|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании кафедры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | «Согласовано»  Зам директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | «Утверждаю»  Директор МОУ лицея № 6  кандидат педагогических наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Ловничая  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда»

Рабочая программа

учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для 10 «А», «Б» класса

Составил **Агашков О.И.,**

преподаватель-организатор ОБЖ

первой квалификационной категории

2018 - 2019 учебный год

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 классов составлена с учетом следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
* Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.
* Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»
* Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МОУ Лицея № 6
* Учебный план МОУ Лицея № 6 для учащихся 10 классов, обучающихся по ФГОС на 2018-2019 учебный год.

**Цели** программы:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи изучения ОБЖ в 10 классе призваны способствовать:

* умению самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* использованию элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* участию в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
* поиску нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
* оцениванию и корректировке своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
* умению отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
* осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Актуальность преподавания ОБЖ по предлагаемой программе отличается тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствия навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни. Обоснование выбора данной программы является то, что она в соответствии со структурой школьного образования обеспечивает выстраивание систематического курса , непрерывно развивающего знания учащихся в области ОБЖ.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в со­ответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается в классе из расчета 1 ч в неде­лю (всего 34 ч). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, учебных сборов (40 ч.), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями ***«Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010г.***

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении по курсу ОБЖ.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса ОБЖ в соответствии с ФГОС:**

- личностные включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметные включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В соответствии с ФГОС предметные результаты изучения предметной области "Основы безопасности жизнедеятельности" отражают:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | | | | | |
| Модуль-1 | | Модуль-2 | | Модуль-3 | |
| Основы безопасности личности, общества и государства. | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | Обеспечение военной безопасности государства. | |
| Разделы | | | | | |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 4 | Основы здорового образа жизни | 5 | Основы обороны государства |
| 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций |  |  | 6 | Основы военной службы  ( в т.ч. учебные сборы) |
| 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации |  |  |  |  |

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

* Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
* Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
* Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
* Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
* Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
* Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
* Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
* Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
* Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
* Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

**Содержание учебного курса ОБЖ**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (12 часов)**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (10 часов)**

***Тема 1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».***

Автономное пребывание человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

***Тема 2. «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».***

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

***Тема 3. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера».***

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (2 часа)**

***Тема 4.******«Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения*** ***от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (5 часов)**

**Раздел 3. «Основы здорового образа жизни» (5 часов)**

***Тема 5. «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».***

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

***Тема 6. «Здоровый образ жизни и его составляющие».***

Здоровый образ жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (17 часов)**

**Раздел 4. «Основы обороны государства» (11 часов)**

***Тема 7. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».***

Гражданская оборона - составляющая обороны страны.

Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

***Тема 8. «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества».***

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

***Тема 9. «Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации».***

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Тема 10. «Боевые традиции Вооруженных Сил России».***

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

**Раздел 5. «Основы военной службы» (6 часов)**

***Тема 11. «Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву»***

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

***Тема 12. «Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда»***

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

***Тема 13: «Организация караульной службы»***

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

***Тема 14: «Строевая подготовка»***

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

***Тема 15: «Огневая подготовка»***

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

***Тема 16: «Тактическая подготовка»***

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса**

**Основная литература:**

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во Просвещение. – М.: Просвещение, 2014.

**Материально-техническое обеспечение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от на­личия соответствующего материально-технического оснаще­ния. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьни­ков, а также проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабо­рантскую комнату.

В *классе* размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достиже­ниям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

*Кабинет ОБЖ оснащен*:

1. Учебно-методической литературой.
2. Аудио - видео аппаратурой, проекционной аппаратурой.
3. Средствами программного обучения и контроля знаний.
4. Макетами, муляжами, моделями.
5. Тренажером.
6. Стендами, плакатами.
7. Средствами индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальными пособиями.

**1. Учебно-методическая литература**

*Нормативная и правовая литература\**

* Конституция Российской Федерации
* Уголовный кодекс Российской Федерации
* Федеральный закон \*0 гражданской обороне»
* Закон «Об образовании»
* Федеральный закон «О радиационной безопасности на­селения»
* Федеральный закон «О пожарной безопасности»
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движе­ния»
* Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Периодические издания

Подшивки журналов и газет «Гражданская зашита», «Ос­новы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

**2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура**

* Телевизор
* DVD-плеер
* DVD-рекордер
* Кодоскоп
* Мультимедиапроектор
* Овсрхед-проектор
* Экран настенный

**3. Средства программного обучения и контроля знаний**

* Компьютерные программы и пособия по учебному раз­делу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситу­аций»
* Компьютерные программы и пособия по учебному раз­делу «Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой медицинской помощи»
* Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
* Географическая информационная система «ГЕО-ЭКС-ТРЕМУМ»
* Компьютерное учебное пособие «Безопасность на ули­цах и дорогах»
* Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного змея победил» (действия в сейсмоопасных райо­нах)
* Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

**4. Макеты, муляжи, модели**

* Mаккеты местности, отражающие расположение потенци­ально опасных объектов, дорог, водоемов, убежищ и т. п.
* Макеты жилых и промышленных зданий с узлами жиз­необеспечения, технологическим оборудованием
* Макеты потенциально опасных элементов технологичес­кого оборудовании
* Макеты фильтрующих, изолирующих и других противо­газов, респираторов в разрезе
* Макеты убежищ, укрытий с основными системами жиз­необеспечения
* Макеты АСИО, ПР. СП и др. в разрезе
* Муляжи тела человека

**5. Тренажеры**

Робот-тренажер «Гоша»

Куклы-тренажеры для искусственного дыхания

Фантомы-тренажеры искусственной вентиляции легких  
и наружного массажа сердца

**6. Стенды, плакаты**

*Стенды*

* Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
* Безопасность на улицах и дорогах
* Криминогенные ситуации
* Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури. смерчи
* Правила повеления при землетрясениях
* Пожары, взрывы
* Наводнения и затопления
* Правила оказания медицинской помощи

*Плакаты*

* Безопасность дорожного движения
* Гражданская оборона и защита от чрезвычайных си­туаций
* Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой медицинской помощи

**7. Средства индивидуальной защиты**

*Средства защиты дыхания*

* Ватно-марлевые повязки
* Противопылевые тканевые маски
* Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)

• Противогазы (типа ГП-7. ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

*Средства защиты кожи*

Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)

Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.)*Средства медицинской защиты*

Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)

Индивидуальный перевязочный пакет **и** т. п.

Противохимический пакет (типа **И.ПП-8** и т. п.)

**8. Аудиовизуальные пособия**

*Учебные видеофильмы*

* Гражданская оборона и защита от чрезвычайных си­туаций
* Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой медицинской помощи
* Действия населения при химически опасных авариях
* Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения
* Действия в зоне затопления
* Стихийные бедствия
* Пожарная безопасность

**Календарно-тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела (количество часов)** | **Тема урока** | **Основные виды деятельности обучающихся, направленные на формирование УУД**  **(к разделу или к каждой теме урока)** | **Домашнее задание** | **Дата (план)** | **Дата (факт)** |
| 1 | **Раздел 1.**  **Основы комплексной безопасности**  **(10 часов)** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**  Автономное пребывание человека в природной среде. | *Учебно-познавательная*  Знакомиться с основами обеспечения безопасности при автономном нахождении в природных условиях.  Знать основные правила обеспечения личной безопасности на дорогах.  Знать систему личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта.  Научиться действовать безопасно в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  *Аналитическая*  Анализировать возможные последствия терактов.  Анализировать свои возможности безопасного поведения.  Анализировать влияние человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Анализировать эффективность рекомендаций спе­циалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.  *Практическая*  Вырабатывать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта.  Отрабатывать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального  характера.  Решать ситуационные задачи по правилам безопас­ного поведения в чрезвычайных ситуациях. | Параграф  1, 3, 4, 23 |  |  |
| 2 | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**  Обеспечение личной безопасности на дорогах |  |  |
| 3 | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**  Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях |  |  |
| 4 | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**  Правила личной безопасности при угрозе террористического акта |  |  |
| 5 | **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**  Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. | Параграф  5, 6, 7, 8 |  |  |
| 6 | **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**  Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. |  |  |
| 7 | **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**  Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. |  |  |
| 8 | **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**  Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. |  |  |
| 9 | **Современный комплекс проблем безопасности социального характера.**  Военные угрозы национальной безопасности России.  Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | Параграф  9, 10 |  |  |
| 10 | **Современный комплекс проблем безопасности социального характера.**  Виды террористических актов, их цели и способы осуществления |  |  |
| 11 | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**  **(2 часа)** | **Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера**  Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях | Учебно-познавательная  Знакомиться с правовыми основами обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, с основными мероприятиями, проводимыми в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.  Знакомиться с организационными основами защиты населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.  Изучать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.  Изучать правила оповещения и эвакуации населения, правила пользования средствами защиты.  *Аналитическая*  Анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае  возникновения чрезвычайных ситуаций.  *Практическая*  Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций. | Параграф  11, 12 |  |  |
| 12 | **Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи |  |  |
| 13 | **Раздел 3.**  **Основы здорового образа жизни**  **(5 часов)** | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**  Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. | Учебно-познавательная  Раскрывать особенности индивидуального здоровья. Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья.  Усваивать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние поло­вые связи); о последствиях для здоровья человека вредных привычек и ранних половых связей.  Выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья.  Знакомиться с основами семейного законодательства.  *Аналитическая*  Анализировать состояние своего здоровья.  Устанавливать влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия и на сохранение и укрепление здоровья.  Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.  Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на состояние собственного здоровья.  Анализировать роль семьи в жизни личности и общества, ее влияние на здоровье человека.  *Практическая*  Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.  Моделировать ситуации, требующие знания образцов культуры общения и взаимной ответственности. | Параграф  24, 25 |  |  |
| 14 | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**  Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. |  |  |
| 15 | **Здоровый образ жизни и его составляющие**  Здоровый образ жизни | Параграф  26, 28, 29 |  |  |
| 16 | **Здоровый образ жизни и его составляющие**  Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека |  |  |
| 17 | **Здоровый образ жизни и его составляющие**  Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. |  |  |
| 18 | **Раздел 4.**  **Основы обороны государства**  **(11 часов)** | **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**  Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | *Учебно-познавательная*  Изучать значение и структуру Гражданской обороны России.  Изучать основные виды оружия массового поражения.  Знакомиться с системами оповещения и информирования населения о ЧС мирного и военного времени.  Изучать мероприятия по оказанию помощи населе­нию в местах массовых поражений и обеспечению СИЗ.  Изучать историю создания и виды ВС РФ.  Знакомиться с боевыми традициями ВС РФ.  *Аналитическая*  Анализировать возможные последствия массовых поражений при применении оружия массового поражения.  Анализировать значение ВС РФ в обеспечении обороноспособности нашей страны.  *Практическая*  Отрабатывать порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  Порядок изготовления простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания. | Параграф  30, 31, 32, 33, 34, 35 |  |  |
| 19 | **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**  Основные виды оружия и их поражающие факторы |  |  |
| 20 | **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**  Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. |  |  |
| 21 | **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**  Средства индивидуальной защиты. |  |  |
| 22 | **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**  Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. |  |  |
| 23 | **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**  История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. | Параграф  37, 38, 39 |  |  |
| 24 | **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**  Памяти поколений – дни воинской славы России. |  |  |
| 25 | **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**  Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. |  |  |
| 26 | **Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск**  Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. | Параграф  40, 41, 42, 43, 44, 45, 46 |  |  |
| 27 | **Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск**  Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.  Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. |  |  |
| 28 | **Боевые традиции Вооруженных Сил России**  Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.  Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений*.* | Параграф  47, 48 |  |  |
| 29 | **Раздел 5.**  **Основы военной службы**  **(6 часов)** | **Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву**  Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. | *Учебно-познавательная*  Изучать порядок размещения и быт военнослужащих.  Изучать порядок несения суточного наряда.  Изучать порядок организации караульной службы.  Знакомиться с основными понятиями строевой подготовки.  Знакомиться с устройством АК-74.  Знакомиться с действиями солдата в бою.  *Аналитическая*  Анализировать порядок действий солдата при несении военной службы.  Анализировать права и обязанности солдата при выполнении воинских обязанностей.  *Практическая*  Отрабатывать строевые приемы и движение без оружия.  Отрабатывать порядок неполной разборки и сборки АК-74.  Практическая отработка действий солдата в бою. | Параграф  49, 50, 51 |  |  |
| 30 | **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда**  Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. | Параграф  52, 53, 54 |  |  |
| 31 | **Организация караульной службы**  Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. | Параграф  55, 56, 57 |  |  |
| 32 | **Строевая подготовка**  Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | Параграф  58, 59, 60 |  |  |
| 33 | **Огневая подготовка**  Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | Параграф  64, 65, 66 |  |  |
| 34 | **Тактическая подготовка**  Современный бой. Обязанности солдата в бою. | Параграф  67, 68 |  |  |