

Итоговая контрольная работа по информатике и ИКТ в 5 классе

Организационно - методические указания

Промежуточная аттестация по курсу «Информатика и ИКТ» за 5 класс проводится в форме теста и включает 14 заданий . Задания промежуточной аттестации составлены на основе Рабочей учебной программы по информатике и ИКТ (5 класс) и включают следующие темы по данному курсу:

1. Информация вокруг нас. Виды информации по форме представления.
2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Устройства компьютера.
3. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура
4. Управление компьютером. Программы и документы.
5. Хранение, передача и обработка информации.
6. Текстовая информация

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий теста не разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами, таблицами, консультации с преподавателем, общение друг с другом и нарушение дисциплины.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов – 14 (за каждый правильный ответ присваивается 1 балл).

- Оценка «5» - 13 - 14 баллов
- Оценка «4» - 10 - 12 баллов
- Оценка «3» - 8 - 9 баллов
- Оценка «2» - менее 8 баллов

Вопросы для подготовки

1. Информация. Виды информации.
2. Устройства компьютера.
3. Клавиатура.
4. Программы и документы.
5. Файлы и папки.
6. Схема передачи информации
7. Редактирование и форматирование текста.
8. Обработка информации.

Литература:

1. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
2. Бородин М. Н. Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 - 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя / М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Вариант №1

1. Продолжите предложение. Информация - это ...
 - 1) сообщения, передаваемые в форме знаков, сигналов
 - 2) сведения, обладающие новизной
 - 3) набор знаков
 - 4) сведения об окружающем мире
2. Укажите функцию, которую выполняет процессор
 - 1) используется для длительного хранения информации
 - 2) устройство, предназначенное для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера
 - 3) устройство визуального отображения информации
3. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации в компьютер
 - 1) принтер
 - 2) микрофон
 - 3) мышь
 - 4) процессор
 - 5) сканер
 - 6) монитор
 - 7) акустические колонки
 - 8) клавиатура
4. Сопоставьте клавишу клавиатуры и действие, которое она выполняет в текстовых редакторах.

<i>Клавиша</i>	<i>Действие в текстовом редакторе</i>
А) SHIFT	1) ввод заглавных букв
Б) HOME	2) завершение ввода абзаца
В) DELETE	3) возврат курсора в начало строки
Г) ENTER	4) удаление символов справа от курсора

5. Продолжите предложение. Пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером, называется ...
 - 1) операционная система
 - 2) программное обеспечение
 - 3) прикладные программы (приложения)
6. Что понимают под носителем информации?
 - 1) устройства для хранения информации в персональном компьютере
 - 2) линии связи для передачи сообщений
 - 3) любой материальный объект, используемый для хранения информации
7. Продолжите предложение. Имя файла состоит из...
 - 1) одной части (только имя)
 - 2) двух частей (имя и расширение)
 - 3) трех частей (папка, имя и расширение)
8. Укажите информационные каналы передачи информации
 - 1) телефон
 - 2) DVD-диск
 - 3) радио
 - 4) книга

- 5) органы чувств человека
9. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)
- 1) видеокассета
 - 2) прослушивание музыки
 - 3) инструкция по эксплуатации DVD-проигрывателя
 - 4) выполнение домашнего задания по математике
10. Отметьте инструменты графического редактора
- 1) ластик
 - 2) маркер
 - 3) кисть
 - 4) заливка
11. Отметьте операции редактирования текстовых документов
- 1) изменение начертания
 - 2) изменение цвета
 - 3) поиск и замена
 - 4) удаление
 - 5) выравнивание
 - 6) вставка
 - 7) изменение шрифта
12. Продолжите предложение. Наиболее удобной формой для представления большого количества однотипной информации является ...
- 1) схема
 - 2) текст
 - 3) таблица
 - 4) рисунок
13. Продолжите предложение. При форматировании текстового документа происходит ...
- 1) обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
 - 2) обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
 - 3) обработка информации не происходит
14. Продолжите предложение. При разработке плана действий происходит ...
- 1) обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
 - 2) обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
 - 3) обработка информации не происходит

Вариант №2

1. Продолжите предложение. Информатика - это ...
 - 1) умение обращаться с компьютером;
 - 2) наука об информации и способах ее хранения, обработки и передачи с помощью компьютера;
 - 3) умение составлять компьютерные программы;
 - 4) наука о компьютерах и технике.
2. Укажите функцию, которую выполняет оперативная память
 - 1) используется для длительного хранения информации
 - 2) устройство, предназначенное для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера
 - 3) используется для хранения информации только во время работы компьютера
3. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации из компьютера
 - 1) принтер
 - 2) микрофон
 - 3) мышь
 - 4) процессор
 - 5) сканер
 - 6) монитор
 - 7) акустические колонки
 - 8) клавиатура

4. Установите соответствие. К какой группе относится каждая из следующих клавиш?

<i>Клавиша</i>	<i>Группа на клавиатуре</i>
А) F1	1) Специальные
Б) А Ф	2) Символьные
В) ↑Shift	3) Клавиши управления курсором
Г) END	4) Функциональные

5. Продолжите предложение. Совокупность всех программ компьютера - это ...
 - 1) операционная система
 - 2) программное обеспечение
 - 3) прикладные программы (приложения)
6. Почему память человека можно назвать оперативной?
 - 1) Содержащаяся в ней информация хранится долго.
 - 2) Содержащаяся в ней информация постоянно пополняется.
 - 3) Содержащаяся в ней информация воспроизводится быстро.
7. Продолжите предложение. Файл это...
 - 1) контейнер для хранения
 - 2) информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем
 - 3) один из самых распространённых носителей информации
8. Укажите информационные каналы передачи информации
 - 1) Принтер
 - 2) Телевидение
 - 3) Бумага

- 4) Интернет
 - 5) Письмо
9. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)
- 1) компьютерная клавиатура
 - 2) чтение книги
 - 3) заучивание правил
 - 4) газета
10. Отметьте инструменты графического редактора
- 1) распылитель
 - 2) прямоугольник
 - 3) клей
 - 4) карандаш
11. Отметьте операции форматирования текстовых документов
- 1) изменение начертания
 - 2) изменение цвета
 - 3) поиск и замена
 - 4) удаление
 - 5) выравнивание
 - 6) вставка
 - 7) изменение шрифта
12. Продолжите предложение. Для наглядного представления разных числовых данных используют ...
- 1) схемы
 - 2) диаграммы
 - 3) таблицы
 - 4) рисунки
13. Продолжите предложение. При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит ...
- 1) обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
 - 2) обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
 - 3) обработка информации не происходит
14. Продолжите предложение. При вычислениях по известным формулам происходит ...
- 1) обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
 - 2) обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
 - 3) обработка информации не происходит