Впвы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урок | Название раздела (количество час.) | Тема урока | Основные виды деятельности обучающихся, направленные на формирование УУД (к разделу и уроку) | Домашнее задание | Дата (план) | Дата (факт) |
| 1 | Экономика (26 час.) | Вводная повторно-обобщающая работа. | Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Знать, как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Знать экономические циклы.Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Знать, что такое рынок, конкуренция и монополия, спрос и предложение, факторы спроса и предложения. Знать понятия: фондовый рынок. акции, облигации и другие ценные бумаги.Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Знать от чего зависит успех деятельности предприятий? Какие доходы можно получить, владея факторами производства? Знать понятия: фирма, факторы производства и факторные доходы.Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Знать постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Знать налоги, уплачиваемые предприятиями. Знать источники финансирование бизнеса, основные принципы менеджмента и маркетинга.Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Знать, что такое бизнес, его основные организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты Знать экономические системы. Знать, что такое общественные блага, внешние эффекты. Понимать, что такое госбюджет, государственный долг. Знать основы денежной и бюджетной политики, как защищать конкуренцию с помощью антимонопольного законодательства.Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Знать, что такое банки. Знать о роли центрального банка и об основных операциях коммерческих банков. Знать другие финансовые институты, их виды. Знать причины и последствия инфляции.Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Знать, что такое безработица, её причины и экономические последствия. Понимать государственную политику в области занятости.Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда.Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Знать, что такое сбережения, страхование, ка осуществляется защита прав потребителя. Знать экономику производителя.Все понятия по теме «Экономика». Знать все понятия по теме «Экономика». | Записи в тетради. |  |  |
| 2-3 |  | Роль экономики в жизни общества  | 1 |  |  |
| 4-5 |  | Экономика: наука и хозяйство  | 2 |  |  |
| 6-7 |  | Экономический рост и развитие | 3 |  |  |
| 8-9 |  | Рыночные отношения в экономике  | 4 |  |  |
| 10-11 |  | Фирма в экономике  | 5 |  |  |
| 12-13 |  | Правовые основы предпринимательской деятельности  | 6 |  |  |
| 14-15 |  | Слагаемые успеха в бизнесе  | 7 |  |  |
| 16-17 |  | Экономика и государство  | 8 |  |  |
| 18-19 |  | Финансы в экономике  | 9 |  |  |
| 20-21 |  | Занятость и безработица  | 10 |  |  |
| 22-23 |  | Мировая экономика  | 11 |  |  |
| 24-25 |  | Экономическая культура  | 12 |  |  |
| 26 |  | Контрольная работа по теме: Экономика. | Записи в тетради. |  |  |
| 27-28 | Социальная сфера (15 час.) | Социальная структура общества  |  | 13 |  |  |
| 29-30 |  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение  | 14 |  |  |
| 31-32 |  | Нации и межнациональные отношения  | 15 |  |  |
| 33-34 |  | Семья и быт  | 16 |  |  |
| 35-36 |  | Гендер — социальный пол  | 17 |  |  |
| 37-38 |  | Молодёжь в современном обществе  | 18 |  |  |
| 39-40 |  | Демографическая ситуация в современной России  | 19 |  |  |
| 41 |  | Контрольная работа по теме: Социальная сфера. | Записи в тетради. |  |  |
| 42-43 | Политическая сфера (19 час.) | Политика и власть  |  | 20 |  |  |
| 44-45 |  | Политическая система | 21 |  |  |
| 46-47 |  | Гражданское общество и правовое государство | 22 |  |  |
| 48-49 |  | Демократические выборы  | 23 |  |  |
| 50-51 |  | Политические партии и партийные системы  | 24 |  |  |
| 52-53 |  | Политическая элита и политическое лидерство | 25 |  |  |
| 54-55 |  | Политическое сознание | 26 |  |  |
| 56-57 |  | Политическое поведение  | 27 |  |  |
| 58-59 |  | Политический процесс и культура политического участия | 28 |  |  |
| 60 |  | Контрольная работа по теме: Политическая сфера. | Записи в тетради. |  |  |
| 61 | Повторное обобщение (8 час.) | Человек. |  | Записи в тетради. |  |  |
| 62 |  | Познание. | Записи в тетради. |  |  |
| 63 |  | Общество. | Записи в тетради. |  |  |
| 64 |  | Духовная сфера. | Записи в тетради. |  |  |
| 65 |  | Социальная сфера. | Записи в тетради. |  |  |
| 66 |  | Экономика. | Записи в тетради. |  |  |
| 67 |  | Политическая сфера. | Записи в тетради. |  |  |
| 68 |  | Право. | Записи в тетради. |  |  |