

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 имени
10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

Руководитель
гуманитарной кафедры

Грицаенко И.В.

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Силаева Н.А.

Протокол № 2 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ловничая Т.Н.

Приказ № 283 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3433360)

учебного предмета «Право»

для обучающихся 11 классов

Волгоград 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Примерной рабочей программы курса «Право», разработанной к учебнику «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной.

Калуцкая Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2017 г.

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015; 11.12.2020 №712);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

- аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
 - приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35953) (29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
 - Приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Учебного плана МОУ Лицей № 6 г. Волгограда на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи изучения предмета «Право».

Цели изучения:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным

членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи изучения:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере

Общая характеристика предмета

Право базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в 10-11 классах более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Право направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что

позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и право применение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

«Право» формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с

использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Отбор содержания и логика изложения материала в учебнике приближены к структуре классического курса «Право». Учебник включает четыре главы:

Первая — «Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

Вторая — «Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс.

Третья — «Права человека» посвящена рассмотрению основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; ведь права человека — высшая ценность и неотъемлемое условие развития правового государства.

Четвертая — «Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

Место учебного предмета «Право» в учебном плане МОУ Лицей № 6 имени 10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда, в обязательной части составляет 68 часов в год.

Содержание программы по праву

Раздел I. Основные отрасли российского права (41 ч)

Глава I. Гражданское право (8 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Опекунство. Попечительство. Эмансипация. Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация. Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Глава II. Налоговое право (10 ч)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Налогообложение юридических лиц. Понятие

«юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Глава III. Семейное право (8 ч)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Глава IV. Трудовое право (10 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Праздничные дни. Виды отдыха. Ежегодный отпуск. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Глава V. Административное право (5 ч)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные

наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Раздел II. Правоохранительные отрасли российского права (24 ч)

Глава VI. Уголовное право (16 ч)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. «Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Глава VII. Основы судопроизводства (8 ч)

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Повторение - 3 часа

Тематическое планирование по праву 11 класс

на 2032-2024 учебный год

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Дата
1	Основные отрасли российского права	41	1	
2	Правоохранительные отрасли российского права	24	1	
3	Итоговое повторение	3		
	Итого	68	2	

Календарно - тематическое планирование по праву

11класс

на 2023 – 2024 учебный год

№	Тема урока	Кол -во часо в	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
Раздел I. Основные отрасли российского права (
1-2	<i>Понятие гражданского права. Гражданская правоспособность</i>	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс РФ. Гражданское право. Дееспособность. Правоспособность. Опекa. Эмансипация.	Объяснять, какие отношения регулирует гражданское право. Характеризовать особенности ГК РФ. Рассматривать особенности дееспособности и несовершеннолетних.
3-4	<i>Предпринимательство. Право собственности</i>	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Предпринимательство. Акционерное общество. Акция. Хозяйственные общества. Хозяйственные товарищества. Вещное право. Национализация. Приватизация. Право собственности.	Формулировать понятие «предпринимательская деятельность». Классифицировать организационно-правовые формы предприятий. Характеризовать унитарное предприятие и его особенности. Называть формы собственности
5-6	<i>Наследование. Страхование. Обязательственное право</i>	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Понятие наследования и его виды. Завещание. Наследники. Страхование и его виды. Договор страхования. Виды	Формулировать определение понятия «завещание». Называть

			<i>ла</i>	договоров. Должник. Кредитор. Обязательство. Сделка.	ступени наследования. Характеризовать наследование по закону. Классифицировать виды страхования. Называть основные источники обязательственного права. Характеризовать причинение вреда.
7-8	<i>Практикум по теме: «Гражданское право»</i>	1	<i>Урок - практикум</i>	Все понятия темы	Научатся выбирать цели и способы взаимодействия. Обмениваются мнениями. Участвуют в коллективном обсуждении проблем. Распределяют Обязанности и проявляют способность к взаимодействию.
9-10	<i>Налоговое право. Налоговые органы. Аудит</i>	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Налоги. Налоговое право. Налоговый кодекс РФ. Пошлины. Сборы.	Давать определения понятиям: «налоги», «налоговое право». Классифицировать права и обязанности налогоплательщика. Перечислять налоговые органы. Характеризовать аудит.

11-12	Виды налогов	1	<i>Комбинированный урок</i>	Классификация видов налогов: прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоги с физических и юридических лиц.	Характеризовать налоги, взимаемые с физических и юридических лиц. Классифицировать налоги с физических лиц. Приводить примеры косвенных и прямых налогов.
13-14	Налогообложение юридических и физических лиц	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц. Налоговая декларация.	Классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству. Определять налоговые льготы. Характеризовать ставки налогообложения.
15-16	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	<i>Комбинированный урок</i>	Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов.
17-18	Практикум по теме: «Налоговое право»	1	<i>Урок - практикум</i>	Все понятия темы	Научатся выбирать цели и способы взаимодействия. Обмениваются мнениями.

					Участвуют в коллективном обсуждении проблем. Распределяют Обязанности и проявляют способность к взаимодействию.
19-20	Понятие семейного права. Брак, условия его заключения	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Семейное право. Семья. Семейные правоотношения. Брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Регистрация брака.	Формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «брак». Классифицировать обязательные условия заключения брака. Описывать порядок регистрации брака.
21-22	Права и обязанности супругов	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Имущественные права супругов. Брачный договор. Личные права супругов. Обязанности супругов.	Приводить примеры прав и обязанностей супругов. Характеризовать права и обязанности супругов. Называть причины и порядок расторжения брака.
23-24	Права и обязанности родителей и детей	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алименты. Права и обязанности детей. Опекa. Попечительство. Усыновление.	Систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.

					Рассматривать процесс лишения родительских прав. Анализировать права ребенка. Характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство.
25-26	<i>Практикум по теме: «Семейное право»</i>	1	<i>Урок - практикум</i>	Все понятия темы	Научатся выбирать цели и способы взаимодействия. Обмениваются мнениями. Участвуют в коллективном обсуждении проблем. Распределяют Обязанности и проявляют способность к взаимодействию.
27-28	<i>Понятие трудового права. Трудовой договор</i>	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Коллективный договор. Трудовой договор.	Анализировать статьи Трудового кодекса РФ. Характеризовать коллективный договор. Рассматривать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения.

29-30	Рабочее время и время отдыха	1	<i>Комбинированный урок</i>	Рабочее время. Время отдыха. Ежегодный отпуск. Сверхурочная работа.	Классифицировать виды рабочего времени.
31-32	Оплата труда. Охрана труда	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Заработная плата. Единая тарифная сетка. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные споры. Комиссия по трудовым спорам. Забастовки.	Рассматривать характеристик и систем заработной платы и сравнивать их. Анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан.
33-34	Трудовые споры	1	<i>Комбинированный урок</i>	Индивидуальные и коллективные споры. Комиссия по трудовым спорам. Забастовки.	Объяснять, почему возникают трудовые споры.
35-36	Практикум по теме: «Трудовое право»	1	<i>Урок - практикум</i>	Все понятия темы	Научатся выбирать цели и способы взаимодействия. Обмениваются мнениями. Участвуют в коллективном обсуждении проблем. Распределяют Обязанности и проявляют способность к взаимодействию.
37-38	Понятие и источники административного права	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Административное право. Административное правонарушение. КоАП.	Анализировать статьи КоАП. Объяснять, что регулируют нормы административного права. Характеризовать

					административное правонарушение.
39-40	Административные наказания	1	<i>Комбинированный урок</i>	Административное наказание. Виды административных наказаний. Административный арест. Дисквалификация. Лишение специального права.	Классифицировать виды административных наказаний. Выделять основные и дополнительные. Перечислять государственные органы, которым подведомственны дела об административных правонарушениях.
41	Контрольная работа по теме: «Основные отрасли российского права»	1	<i>Урок-контроль знаний</i>	Все понятия темы	Научатся выбирать цели и способы взаимодействия. Обмениваются мнениями. Участвуют в коллективном обсуждении проблем. Распределяют Обязанности и проявляют способность к взаимодействию.
Раздел II. Правоохранительные отрасли российского права					
42-43	Понятие и источники уголовного права	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Уголовное право. Уголовный кодекс РФ.	Анализировать статьи Уголовного кодекса РФ. Характеризовать уголовное право и его принципы. Перечислять

					признаки преступлений.
44-45	Преступление	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Преступление. Неоднократность преступлений. Рецидив преступлений. Состав преступления. Совокупность преступлений.	Перечислять признаки преступлений. Характеризовать состав преступления. Приводить конкретные примеры преступлений.
46-47	Виды преступлений	1	<i>Комбинированный урок</i>	Виды преступлений по Уголовному кодексу РФ. Преступления против личности, в сфере экономики и т. д. Компьютерные преступления.	Классифицировать преступления по характеру и степени опасности. Называть примеры преступлений и анализировать ситуацию.
48-50	Уголовная ответственность . Наказание	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Виды уголовных наказаний.	Систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме. Объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания.
51-53	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния по Уголовному кодексу РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование».

54-55	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	<i>Комбинированный урок</i>	Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних. Характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.
56-57	Практикум по теме: «Уголовное право»	1	<i>Урок - практикум</i>	Все понятия темы	Научатся выбирать цели и способы взаимодействия. Обмениваются мнениями. Участвуют в коллективном обсуждении проблем. Распределяют Обязанности и проявляют способность к взаимодействию.
58-59	Гражданское процессуальное право	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право. Судебное разбирательство, его этапы. Гражданский иск.	Называть основной источник гражданского процессуального права. Перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства.
60-61	Особенности уголовного судопроизводства	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Уголовно – процессуальный кодекс РФ. Уголовно- процессуальное право. Судопроизводство, его стадии, участники и принципы.	Называть стадии уголовного судопроизводства. Характеризовать участников уголовного процесса. Перечислять

					принципы судопроизводства.
62-63	Правовая культура и правосознание	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Правовая культура личности и общества. Правовое государство. Правовая деятельность. Правовой цинизм. Нигилизм.	Называть условия формирования правовой культуры. Характеризовать признаки правового государства.
64-65	Контрольная работа по теме: «Правоохранительные отрасли российского права»	1	<i>Урок-контроль знаний</i>	Все понятия темы	Научатся выбирать цели и способы взаимодействия. Обмениваются мнениями. Участвуют в коллективном обсуждении проблем. Распределяют Обязанности и проявляют способность к взаимодействию.
Повторение (3 ч)					
66-67	Повторение темы: «Основные отрасли российского права»	1	Урок - повторения	Все понятия темы	Называть характерные черты отраслей российского права.
68	Повторение темы: «Правоохранительные отрасли российского права»	1	Урок - повторения	Все понятия темы	Анализировать приведенные ситуации и приводить конкретные факты.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

по праву

11 класс

1. Учебник – Право, 10- 11 классы (базовый и углубленный уровни), под редакцией А. Ф. Никитина, Т. И. Никитина М., Дрофа, 2018.
2. Рабочая программа по праву, 10-11 классы, под редакцией Е. К. Калущкая, М., Дрофа, 2017.

Цифровые образовательные Интернет-ресурсы по праву:

1. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт).
2. <http://www.nasledie.ru> - Информационно-аналитический портал «Наследие».
3. <http://inthrschool.org> - Международная Школа Прав Человека и Гражданских действий.
4. <http://government.ru> - Правительство Российской Федерации.
5. <http://ombudsmanrf.org> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный сайт).
6. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ.

Результаты освоения конкретного учебного предмета и система их оценки

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Право

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы;

- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии;
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

Уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-

правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

Используемые педагогические технологии:

Технология	Ожидаемый результат	Практическое применение
Технология критического мышления	<p>Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы.</p> <p>-Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала;</p> <p>- культуры письма: формирования навыков написания текстов различных жанров;</p> <p>- информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;</p> <p>- социальной компетентности: формирования</p>	<p>- «Устный конспект»,</p> <p>- построение кластеров – схем,</p> <p>- составление планов ответа, изучение логики эссе: тема – контекст – проблема – аргументы – вывод.</p> <p>- мозговая атака;</p> <p>- чтение с вопросами;</p> <p>- синквейны,</p> <p>- «продвинутая лекция»,</p> <p>- эссе.</p> <p>- ключевые термины,</p> <p>- перепутанные логические цепочки,</p> <p>- взаимопрос.</p>

	коммуникативных навыков и ответственности за знание	
Технология проектного обучения	Умение взаимодействовать в команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.	Через создание проектов разного вида: Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые
ИКТ – технологии	Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.	Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.
Технология интерактивного обучения	Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.	Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты, «аквариум», «карусель».

Используемые формы и методы:

Цель	Формы и методы
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определения, тестовые и логические задания на систему запоминания, понимания и воспроизведения основных понятий и терминов; игровые моменты.
Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника)
Развитие умений работать с печатной	Различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему

информацией.	или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.
--------------	--

Используемая система оценивания:

Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
Тесты разного уровня	Работа над понятиями
Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
Эссе	Устные сообщения по дополнительному
Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
Составление кластера – схемы	Участие в ролевых играх.
Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

Система оценивания предметных результатов учащихся по праву

(11 класс)

Оценивание учащихся (11 класса)

Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Письменного ответа

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация

своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Тестовая работа

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

Критерии оценки эссе

1. Определение четких рамок подхода к заявленной теме.
2. Приведение примеров: мнение других людей, ссылка на авторитет, типичный случай, избыточная деталь (цель – вызвать интерес).
3. Умение анализировать, обобщать (краткий образ, итог).
4. Умение выявлять эффективность профессиональной деятельности по заявленной проблеме (перспективы иного решения).

Название эссе должно отражать его главную содержательную мысль.

Объём эссе в пределах 3 страниц (лист А4) печатного текста