**Календарно-тематическое планирование по курсу История России 11 класс (база)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела (количество часов) | Тема урока | Основные виды деятельности обучающихся, направленные на формирование УУД | Дом. задание | Дата (план) | Дата (факт) |
|  | Россия во второй половине 19 – начале 20 вв.  (6 часов) | Реформы Александра 2. Внутренняя политика Александра 3. Вводная контрольная работа. | Планируемые результаты курса истории в 10 классе  Личностные УУД  1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению  2. формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  3. Готовность применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении  4. Опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны  5. Формирование у учащихся мотивации к обучению истории, целенаправленной познавательной деятельности, системы социальных и межличностных отношений, ценностно – смысловых установок  российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.  Метапредметные УУД  Регулятивные УУД  1. Самостоятельно определять цели, задачи, параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута  2. Определять пути овладения приёмами исторического анализа  3. Способность планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения истории  4. Умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);  Коммуникативные УУД  1. Готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;  2. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия  3. Готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.  Познавательные УУД  1. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках по истории  2. Умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями  представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);  3. Способность решать творческие и проблемные исторические задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.  4. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений между историческими событиями и явлениями, а также противоречий, выявленных в информационных источниках по истории | Пар. 19-21, 24 |  |  |
|  |  | Социально-экономическое развитие страны. Преобразования и преобразователи. | Пар. 1, 7 |  |  |
|  |  | Общественные движения во второй половине 19 в. | Пар. 26 |  |  |
|  |  | Политическое развитие в начале 20. Первая российская революция. | Пар. 3 - 6 |  |  |
|  |  | Внешняя политика. Участие России в Первой мировой войне. | Пар. 2 п. 4,5  Пар. 8 |  |  |
|  |  | Духовная жизнь России. | Пар. 9 |  |  |
|  | Революция 1917 г. и Гражданская война в России  (4 часа) | Февральская революция. События 1917 года. | Пар. 10 - 11 |  |  |
|  |  | Приход к власти большевиков. Первые преобразования. | Пар. 12, 13 |  |  |
|  |  | Гражданская война.  Наш край в начале 20 века. | Пар. 14 - 15. Записи в тетради. |  |  |
|  |  | НЭП. | Пар. 16 |  |  |
|  | Советское общество в 1922-1941 гг.  (4 часа) | Политическое развитие в 1920-е годы. | Пар. 17 - 18 |  |  |
|  |  | Сталинская модернизация. | Пар. 20 |  |  |
|  |  | Установление сталинского режима в 1930-е годы. | Пар. 22 |  |  |
|  |  | Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Промежуточная контрольная работа. | Пар. 17, 21 |  |  |
|  | Великая Отечественная война (6 часов) | Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е годы. | Пар. 19, 23 |  |  |
|  |  | Начало Великой Отечественной войны. | Пар. 24, 25 |  |  |
|  |  | Разгром немцев под Москвой – до начала Сталинградской битвы. | Записи в тетради. |  |  |
|  |  | Оборонительный период Сталинградской битвы. | Записи в тетради. |  |  |
|  |  | Разгром немецких войск. Коренной переворот в войне. | Пар. 26, 27 |  |  |
|  |  | Берлинская операция и разгром Японии. Итоги войны. | Пар. 28 |  |  |
|  | СССР во второй половине 20 в.  (11 часов) | Восстановление страны. | Пар. 30 |  |  |
|  |  | Политический апогей сталинизма. Борьба за власть после смерти Сталина. | Пар. 31 |  |  |
|  |  | Хрущевские преобразования. | Пар. 33 |  |  |
|  |  | Оттепель в духовной сфере. | Пар. 32 |  |  |
|  |  | Экономика «развитого социализма». | Пар. 35 |  |  |
|  |  | Общественное и духовное развитие СССР в «застойные» годы. | Пар. 36 |  |  |
|  |  | Внешняя политика СССР. | Пар. 29, 34 |  |  |
|  |  | Политическое развитие страны в эпоху «перестройки». | Пар. 37 п. 1-3 |  |  |
|  |  | Социально-экономическое развитие страны. | Пар. 37 п. 4-6 |  |  |
|  |  | Распад СССР. | Пар. 38 |  |  |
|  |  | «Холодная война» и ее итоги. | Пар. 39 |  |  |
|  | Современная Россия (5 часов) | Политическое развитие России в 1990-е годы. | Пар. 40 |  |  |
|  |  | «Шоковая терапия» в экономике 1990-х гг. | Пар. 41 |  |  |
|  |  | Россия при Путине. | Пар. 42, 43 |  |  |
|  |  | Современная российская культура. Итоговая контрольная работа. | Записи в тетради. |  |  |
|  |  | Перспективы развития современной России. | Пар. 44 |  |  |