МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгоградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №6 имени 10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель кафедры эстественных наук	старший методист	директор
Маликова Т.В.	Силаева Н.А.	Ловничая Т.Н.
Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2024 г.	Протокол заседания МО № 1 от «30» августа 2024 г.	Приказ № 283 от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Увлекательная биология»

для обучающихся 6 классов

Волгоград 2024

Пояснительная записка

В связи с принятием нового образовательного стандарта возникла проблема, связанная с сокращением числа часов на изучение биологии в 6 классе. В учебной программе сокращено количество часов, отводимое на изучение многообразия видов животных, природных сообществ, их значении и охране. В то же время 28.06.2001 г. Волгоградская Областная Дума приняла постановление №12/219 «О стратегии и программе действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области», в котором сказано о необходимости максимально полного использования потенциала образовательных учреждений для научно-методического и информационного обеспечения системы экологического образования.

В связи с этим разработана программа спецкурса «Краеведение». Программа разработана для учащихся 6 класса, 1ч в неделю всего 34 часа

Цель программы: изучение биоразнообразия и экологии основных видов животных в типичных природных сообществах Волгоградской области; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием природы родного края; воспитание любви к своему краю, своей стране; формирование основ экологической культуры.

Программа решает **задачи:**

- ознакомление учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, Волгоградской области;
- освоение учащимися знаний о редких и исчезающих видах животных Волгоградской области, а также о необходимых мерах их охраны;
- овладение учащимися умениями работать с определителями животных;
- формирование и развитие у учащихся интереса к изучению природы родного края.

Требования к уровню подготовки учащихся:

описывать приспособления животных к месту обитания; животных Урюпинского района;

называть виды животных - обитателей степи, лесостепи и водоёмов Волгоградской области;

проводить примеры редких и охраняемых животных;

объяснять актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, России, Волгоградской области;

применять знания для обоснования мер охраны видов и природных сообществ;

использовать знания для разработки экологического проекта по охране животных Волгоградской области.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контро-ля
			теорет.	практ.	
1	**Введение**	1	1		
2	**Животный мир Волгоградской области**	**14**	**4**	**10**	
2.1	Животные степной и лесостепной природных зон.	2		2	
2.2	Кто живёт около водоёмов? Водные животные.	2		2	Защита проекта
2.3-2.4	Животные Волгоградской области.	4	2	2	
2.5	Животные на улицах нашего города.	2		2	
2.6	Беспозвоночные и позвоночные животные Волгоградской области	2	2		зачёт
2.7	Опасные животные Волгоградской области	2		2	
3	**Редкие и охраняемые животные Волгоградской области**	**10**	**4**	**6**	
3.1	Изменения в сообществах под воздействием человека	2		2	
3.2	Основные категории редких и охраняемых животных Волгоградской области	2	2		
3.3	Охраняемые территории Волгоградской области: природные памятники, национальные парки, заказники	2	2		

3.4	Разработка экологического проекта «Охрана животных Волгоградской области»	2		2	
3.5	Защита экологического проекта «Охрана животных Волгоградской области»	1		1	Защита проекта
4	**Экскурсии**	**8**		**8**	
4.1	Экскурсия в парк	2		2	
4.2	Экскурсия виртуальная в заказники	4		4	
4.3	Отчёт об экскурсиях	2		2	Отчёт об экскурсиях
	Итого:	34			

Содержание программы

Тема 1. Введение (1 ч)

Цель: изучить актуальность проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России и Волгоградской области.

Задачи: рассмотреть причины, приводящие к уменьшению биоразнообразия; изучить основные положения Национальной стратегии сохранения биоразнообразия России и программы действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.

Содержание: проблема сохранения биоразнообразия. Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.

Основные понятия: биоразнообразие; проблема сохранения биоразнообразия.

Проблема сохранения биоразнообразия. Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.

Тема 2. Животный мир Волгоградской области (7 ч)

Цель: изучить животных Волгоградской области и Урюпинского района, их многообразие и значение.

Задачи: изучить виды животных, обитающих в степи, лесостепи, водоёмах , прибрежных зонах и их приспособления к месту обитания.

Содержание: беспозвоночные и позвоночные животные Волгоградской области и Урюпинского района, их многообразие и значение. Приспособления животных к условиям обитания. Животные, обитающие в парках и скверах города Урюпинска.

Практическая работа № 1«Составление схемы «Разнообразие животных степи и лесостепи».

Практическая работа № 2 «Характеристика животного мира Урюпинского района».

Практическая работа № 3 «Составление схемы «Животные парков и скверов города Урюпинска».

Проект № 1 «Создание листовок «Озеру Подпесочному – чистые берега!»

Тема 5. Редкие и охраняемые животные Волгоградской области (3 ч)

Цель: изучить основные причины изменений в природных сообществах; меры по сохранению биоразнообразия в природных сообществах, применяемые в Волгоградской области.

Задачи: знать основные категории животных: исчезнувшие виды, уязвимые виды, редкие виды, виды с неопределенным статусом; применять знания для обоснования мер охраны видов и природных сообществ.

Содержание: изменения в сообществах под воздействием человека. Основные категории животных: исчезнувшие виды, уязвимые виды, редкие виды, виды с неопределенным статусом.

История создания, современное состояние и перспективы развития сети особо охраняемых территорий Волгоградской области: природные памятники, национальные парки, заказники.

Основные понятия: исчезнувшие виды; уязвимые виды; редкие виды; виды с неопределенным статусом; природные памятники; национальные парки; заказники.

Практическая работа № 4 «Влияние деятельности человека на экосистемы».

Проект № 2«Охрана животных Волгоградской области».

Тема 6. Экскурсии (4 ч)

Цель: овладеть навыками проведения наблюдений за живыми объектами в природе.

Задачи: определять виды беспозвоночных животных при помощи определителя; проводить наблюдения за обитателями водоёма и прибрежной зоны.

Содержание: определение видов беспозвоночных и позвоночных животных, обитающих в парке. Животные водоёма. Животные прибрежных зон.

Основные понятия: животные водоёмов и прибрежных зон; птицы культурных ландшафтов.

Литература для учителя

1) Брылёв В.А. Памятники природы Волгоградской области. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1987.
2) Брылёв В.А., Сагалаев В.А. Особо охраняемые природные территории. – Волгоград: Перемена, 2000.
3) Брылёв В.А. Экскурсии в родную природу. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 2004.
4) Веселова Г.Н. Сохранение биоразнообразия России. Национальная стратегия// Биология в школе. – 2004. - № 8.
5) Володина Н.Г., Кувалдина А.Н. Методика организации экскурсии со школьниками в лес. – Волгоград, 1992.
6) Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. Методическое пособие/Под ред. проф. В.А. Сагалаева. – М.: Глобус, 2008.
7) Красная книга: редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области/ сост. В.А. Брылев. – Волгоград, 192.
8) Миркин Б.Н., Наумова Г.Л. Биологическое разнообразие: состояние и перспективы// Биология в школе. – 2004. - № 8.
9) Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области. Приложение к Постановлению Волгоградской областной Думы от 28.06.2001 г. № 12/219//Консультант Плюс: Волгоградский выпуск.

Литература для учащихся

1) Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. Рабочая тетрадь-практикум/Авт.-сост. М.В. Оданович. – М.: Глобус, 2018
2) Брылёв В.А., Сагалаев В.А. Особо охраняемые природные территории. – Волгоград: Перемена, 2000.

Скачано с www.znanio.ru