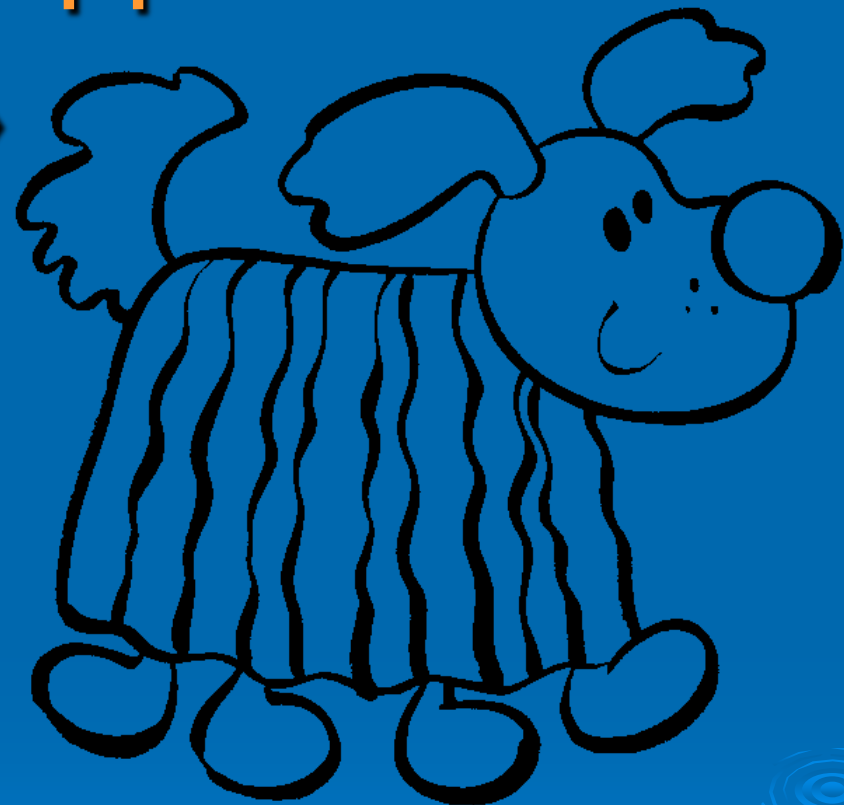


Тема: «Домик для собачки»



**Учебный курс по
изобразительному искусству для
подготовительной группы
Преподаватель Грисюк И.П.**

Цели и задачи:

Ознакомить с первыми уроками архитектурного дизайна, научить последовательному рисованию дома, развивать творческое воображение, воспитывать чуткое отношение к домашним животным.

Оборудование:

- для учителя – иллюстрации домов и пород собак, таблицы с разными видами окон, крыш, зданий.
- для учащихся – лист бумаги А4, цветные карандаши, простой карандаш.



Ход урока:

1. **Организационный момент.** Приветствие, проверка готовности класса к уроку.
 2. **Беседа по теме урока.**
- Сегодня урок мы начнем с загадки:

Скажите, почему мой друг
Спит без подушки,
Ест без рук,
Зимой без валенок гуляет,
А если рад -
Хвостом виляет.



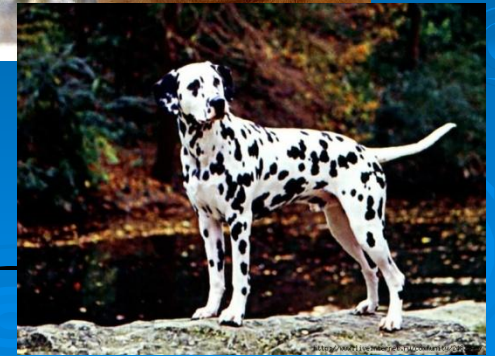
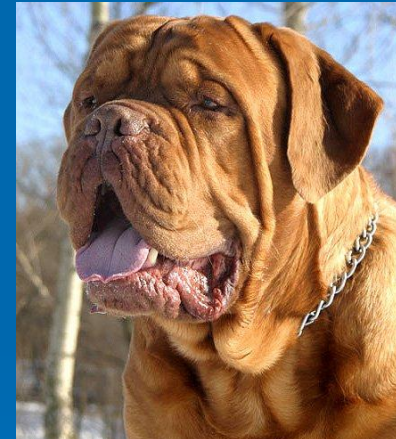
- Вы отгадали кто это?! Говорят что собака – друг человека, почему? А всегда ли человек ценит такую дружбу. Прежде чем завести животное нужно подумать о том, кто с ним будет гулять, чем его кормить и где он будет жить. Мы делали с вами собачку, поэтому сегодня нам нужно придумать и нарисовать для нашей собачки дом. Как называется дом для собаки? (будка, конура).

Мне за предков не дали
Ордена и медали...
Я не чистых английских кровей.
Не хвалюсь родословной,
Но горжусь, безусловно,
Замечательной будкой своей.

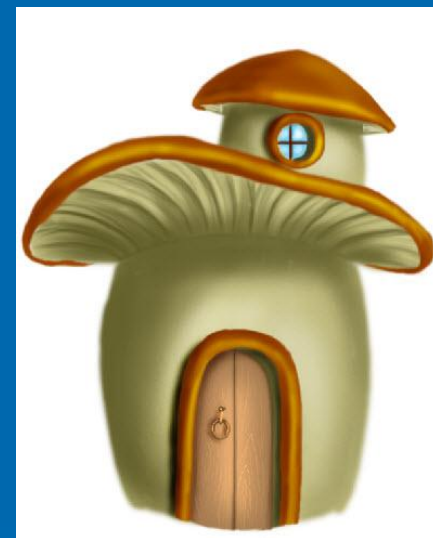
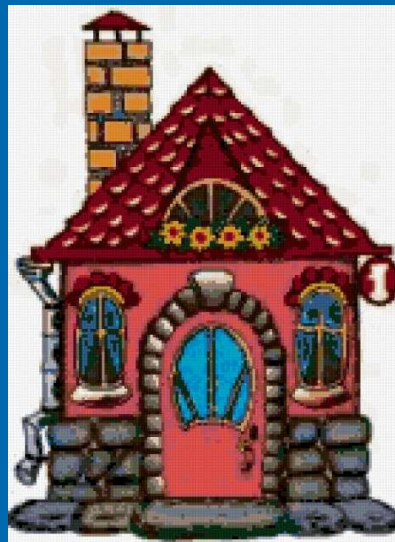
Я скажу без обмана:
Не достичь добермана
Мне в уменьше квартиру стеречь,
Но решил я, однако,
Что не только собака
Может пользу из будки извлечь.



Разные породы собак



- Давайте пофантазируем и превратим обычную будку в сказочный домик. Посмотрите на иллюстрации домиков. Эти домики придумали и нарисовали художники – иллюстраторы. А строят дома архитекторы и строители.

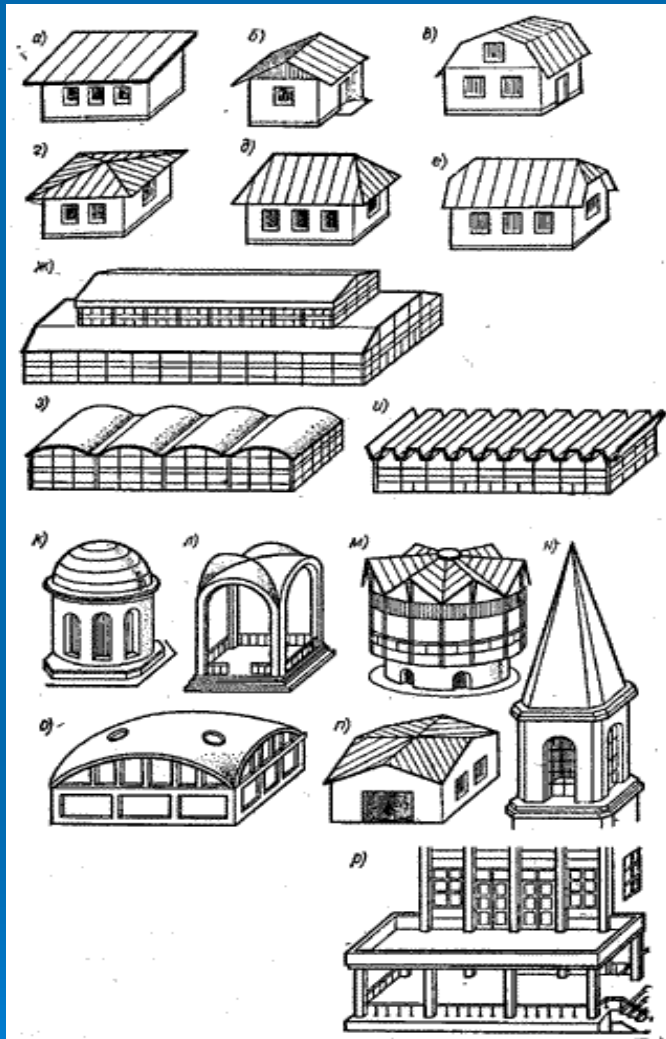


- Представьте что вы архитекторы и хотите построить дом. С чего начать? Я думаю нам может помочь **инструкция «как нарисовать дом»**. (Учитель зачитывает пункты инструкции и сопровождает их рисунком:

1. Нарисовать землю, где будет стоять дом, и решить кто там будет жить.
2. Подумать, из каких главных частей состоит дом, и нарисовать их. Главные части рисунка дома – стены, крыша, дверь и окна. Окна могут быть разной формы и размера. (учитель показывает образцы. Двери обычно похожи по форме на окна, но большие по размеру. Крыши бывают плоские, покатые, острые, в виде шатров и куполов. (показываются изображения зданий с разными крышами.)
3. Теперь стоит подумать о важных дополнениях и украшениях. Это могут быть: лестница, колонны, арки, ворота, решетки. Дом получится нарядным если оформить его узором.
4. Изображаем то, что окружает наш дом. Это трава, деревья, цветы, солнце, облака т.д. После этого раскрашиваем рисунок, начиная с самых крупных частей рисунка заканчивая самыми мелкими деталями.



Разновидности крыш и окон



Физкультминутка:

У оленя дом большой, (руки над головой, изображаем крышу)

Он глядит в свое окошко. (прижимаем ладони к лицу)

Зайка серенький бежит (бег на месте)

В дом к нему стучит:

«Тут, тут, дверь открой, (изображаем стук в дверь)

Там в лесу охотник злой (показываем руками назад)

«Зайка, зайка забегай! (махи руками на себя)

Лапу мне скорей давай (протягиваем руки).

3. Творческая практическая деятельность учащихся

- Нарисуйте необыкновенный домик для собачки. Не забудьте украсить его.
(Во время работы учащихся учитель оказывает индивидуальную помощь в рисовании)

4. Итог урока. Выставка и анализ работ.

- Посмотрите у нас получился целый городок необычных домиков для собачки. Какие они все разные. Мне кажется, что любая собачка будет рада поселиться в таком городке.
- У кого получился самый веселый домик? Почему?
- Какой породы собачка может поселиться в таком домике?
- А чей домик подойдет таксе, почему?

Обобщение темы урока.

Чему мы научились сегодня на уроке? Чем занимаются архитекторы?

Уборка рабочего места.

Урок подготовил преподаватель ИЗО высшей категории Грисюк И.П.
Для учащихся подготовительных курсов по предмету ИЗО.
Лицей №6 Ворошиловского района г.Волгоград.

