|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании кафедры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | «Согласовано»  Зам директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | «Утверждаю»  Директор МОУ лицея № 6  кандидат педагогических наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Ловничая  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда»

Рабочая программа

учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для 11 «А», «Б» класса

Составил **Агашков О.И.,**

преподаватель-организатор ОБЖ

первой квалификационной категории

2018 - 2019 учебный год

***Пояснительная записка.***

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а так же, на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2011 г.

В курсе ОБЖ для XI классов завершается обучение учащих­ся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных си­туациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязан­ности и военной службе», письмом Министерства общего и про­фессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от «24» февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI клас­сов введен раздел «Основы военной службы».

### Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### 

**Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах:**

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах направлено на достижение следующих целей:

* усвоение и закрепление учащимися знаний:
* об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
* о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
* об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
* о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
* об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
* об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
* о мерах профилактики наркомании,
* о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* усвоение учащимися содержания:
* основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
* нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
* усвоение учащимися знаний:
* о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ),
* о видах ВС РФ и родах войск,
* о руководстве и управлении ВС РФ,
* об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
* о государственных и военных символах Российской Федерации;
* формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
* развитие у учащихся:
* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,
* потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
* потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
* физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета являются следующие умения:

* умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
* умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
* умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
* умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
* умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
* умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
* умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
* умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
* умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

*Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситу­ации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности*.

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Виды и формы контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

**Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | | | | | |
| Модуль-1 | | Модуль-2 | | Модуль-3 | |
| Основы безопасности личности, общества и государства. | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | Обеспечение военной безопасности государства. | |
| Разделы | | | | | |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 3 | Основы здорового образа жизни | 5 | Основы обороны государства |
| 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 4 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 6 | Основы военной службы  ( в т.ч. учебные сборы) |

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

* Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
* Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
* Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
* Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
* Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
* Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
* Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
* Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
* Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
* Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

**Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классах в учебном плане лицея предусмотрено 34 часа.

**Содержание рабочей программы для 11 классов.**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

***Тема 1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».***

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.

***Тема 2. «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».***

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

***Тема 3. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера».***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Международный терроризм. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Наркотизм и национальная безопасность России.

**Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».**

***Тема 4. «Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства».***

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

***Тема 5. «Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом* *в Российской Федерации».***

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.

Контртеррористическая операция. Правовой режим контртеррористической операции.

Правила поведения при угрозе террористического акта (при захвате в заложники, похищение, сообщений по телефону, при перестрелке).

Государственная политика противодействия наркотизму.

**Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».**

**Раздел 3. «Основы здорового образа жизни».**

***Тема 6. «Здоровый образ жизни и его составляющие».***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

***Тема 7. «Нравственность и здоровье».***

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

***Тема 8. «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».***

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Понятие о здоровье. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Раздел 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».**

***Тема 9. «Первая помощь при неотложных состояниях».***

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

**Раздел 5. «Основы обороны государства».**

***Тема 10. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».***

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

***Тема 11. «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества».***

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

***Тема 12. «Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства».***

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Тема 13. «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск».***

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Тема 14. «Боевые традиции Вооруженных Сил России».***

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

***Тема 15. «Символы воинской части».***

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

***Тема 16. «Воинская обязанность».***

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

**Раздел 6. «Основы военной службы».**

***Тема 17. «Особенности военной службы»***

Правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащего. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащих.

Военные аспекты международного права. Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою.

Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Тема 18. «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.***

Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.

Основные особенности воинской деятельности. Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военнослужащий – специалист своего дела.

Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основные обязанности военнослужащих.

***Тема 19. «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»***

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.

Порядок приведения военнослужащих к Военной присяге (принесение обязательства). Роль и значение военной присяги для каждого военнослужащего.

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

***Тема 20. «Прохождение военной службы по призыву»***

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

***Тема 21. «Прохождение военной службы по контракту»***

Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

**Тематическое планирование 10 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование***  ***модулей, разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Количество часов*** | |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | | **12** | **12** |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | | **10** | **10** |  |
| 1 | Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 4 | 4 |  |
| 2 | Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 4 | 4 |  |
| 3 | Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 2 | 2 |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | | **2** | **2** |  |
| 4 | Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства | 2 | 2 |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **5** | **5** |  |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни** | | **5** | **5** |  |
| 5 | Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 | 2 |  |
| 6 | Тема 6.Здоровый образ жизни и его составляющие | 3 | 3 |  |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | | **17** | **14** | **3** |
| **Раздел 5. Основы обороны государства** | | **11** | **10** | **1** |
| 7 | Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 5 | 4 | 1 |
| 8 | Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества | 3 | 3 |  |
| 9 | Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск | 2 | 2 |  |
| 10 | Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России | 1 | 1 |  |
| **Раздел 6. Основы военной службы** | | **6** | **4** | **2** |
| 11 | Тема 11. Размещение и быт военнослужащих | 1 | 1 |  |
| 12 | Тема 12. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда | 1 | 1 |  |
| 13 | Тема 13. Организация караульной службы | 1 | 1 |  |
| 14 | Тема 14. Строевая подготовка | 1 |  | 1 |
| 15 | Тема 15. Огневая подготовка | 1 |  | 1 |
| 16 | Тема 16 Тактическая подготовка | 1 | 1 |  |
| **Итого:** | | **34** | **31** | **3** |

**Тематическое планирование 11 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование***  ***модулей, разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Количество часов*** | |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | | **6** | **6** |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | | **3** | **3** |  |
| 1 | Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 3 | 3 |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | | **3** | **3** |  |
| 2 | Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 3 | 3 |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **8** | **5** | **3** |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни** | | **3** | **3** |  |
| 3 | Тема 3. Нравственность и здоровье | 3 | 3 |  |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | | **5** | **2** | **3** |
| 4 | Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 5 | 2 | 3 |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | | **20** | **20** |  |
| **Раздел 5. Основы обороны государства** | | **10** | **10** |  |
| 5 | Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. | 2 | 2 |  |
| 6 | Тема 6. Символы воинской чести | 2 | 2 |  |
| 7 | Тема 7. Воинская обязанность | 6 | 6 |  |
| **Раздел 6. Основы военной службы** | | **10** | **10** |  |
| 8 | Тема 8. Особенности военной службы | 4 | 4 |  |
| 9 | Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации. | 3 | 3 |  |
| 10 | Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | 1 |  |
| 11 | Тема 11. Прохождение военной службы по призыву | 1 | 1 |  |
| 12 | Тема 12. Прохождение военной службы по контракту | 1 | 1 |  |
| **Итого:** | | **34** | **31** | **3** |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах

**Выпускники должны знать**:

* основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
* организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
* основные принципы здорового образа жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

**Выпускники должны уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;
* пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**Формы и средства контроля**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

После прохождения каждого учебного раздела учащиеся выполняют контрольное тестирование.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная литература**

Школьный учебник для **10-11 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2009 - 2014 г.).

**Дополнительная литература**

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

**Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

**Латчук В.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

**Легкобытов А.В.** Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

**Соловьев С.С.** Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.

**Оборудование и приборы**

1. Комплект плакатов по основам военной службы.
2. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
3. Плакат «Средства индивидуальной и коллективной защиты населения»
4. Фильтрующие противогазы ГП-7, ГП-5, респираторы Р-2, ватно-марлевые повязки.
5. Общевойсковой защитный комплект.
6. АИ-2, ИПП-11, индивидуальный перевязочный пакет (ИПП).
7. Аптечка первой медицинской помощи.
8. Макет автомата Калашникова АК-74.
9. Пневматические винтовки МР-512.
10. Персональный компьютер.
11. Мультимедийный проектор, настенный экран.

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | [http://www.apkro.ru](http://www.apkro.ru/) |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | [http://www.km.ru](http://www.km.ru/) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/) |
| Журнал «Курьер образования» | [http://www.courier.com.ru](http://www.courier.com.ru/) |
| Журнал «Вестник образования» | [http://www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru/) |
| Издательский дом «Профкнига» | [http://www.profkniga.ru](http://www.profkniga.ru/) |
| Издательский дом «1 сентября» | [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) |
| Издательский дом «Армпресс» | [http://www.armpress.info](http://www.armpress.info/) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |

**Календарно-тематическое планирование в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел,**  **тема урока** | | **Кол-во**  **часов** | **Тип, форма урока** | **Содержание**  **учебного материала** | **дата** | |  | |
| **план** | **факт** |  | |
| **Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства» (6 часов)** | | | | | | | |  |
| **Раздел I «Основы комплексной безопасности» (3 часа)** | | | | | | | |  |
| **Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» (3 часа)** | | | | | | | |  |
| 1.1 | | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | 1 | ИНМ | Понятие пожар и пожарная безопасность. Наиболее распространенные причины пожаров в быту. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.  Правила личной безопасности при пожаре. |  |  |  |
| 1.2 | | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. | 1 | Комбинир. | Безопасный отдых на воде. Выбор места для купания. Правила безопасности во время купания.  Безопасность на замерзших водоемах. |  |  |  |
| 1.3 | | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | 1 | Комбинир. | Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с бытовыми инструментами. Меры безопасности при пользовании компьютером. |  |  |  |
| **Раздел II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» (3 часа)** | | | | | | | |  |
| **Тема 2: «Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации» (3 часа)** | | | | | | | |  |
| 2.1 | | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. | 1 | ИНМ | Понятия терроризм и террористический акт. Правовая основа противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.  Понятие контртеррористическая операция и правовой режим ее проведения. |  |  |  |
| 2.2 | | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 | Комбинир. | Виды террористических актов. Правила поведения в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Обеспечение безопасности при перестрелке. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. |  |  |  |
| 2.3 | | Государственная политика противодействия наркотизму. | 1 | Комбинир. | Понятия наркотизм и наркомания. Законодательство Российской Федерации по борьбе с наркоманией и наркотизмом. Уголовное наказание за действия, связанные с наркотическими или психотропными веществами. |  |  |  |
| **Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (8 часов)** | | | | | | | |  |
| **Раздел III «Основы здорового образа жизни» (3 часа)** | | | | | | | |  |
| **Тема 3: «Нравственность и здоровье» (3 часа)** | | | | | | | |  |
| 3.1 | | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. | 1 | ИНМ | Понятие личная гигиена. Правила личной гигиены.  Понятия нравственность и семья. Роль семьи в обеспечении смены поколений в человеческом обществе. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. |  |  |  |
| 3.2 | | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | 1 | Комбинир. | Понятие венерические болезни. Наиболее распространенные инфекции передаваемые половым путем (ИППП). Основные причины заражения ИППП. Меры профилактики ИППП.  Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Пути заражения ВИЧ-инфекцией и ее профилактика. |  |  |  |
| 3.3 | | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 | Комбинир. | Понятие брак. Семейное законодательство. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. |  |  |  |
| **Раздел IV «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (5 часов)** | | | | | | | |  |
| **Тема 4: «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» (5 часов)** | | | | | | | |  |
| 4.1 | | Основные правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | ИНМ | Последовательность оказания первой медицинской помощи.  Понятия сердечная недостаточность и инсульт, причины их возникновения. Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. |  |  |  |
| 4.2 | | Первая медицинская помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения. | 1 | Практич. | Понятия рана, асептика и антисептика. Виды ран. Последовательности первой медицинской помощи при ранениях.  Понятие кровотечение. Виды кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Техника наложения жгута-закрутки. |  |  |  |
| 4.3 | | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | 1 | Практич. | Понятия и причины возникновения перелома, вывиха, растяжения и разрыва связок, мышц, сухожилий. Порядок оказания первой медицинской помощи при всех травмах опорно-двигательного аппарата.  Понятие иммобилизация. Способы переноски пострадавшего. |  |  |  |
| 4.4 | | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. | 1 | Комбинир. | Виды черепно-мозговых травм, травм груди и живота. Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, травмах груди и живота.  Виды травм тазовой области, травм позвоночника и спины. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах тазовой области, травмах позвоночника и спины. |  |  |  |
| 4.5 | | Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 1 | Практич. | Понятие реанимация. Признаки клинической и биологической смерти. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». |  |  |  |
| **Модуль III «Обеспечение военной безопасности государства» (20 часов)** | | | | | | | |  |
| **Раздел V «Основы обороны государства» (10 часов)** | | | | | | | |  |
| **Тема 5: «Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства» (2 часа)** | | | | | | | |  |
| 5.1 | | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. | 1 | ИНМ | Основные функции Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи ВС РФ по обеспечению военной безопасности, отражению вооруженного нападения на Российскую Федерацию, во внутренних вооруженных конфликтах, в операциях по поддержанию и восстановлению мира.  Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. |  |  |  |
| 5.2 | | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 | Комбинир. | Порядок применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.  Значение и роль международной деятельности Вооруженных Сил России. Правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ. |  |  |  |
| **Тема 6: «Символы воинской чести» (2 часа)** | | | | | | | |  |
| 6.1 | | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.  Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 | ИНМ | Понятие и значение Боевого Знамени воинской части. Роль Боевого Знамени части в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.  Создание Российской наградной системы за военные заслуги в XVIII - XIX в., СССР, Российской Федерации. |  |  |  |
| 6.2 | | Военная форма одежды. | 1 | Комбинир. | Предназначение военной формы одежды в ВС РФ. Парадная, полевая и повседневная форма одежды. Порядок ношения военной формы одежды. |  |  |  |
| **Тема 7: «Воинская обязанность» (6 часов)** | | | | | | | |  |
| 7.1 | | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | ИНМ | Понятия воинская обязанность, мобилизация, военное положение, военное время.  Содержание воинской обязанности граждан. |  |  |  |
| 7.2 | | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | 1 | Комбинир. | Понятие и назначение воинского учета. Документы по воинскому учету. Порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. |  |  |  |
| 7.3 | | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 | Комбинир. | Предназначение и структура обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Периоды обязательной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. |  |  |  |
| 7.4 | | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. |  | Комбинир. | Требования, предъявляемые к воинским должностям: командным, операторским, связи и наблюдения, водительским, специального назначения.  Подготовка по военно-учетным специальностям в РОСТО. |  |  |  |
| 7.5 | | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. |  | Комбинир. | Предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе.  Предназначение и порядок проведения профессионально-психологического отбора. |  |  |  |
| 7.6 | | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. |  | Комбинир. | Порядок увольнения с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав запаса. Призыв и прохождение военных сборов гражданами, пребывающими в запасе. |  |  |  |
| **Раздел VI «Основы военной службы» (10 часов)** | | | | | | | |  |
| **Тема 8: «Особенности военной службы» (4 часа)** | | | | | | | |  |
| 8.1 | | Правовые основы военной службы. | 1 | ИНМ | Понятие и задачи военной службы. Принцип единоначалия в ВС РФ. Законодательство Российской Федерации, определяющее организацию и исполнение обязанностей военной службы. |  |  |  |
| 8.2 | | Статус военнослужащего. | 1 | Комбинир. | Понятие статус военнослужащего. Права и свободы военнослужащих. ФЗ «О статусе военнослужащих». |  |  |  |
| 8.3 | | Военные аспекты международного права | 1 | Комбинир. | Понятие право войны. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Международное право на особую защиту. Военные преступления. |  |  |  |
| 8.4 | | Общевоинские уставы | 1 | Комбинир. | Понятие и назначение общевоинских уставов Вооруженных Сил российской Федерации. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав. |  |  |  |
| **Тема 9: «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации» (3 часа)** | | | | | | | |  |
| 9.1 | | Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. | 1 | ИНМ | Понятия, предназначение и особенности учебно-боевой подготовки и служебно-боевой деятельности. Воинская деятельность. Структура и несение служебно-боевой |  |  |  |
|  | |  |  |  | деятельности. Реальные боевые действия. Виды и элементы воинской деятельности. Общие требования воинской деятельности. Морально-психологические требования. |  |  |
| 9.2 | | Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | Комбинир. | Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества. История героических подвигов российских воинов.  Понятие честь и достоинство военнослужащего. Качества какими должен обладать военнослужащий ВС РФ. Принципы уважения человеческой личности в условиях военного конфликта. |  |  |  |
| 9.3 | | Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. | 1 | Комбинир. | Значение во всех видах и родах Вооруженных Сил технической и специальной подготовки. Операторские должности в сухопутных войсках. Технологические воинские должности в ВВС и ВМФ.  Сущность воинской дисциплины. Принцип единоначалия при строительстве ВС РФ.  Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. |  |  |  |
| **Тема 10: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» (1 час)** | | | | | | | |  |
| 10.1 | | Ритуалы Вооруженных Сил российской Федерации | 1 | ИНМ | Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.  Порядок приведения к Военной присяге.  Порядок вручения личному составу |  |  |  |
|  | |  |  |  | вооружения, военной техники и стрелкового оружия.  Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. |  |  |
| **Тема 11: «Прохождение военной службы по призыву» (1 час)** | | | | | | | |  |
| 11.1 | | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. | 1 | ИНМ | Структура и сроки призыва граждан на военную службу.  Порядок прохождения военной службы по призыву. Приобретение статуса военнослужащего. Внутренняя служба. Воинские звания военнослужащих.  Порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. |  |  |  |
| **Тема 12: «Прохождение военной службы по контракту» (1 час)** | | | | | | | |  |
| 12.1 | | Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 1 | ИНМ | Понятие военная служба по контракту. Порядок заключения контракта и прохождения военной службы по контракту. Статус военнослужащего по контракту. |  |  |  |