Впвы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урок | | Название раздела (количество час.) | Тема урока | Основные виды деятельности обучающихся, направленные на формирование УУД (к разделу и уроку) | Домашнее задание | Дата (план) | Дата (факт) |
| 1 | Экономика  (26 час.) | | Вводная повторно-обобщающая работа. | Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Знать, как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Знать экономические циклы.  Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Знать, что такое рынок, конкуренция и монополия, спрос и предложение, факторы спроса и предложения. Знать понятия: фондовый рынок. акции, облигации и другие ценные бумаги.  Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Знать от чего зависит успех деятельности предприятий? Какие доходы можно получить, владея факторами производства? Знать понятия: фирма, факторы производства и факторные доходы.  Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Знать постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Знать налоги, уплачиваемые предприятиями. Знать источники финансирование бизнеса, основные принципы менеджмента и маркетинга.  Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Знать, что такое бизнес, его основные организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.  Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты Знать экономические системы. Знать, что такое общественные блага, внешние эффекты. Понимать, что такое госбюджет, государственный долг. Знать основы денежной и бюджетной политики, как защищать конкуренцию с помощью антимонопольного законодательства.  Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Знать, что такое банки. Знать о роли центрального банка и об основных операциях коммерческих банков. Знать другие финансовые институты, их виды. Знать причины и последствия инфляции.  Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Знать, что такое безработица, её причины и экономические последствия. Понимать государственную политику в области занятости.  Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда.  Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Знать, что такое сбережения, страхование, ка осуществляется защита прав потребителя. Знать экономику производителя.  Все понятия по теме «Экономика». Знать все понятия по теме «Экономика». | Записи в тетради. |  |  |
| 2-3 |  | | Роль экономики в жизни общества | 1 |  |  |
| 4-5 |  | | Экономика: наука и хозяйство | 2 |  |  |
| 6-7 |  | | Экономический рост и развитие | 3 |  |  |
| 8-9 |  | | Рыночные отношения в экономике | 4 |  |  |
| 10-11 |  | | Фирма в экономике | 5 |  |  |
| 12-13 |  | | Правовые основы предпринимательской деятельности | 6 |  |  |
| 14-15 |  | | Слагаемые успеха в бизнесе | 7 |  |  |
| 16-17 |  | | Экономика и государство | 8 |  |  |
| 18-19 |  | | Финансы в экономике | 9 |  |  |
| 20-21 |  | | Занятость и безработица | 10 |  |  |
| 22-23 |  | | Мировая экономика | 11 |  |  |
| 24-25 |  | | Экономическая культура | 12 |  |  |
| 26 |  | | Контрольная работа по теме: Экономика. | Записи в тетради. |  |  |
| 27-28 | Социальная сфера (15 час.) | | Социальная структура общества |  | 13 |  |  |
| 29-30 |  | | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 14 |  |  |
| 31-32 |  | | Нации и межнациональные отношения | 15 |  |  |
| 33-34 |  | | Семья и быт | 16 |  |  |
| 35-36 |  | | Гендер — социальный пол | 17 |  |  |
| 37-38 |  | | Молодёжь в современном обществе | 18 |  |  |
| 39-40 |  | | Демографическая ситуация в современной России | 19 |  |  |
| 41 |  | | Контрольная работа по теме: Социальная сфера. | Записи в тетради. |  |  |
| 42-43 | Политическая сфера (19 час.) | | Политика и власть |  | 20 |  |  |
| 44-45 |  | | Политическая система | 21 |  |  |
| 46-47 |  | | Гражданское общество и правовое государство | 22 |  |  |
| 48-49 |  | | Демократические выборы | 23 |  |  |
| 50-51 |  | | Политические партии и партийные системы | 24 |  |  |
| 52-53 |  | | Политическая элита и политическое лидерство | 25 |  |  |
| 54-55 |  | | Политическое сознание | 26 |  |  |
| 56-57 |  | | Политическое поведение | 27 |  |  |
| 58-59 |  | | Политический процесс и культура политического участия | 28 |  |  |
| 60 |  | | Контрольная работа по теме: Политическая сфера. | Записи в тетради. |  |  |
| 61 | Повторное обобщение (8 час.) | | Человек. |  | Записи в тетради. |  |  |
| 62 |  | | Познание. | Записи в тетради. |  |  |
| 63 |  | | Общество. | Записи в тетради. |  |  |
| 64 |  | | Духовная сфера. | Записи в тетради. |  |  |
| 65 |  | | Социальная сфера. | Записи в тетради. |  |  |
| 66 |  | | Экономика. | Записи в тетради. |  |  |
| 67 |  | | Политическая сфера. | Записи в тетради. |  |  |
| 68 |  | | Право. | Записи в тетради. |  |  |