

Министерство образования и науки Российской Федерации
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Волгоградский научно-образовательный центр РАО
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»
Центр развития социально-педагогических идей А.С. Макаренко
Научно-исследовательская лаборатория «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко»
Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина

Национально ориентированная педагогика А.С. Макаренко как важнейший фактор современного воспитания

Материалы Международной научно-практической конференции
Волгоград, 19–20 апреля 2018 г.

**Ежегодные макаренковские педагогические чтения
Выпуск 14**

Волгоград 2018

ББК 74.200
Н 35

Научный редактор:

Куликова Светлана Вячеславовна,

д-р пед. наук, профессор, почетный профессор РАО

Общая редакция:

Гриценко Лариса Ивановна,

д-р пед. наук, профессор

Выступления участников конференции
публикуются в авторской редакции

Н35 Национально ориентированная педагогика А.С. Макаренко как важнейший фактор современного воспитания: матер. Межд. науч.-практ. конф. (19–20 апреля 2018 г.) / под общ. ред. проф. Л.И. Гриценко; науч. ред проф. С.В. Куликова. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2018. – 260 с. (серия «Макаренковские педагогические чтения», выпуск 14).

ISBN 978-5-98926-157-4

В сборнике представлены выступления участников Международной научно-практической конференции в рамках ежегодных макаренковских педагогических чтений.

Материалы ориентированы на ученых-исследователей в сфере истории и теории педагогики и на широкий круг педагогов-практиков – руководителей образовательных учреждений, учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, а также всех, интересующихся вопросами образования и воспитания детей и подростков.

ББК 74.200
Н 35

© Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования», 2018

© Верстка, художественное оформление. Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2018

© Авторы, 2018

<i>Н.Н. Антонова</i> Проектная деятельность на уроках английского языка как способ развития у школьников способности к самоопределению (на примере создания лэпбука и интеллект-карт)	77
<i>С.С. Астаева</i> Коллективная жизнедеятельность студентов техникума как процесс обретения ими своей индивидуальности	80
<i>Р.И. Горемыкина, К.М. Такташева</i> Организация коллективного производительного труда детей и подростков как основа становления гражданственности	84
<i>Э.А. Григорьян</i> Досуговая деятельность студенческого клуба самоуправления «Юность»	89
<i>И.В. Грицаенко, А.С. Мазко</i> «Как воспитать гражданина, патриота, человека» (из опыта работы с классным коллективом по программе гражданско-патриотической направленности «Новое поколение»)	93
<i>Т.Е. Дзюба</i> Развитие у школьников способности к самоопределению через проектную деятельность на уроках информатики	99
<i>Е.К. Денисова</i> Семья как социальный институт воспитания: проблемы и решения	101
<i>Н.Б. Думанова, Е.А. Котова</i> Развитие способности к самоопределению у старшеклассников через взаимодействие «школа – вуз»	106
<i>С.Б. Думов, И.Ф. Нагайцева</i> Особенности социальной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних средствами физической культуры	109
<i>С.В. Емельянова</i> Организация коллективного производительного труда учащихся начальной школы	114
<i>Л.А. Еременко</i> Коллективная проектная деятельность как процесс формирования индивидуальности учащихся	118
<i>Е.А. Ефимова</i> «Конкурс смекалки»: В.Н. Терский и его последователи	121
<i>И.В. Заболотнева</i> Семья как социальный институт воспитания: проблемы и решения	126