

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

Зав. кафедрой

Протокол № 1

«28» августа 2013г.

«Согласовано»

Зам. директора по НМР

Селезнева А.А. Селезнева

«30» августа 13 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ лицея № 6

кандидат педагогических наук

Ловнича Г.Н. Ловнича

Приказ № 277

«30» августа 2013 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение

Лицей №6 Ворошиловского района г. Волгограда

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

«Компьютерная графика»

8 класс

Количество часов: 34 (1 ч. в неделю)

Составила: Т.Е.Дзюба, учитель информатики

2013-2014 учебный год

**Дополнительные образовательные услуги
Программно-методическое обеспечение**

№ п/п	Наименование предмета (курса, дисциплины), учебного плана по годам обучения	Наименование учебной программы	Наименование учебно-методического обеспечения программы .	
			Учебники (автор, название, место издания, год издания)	Учебно-методическое пособие
1	2	3	4	5
	Информатика 8 класс	Компьютерная графика	авторская программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 8 классов средней общеобразовательной школы» Компьютерная графика. Учебное пособие/Л.А.Залогова. – 2 изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015»

Пояснительная записка

Наше время можно назвать временем информатизации общества. Одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. В школе над развитием таких умений занимаются на уроках информатики. В соответствии с ФГОС в базисном учебном плане предусмотрено преподавание информатики с 5-го класса, однако учащиеся сталкиваются с необходимостью грамотно оформлять с использованием компьютера свои творческие, исследовательские и проектные работы, выполняемые ими в других областях учебной и практической деятельности.

Сегодня общее образование при всей вариативности учебных планов и программ ограничивает возможность познавательного выбора и выбора практической деятельности, а также не может уделять достаточного внимания созданию необходимой среды общения и развития обучающегося в условиях информатизации общества. Новые возможности для творческого развития ребенка, его самоопределения и самореализации; условия для формирования информационной культуры школьников могут иметь занятия в рамках дополнительных курсов, что может повысить эффективность обучения, определить инновационные подходы к формам взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности обучающегося и обучаемого.

Современному школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы.

В возрасте 11-12 лет ребенок как правило увлекается рисованием и поэтому освоение приемов работы с графическим редактором Paint дается ему легко и просто. Обучающиеся восьмого класса уже должны уметь формулировать свои мысли, высказывать их в этом им помогут текстовые редакторы. К обучающимся восьмого класса предъявляются более высокие требования. Они должны уметь готовить доклады, участвовать в конференциях, грамотно оформлять свои работы и уметь кратко излагать свои мысли.

Материал, предлагаемый для изучения, углубляет знания учащихся, полученные на уроках информатики как минимальный образовательный минимум.

Дополнительная образовательная программа «**Компьютерная графика**» общим объемом 34 час изучается в течение 1 года в 8 классе.

Курс построен на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

системность;
гуманизация;
междисциплинарная интеграция;
дифференциация.

В связи с тем, что оптимальная длительность работы за компьютером для учащихся 8-х классов не должна превышать 20 мин, выбран так называемый параллельный подход к изложению учебного материала, когда в первой части урока излагается теоретический материал, а во второй части урока осваиваются практические навыки работы на компьютере.

Содержание теоретической и практической компонент курса информатики – в соотношении 50:50. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей, что способствует интеграции курса информатики с другими учебными предметами (математика, русский язык и литература, история, география, биология). Программа курса дополнительной образовательной программы «Компьютерная графика»: предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, обобщающих уроков, интегрированных уроков и др. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе – создание проектов – как подведение итогов.

Данная программа разработана на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для **8** классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010» и ориентирована на учащихся **8**-х классов.

Программа курса дополнительной образовательной программы «Компьютерная графика»

8 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Тема 1. Обучение на компьютере	Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.	2		
2	Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint	Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.	2		
3	Тема 3. Компьютерный практикум	Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.	4		

4	Тема 4. Редактирование рисунков	Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.	4		
5	Тема 5. Точные построения графических объектов	Геометрические инструменты. Использование клавиши Shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы.	5		
6	Тема 6. Компьютерный практикум	Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.	4		
7	Тема 7. Преобразование рисунка	Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.	4		

8	<p align="center">Тема 8. Конструирование из мозаики</p>	<p>Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.</p>	5		
9	<p align="center">Тема 9. Компьютерный практикум</p>	<p>Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.</p>	4		
	<p>Итого</p>		<p align="center">34 часа</p>		