**Календарно-тематическое планирование по курсу Всеобщая история 11 класс (база)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела (количество часов) | Тема урока | Основные виды деятельности обучающихся, направленные на формирование УУД | Дом. задание | Дата (план) | Дата (факт) |
|  | Мир во второй половине 19 в.  (4 часа) | Общие тенденции развития мира во второй половине 19 в.  Вводная контрольная работа. | Планируемые результаты курса истории в 11 классе  Личностные УУД  1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению  2. формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  3. Готовность применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении  4. Опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны  5. Формирование у учащихся мотивации к обучению истории, целенаправленной познавательной деятельности, системы социальных и межличностных отношений, ценностно – смысловых установок  российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.  Метапредметные УУД  Регулятивные УУД  1. Самостоятельно определять цели, задачи, параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута  2. Определять пути овладения приёмами исторического анализа  3. Способность планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения истории  4. Умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);  Коммуникативные УУД  1. Готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;  2. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия  3. Готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.  Познавательные УУД  1. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках по истории  2. Умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями  представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);  3. Способность решать творческие и проблемные исторические задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.  4. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений между историческими событиями и явлениями, а также противоречий, выявленных в информационных источниках по истории | Записи в тетради. |  |  |
|  |  | Европа во второй половине 19 в. | Пар. 28 п. 6 - 8 |  |  |
|  |  | Америка во второй половине 19 в. | Записи в тетради. |  |  |
|  |  | Третий мир во второй половине 19 в. | Пар. 26 п. 4 - 8 |  |  |
|  | Мир в первой половине 20 в.  (11 часов) | Общие тенденции в развитии стран Европы и северной Америки в начале 20 в. | Пар. 1 |  |  |
|  |  | Развитые страны в начале 20 в. | Пар. 2 |  |  |
|  |  | Страны "третьего" мира в начале 20 в. | Пар. 3 |  |  |
|  |  | Международные отношения в 1900 - 1914 гг. | Пар. 4 |  |  |
|  |  | Первая мировая война. | Пар. 5 |  |  |
|  |  | Версальско-Вашингтонская система. | Пар. 6 |  |  |
|  |  | Социально-экономическое развитие стран Запада в 1920-х годах. | Пар. 7 |  |  |
|  |  | Мировой кризис 1929 - 1933 гг. | Пар. 8 |  |  |
|  |  | Общественно-политический выбор стран Запада. | Пар. 9 |  |  |
|  |  | Общественно-политический выбор стран Запада. | Пар. 10 |  |  |
|  |  | Общественно-политический выбор стран Запада.  Промежуточная контрольная работа. | Пар. 11 |  |  |
|  | Вторая мировая война (5 часов) | Международные отношения в 1930-е годы. | Пар. 12 |  |  |
|  |  | Начало Второй мировой войны. Военные действия в 1939 - 1941 гг. | Пар. 13 |  |  |
|  |  | Боевые действия в 1941 - 1945 гг. | Пар. 14 |  |  |
|  |  | Дипломатия в годы войны. | Пар. 15 |  |  |
|  |  | Итоги и политические последствия Второй мировой войны. | Пар. 16 |  |  |
|  | Мир во второй половине 20 – начале 21 вв.  (12 часов) | Послевоенное мирное урегулирование и начало "холодной войны". | Пар. 17 |  |  |
|  |  | Международные отношения в 1950 - начало 1990-х гг. | Пар. 18 |  |  |
|  |  | Социально-экономическое развитие стран Запада после Второй мировой войны. | Пар. 19 |  |  |
|  |  | Общественно-политическое развитие стран Запада после Второй мировой войны. | Пар. 20 |  |  |
|  |  | Отдельная характеристика стран Запада. | Пар. 21 |  |  |
|  |  | Отдельная характеристика стран Запада. | Пар. 22 |  |  |
|  |  | Социалистический лагерь Восточной Европы. | Пар. 23 |  |  |
|  |  | Распад социалистической системы. | Пар. 24 |  |  |
|  |  | Достижения и проблемы развивающихся стран. | Пар. 25 |  |  |
|  |  | Развитие стран "третьего мира" во второй половине 20 в. | Пар. 26 |  |  |
|  |  | Культура зарубежных стран. Итоговая контрольная работа. | Пар. 27 |  |  |
|  |  | Перспективы развития мира в 21 веке. | Записи в тетради. |  |  |