

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №6 имени 10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда»

ПРИКАЗ

от 29 августа 2025 года

№ 243/1

О внесении изменений в основные
образовательные программы
основного общего и среднего
общего образования

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального образования, основного общего образования и среднего общего образования» на основании решения педагогического совета от 29.08.2025г. № 1

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения в основную образовательную программу:
 - 1.1. основного общего образования (далее - ООП ООО) (приложение №1);
 - 1.2. среднего общего образования (далее - ООП СОО) (приложение №2). »
2. Ввести в действие с 01.09.2025г. следующие документы с учетом изменений: ООП ООО, ООП СОО.
3. Старшим методистам лицея: Маликовой Т.В, Силаевой Н.А.
 - 3.1. ознакомить педагогических работников лицея с внесенными изменениями в ООП ООО, ООП СОО.
 - 3.2. обеспечить реализацию ООП ООО, ООП СОО в соответствии с внесёнными изменениями и дополнениями с 01.09.2025г.
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой

Врио директора
МОУ лицей №6



И.В.Грицаенко

Приложение №1 к приказу №243/1 от
29.08.2025 «О внесении изменений в
основные образовательные программы
основного общего и среднего общего
образования»

Информация об изменениях основной образовательной программы основного общего образования

Раздел ООП ООО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
Целевой раздел	
Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарноэпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28
1.1.3 Общая характеристика	Заменить слова «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФООП ООО учитывает возрастные и психологические

программы основного общего образования	особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...» Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП ООО: - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - гендерные особенности» на «пол»; - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	Дополнить содержанием: 1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» 2. Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: 2.1. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс) по: русскому языку, литературе, иностранному (английскому,

	немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, истории, географии, биологии 2.2. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс); по информатике, физике; 2.3. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс) по обществознанию; 2.4. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс) по химии. Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)
Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	1. Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. 2. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	1. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.
2.3. Рабочие программы по учебным предметам базового уровня «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика» «Информатика», «Физика», «Химия»,	Изменений и дополнений нет

«Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка»	
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Внести изменения в ООП ООО МОУ в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс - 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 8 В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «География»	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География» Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовнонравственной культуры народов России»	С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классах
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы Поурочное планирование
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование поурочное планирование

2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК
2.26. Программа формирования универсальных действий , Программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет
2.27. Рабочая программа воспитания	Дополнить в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	
3.2. План внеурочной деятельности	Дополнить "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
3.3. Календарный учебный график	Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной	Изменений и дополнений нет

направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	
4. Требования к условиям реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
5. Требования к результатам освоения программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет

Приложение №2 к приказу №243/1 от
29.08.2025 «О внесении изменений в
основные образовательные программы
основного общего и среднего общего
образования»

Информация об изменениях основной образовательной программы среднего общего образования

Раздел ООП ООО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
Целевой раздел	
Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированны в соответствии требованиями Стандарта результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно- эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648- 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).»
1.1.3. Общая характеристика основной	Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности

образовательной программы	обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями». Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП: - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - «гендерные особенности» на «пол»; - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
1.1.4. Общие подходы подходы организации внеурочной деятельности	Изменений и дополнений нет
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	Дополнить следующим содержанием: 1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования». 2. кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету 3. кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного

	экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания». Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).
Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование
2.3. Рабочая программа по учебному предметам базового уровня: «Математика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология»;	Изменений нет
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	Общее число часов, рекомендованных для изучения общество- знания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе -136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование

2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование.
2.27. Программа развития универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет
2.28. Рабочая программа воспитания	Дополнить в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»', - подпункт 130.3.2.14 дополнить в модуль «Профориентация» следующее содержание: «проведение профессиональных проб.»
2.29. Программа коррекционной работы	Изменений и дополнений нет
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план среднего общего образования	В соответствии с методическими рекомендациями
3.2. План внеурочной деятельности	Дополнить в «План внеурочной деятельности» «Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» - подпункт 133.9 изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

	Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»
3.3. Календарный учебный график	Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенически* нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).
3.3. Календарный план воспитательной работы	Изменений и дополнений нет
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет