**Календарно-тематическое планирование по курсу История России 10 класс (база)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела (количество часов) | Тема урока | Основные виды деятельности обучающихся, направленные на формирование УУД | Дом. задание | Дата (план) | Дата (факт) |
|  | Древняя Русь  (8 часов) | История как наука. Введение. | Планируемые результаты курса истории в 10 классе  Личностные УУД  1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению  2. формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  3. Готовность применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении  4. Опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны  5. Формирование у учащихся мотивации к обучению истории, целенаправленной познавательной деятельности, системы социальных и межличностных отношений, ценностно – смысловых установок  российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.  Метапредметные УУД  Регулятивные УУД  1. Самостоятельно определять цели, задачи, параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута  2. Определять пути овладения приёмами исторического анализа  3. Способность планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения истории  4. Умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);  Коммуникативные УУД  1. Готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;  2. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия  3. Готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.  Познавательные УУД  1. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках по истории  2. Умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями  представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);  3. Способность решать творческие и проблемные исторические задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.  4. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений между историческими событиями и явлениями, а также противоречий, выявленных в информационных источниках по истории | Без дом. зад. |  |  |
|  |  | Восточные славяне в 6-9 веках | Пар. 1 |  |  |
|  |  | Древняя Русь (от Рюрика до Владимира Святого) | Пар. 2 |  |  |
|  |  | Древняя Русь (от Ярослава до Владимира Мономаха) | Пар. 3 |  |  |
|  |  | Культура Древней Руси | Пар. 4 |  |  |
|  |  | Русские земли в 12-13 веках | Пар. 5, 6 |  |  |
|  |  | Культура Руси 12-13 веков. Наш край в древности. | Пар. 7 |  |  |
|  |  | Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. | Пар. 8 |  |  |
|  | Становление московской Руси (5 часов) | Усиление Московского княжества в 14-первой половине 15-го вв. | Пар. 9 - 10 |  |  |
|  |  | Усиление Московского княжества в 14-первой половине 15-го вв. | Пар. 11 - 13 |  |  |
|  |  | Культура Руси 14-15 вв. | Пар. 14 |  |  |
|  |  | Россия в 16 веке | Пар. 15 |  |  |
|  |  | Россия в 16 веке | Пар. 16 |  |  |
|  | Русь в 17 веке  (5 часов) | Смутное время | Пар. 17 |  |  |
|  |  | Смутное время | Пар. 18 |  |  |
|  |  | Россия при первых Романовых | Пар. 19 |  |  |
|  |  | Внешняя политика России в 17 в. | Пар. 20 |  |  |
|  |  | Культура России 16 - 17 вв. Начальная история Царицына. | Пар. 21 |  |  |
|  | Россия в 18 в.  (9 часов) | Начало правления и реформы Петра 1 | Пар. 1, 2 |  |  |
|  |  | Внешняя политика Петра 1 | Пар. 3 |  |  |
|  |  | Культура эпохи Петра 1. Наш край при Петре 1. | Пар. 4 |  |  |
|  |  | Эпоха дворцовых переворотов | Пар. 5 |  |  |
|  |  | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины 2. | Пар. 6 |  |  |
|  |  | Социальная политика Екатерины 2. Восстание Пугачева. | Пар. 7 |  |  |
|  |  | Внешняя политика второй половины 18 в. | Пар. 8 |  |  |
|  |  | Царствование Павла 1. | Пар. 9 |  |  |
|  |  | Культура России 18 в. Наш край во второй половине 18 в. | Пар. 10 |  |  |
|  | Россия в первой половине 19 в.  (9 часов) | Социально-экономическое развитие России. | Пар. 11 |  |  |
|  |  | Реформы Александра 1. | Пар. 12 |  |  |
|  |  | Борьба с Наполеоном. | Пар. 13 |  |  |
|  |  | Период реакции. Декабристы. | Пар. 14 |  |  |
|  |  | Внутренняя политика  Николая 1. | Пар. 15 |  |  |
|  |  | Внешняя политика Николая 1. | Пар. 16 |  |  |
|  |  | Общественное движение в правление Николая 1. | Пар. 17 |  |  |
|  |  | Культура России первой половины 19 в. Наш край в первой половине 19 в. | Пар. 18 |  |  |
|  |  | История Руси – России. Итоговое заключение. |  |  |  |