тема 2. Животный мир Волгоградской области (7 ч)**

**Цель:** изучить животных Волгоградской области и Урюпинского района, их многообразие и значение.

**Задачи:** изучить виды животных, обитающих в степи, лесостепи, водоёмах, прибрежных зонах и их приспособления к месту обитания.

**Содержание:** беспозвоночные и позвоночные животные Волгоградской области и Урюпинского района, их многообразие и значение. Приспособления животных к условиям обитания. Животные, обитающие в парках и скверах города Урюпинска.

**Практическая работа № 1** «Составление схемы «Разнообразие животных степи и лесостепи».

**Практическая работа № 2** «Характеристика животного мира Урюпинского района».

**Практическая работа № 3** «Составление схемы «Животные парков и скверов города Урюпинска».

**Проект № 1** «Создание листовок «Озеру Подпесочному – чистые берега!»

### **Тема 5. Редкие и охраняемые животные Волгоградской области (3 ч)**

**Цель:** изучить основные причины изменений в природных сообществах; меры по сохранению биоразнообразия в природных сообществах, применяемые в Волгоградской области.

**Задачи:** знать основные категории животных: исчезнувшие виды, уязвимые виды, редкие виды, виды с неопределённым статусом; применять знания для обоснования мер охраны видов и природных сообществ.

**Содержание:** изменения в сообществах под воздействием человека. Основные категории животных: исчезнувшие виды, уязвимые виды, редкие виды, виды с неопределенным статусом.

История создания, современное состояние и перспективы развития сети особо охраняемых территорий Волгоградской области: природные памятники, национальные парки, заказники.

**Основные понятия:** исчезнувшие виды; уязвимые виды; редкие виды; виды с неопределенным статусом; природные памятники; национальные парки; заказники.

**Практическая работа № 4** «Влияние деятельности человека на экосистемы».

**Проект № 2** «Охрана животных Волгоградской области».

## **Тема 6. Экскурсии (4 ч)**

**Цель:** овладеть навыками проведения наблюдений за живыми объектами в природе.

**Задачи:** определять виды беспозвоночных животных при помощи определителя; проводить наблюдения за обитателями водоёма и прибрежной зоны.

**Содержание:** определение видов беспозвоночных и позвоночных животных, обитающих в парке. Животные водоёма. Животные прибрежных зон.

**Основные понятия:** животные водоёмов и прибрежных зон; птицы культурных ландшафтов.

## Тематический план

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контро- ля
			теорет.	практ.	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	1	1		
<b>2</b>	<b>Животный мир Волгоградской области</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
2.1	Животные степной и лесостепной природных зон.	2		2	
2.2	Кто живёт около водоёмов? Водные животные.	2		2	Защита проекта
2.3-2.4	Животные Волгоградской области.	4	2	2	
2.5	Животные на улицах нашего города.	2		2	
2.6	Беспозвоночные и позвоночные животные Волгоградской области	2	2		зачёт
2.7	Опасные животные Волгоградской области	2		2	
<b>3</b>	<b>Редкие и охраняемые животные Волгоградской области</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
3.1	Изменения в сообществах под воздействием человека	2		2	
3.2	Основные категории редких и охраняемых животных Волгоградской области	2	2		
3.3	Охраняемые территории Волгоградской области: природные памятники, национальные парки, заказники	2	2		

3.4	Разработка экологического проекта «Охрана животных Волгоградской области»	2		2	
3.5	Защита экологического проекта «Охрана животных Волгоградской области»	1		1	Защита проекта
<b>4</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
4.1	Экскурсия в парк	2		2	
4.2	Экскурсия виртуальная в заказники	4		4	
4.3	Отчёт об экскурсиях	2		2	Отчёт об экскурсиях
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			

### **Литература для учителя**

- 1) Красная книга: редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области/ сост. В.А. Брылев. – Волгоград, 192.
- 2) Брылёв В.А. Экскурсии в родную природу. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 2022.
- 3) Веселова Г.Н. Сохранение биоразнообразия России. Национальная стратегия// Биология в школе. – 2024. - № 8.
- 4) Миркин Б.Н., Наумова Г.Л. Биологическое разнообразие: состояние и перспективы// Биология в школе. – 2023. - № 8.
- 5) Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области. Приложение к Постановлению Волгоградской областной Думы от 28.06.2001 г. № 12/219//Консультант Плюс: Волгоградский выпуск.

### **Литература для учащихся**

- 1) Брылёв В.А. Памятники природы Волгоградской области. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 2021.
- 2) Брылёв В.А., Сагалаев В.А. Особо охраняемые природные территории. – Волгоград: Перемена, 2021.

### **Интернет – адреса сайтов**

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/514689/>