

**Автор: Селезнева А.А., учитель русского языка и литературы,  
МОУ Лицей № 6**

## **Программно-методические материалы к рабочей программе «Русский язык. 6 класс, под ред.В.В.Бабайцевой»**

### **Контрольные и тестовые работы по русскому языку для 6 класса**

#### **Пояснительная записка**

В Программе по русскому языку для 6 классов общеобразовательной школы сказано, что «эффективность обучения во многом зависит от форм проверки знаний и контроля уровня владения языком, поэтому изучение новых разделов должно завершаться тестированием, контрольной работой или диктантами».

Специально разработанных таких работ очень мало. В настоящем пособии предлагаются контрольные и тестовые работы для учащихся 6 классов. В Программе по русскому языку для 5-7 классов общеобразовательных школ сказано, что целесообразно провести в 6 классе 4 тестовых и 4 контрольных.

Цель пособия – помочь учителю в закреплении орфографических и пунктуационных навыков и подготовке к ВПР. Материалы сборника учитель может использовать при контроле знаний по следующим темам: в 6 классе - «Повторение изученного в 5 классе», «Фонетика», «Лексика и фразеология», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Имя числительное», «Глагол».

Предлагаемые тестовые и контрольные работы помогут учителю откорректировать знания и умения учащихся по следующим орфограммам: правописание гласных в корне слова, в суффиксах и окончаниях после шипящих и ц, правописание приставок, суффиксов имен существительных, прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий и наречий, слитное и раздельное написание сложных имен существительных и прилагательных, склонение и правописание числительных и местоимений, предлогов и частиц. Контрольные работы включают в себя задания орфографического и пунктуационного характера.

Представленные работы имеют два уровня сложности: повышенный и средний, что позволяет учителю осуществить дифференцированный подход к учащимся разного уровня подготовки. Задания повышенной сложности отмечены звездочкой (знаком \*). В конце пособия помещены ключи к тестовым заданиям, что облегчит работу учителя при проверке.

#### **Методические рекомендации к контрольным и тестовым работам для 6 класса**

В этом разделе предлагаются четыре тестовые работы: «Повторение изученного в 5 классе», «Фонетика», «Имя существительное» и «Имя прилагательное». Все они построены по принципу «один правильный вариант из четырех предложенных» и представлены в двух вариантах (кроме первой).

Тестовая работа №1 «Повторение изученного в 5 классе» состоит из 12 вопросов по фонетике, словообразованию, морфологии и синтаксису в рамках программного материала для 5 класса. Эту работу учитель может использовать при контроле знаний в начале года, после цикла уроков, посвященных повторению изученного в 5 классе. Результаты тестирования помогут учителю определить пробелы в знаниях учащихся и устранить их в процессе изучения последующих тем. Тестовая работа №3, состоящая из 30 вопросов, предусматривает проверку знаний по теме «Имя существительное»: морфологические признаки, формы числа и падежа, правописание падежных окончаний, приставок и суффиксов, слитное, полуслитное и раздельное написание существительных, употребление сложных собственных наименований. Целесообразно перед тестированием провести урок-повторение изученного об имени существительном, тогда у учащихся будет возможность более качественно подготовиться к этому контролю знаний.

Тестовые работы №3 и №4 содержат по 30 вопросов. Тест по теме «Имя прилагательное» позволит проконтролировать уровень усвоенности таких вопросов, как разряды, формы рода, числа и падежа, степени сравнения и образование имен прилагательных.

Тест №4 учитель может использовать при контроле знаний по теме «Местоимение».

Тестовые работы, состоящие из 30 вопросов, рассчитаны на 45 минут. Работа под №1 рассчитана на 20 минут, под №2 – на 30 минут.

Предлагаются следующие критерии оценок: «пять» - 100% -90%, «четыре» - 89%-79%, «три» - 78%- 51%, «два» - 50% и менее.

Контрольные работы для 6 класса представлены в двух вариантах и содержат вопросы по темам: «Фонетика и орфография», «Лексика и фразеология», «Имя числительное» и «Глагол».

Не секрет, что фонетический разбор слова, правописание чередующихся гласных в корнях слов, склонение числительных, определение их синтаксической роли, а также спряжение глаголов очень часто являются для учащихся трудными темами. Поэтому перед такого рода контролем знаний учащихся следует потренировать, предложив им несколько заданий, схожих с теми, которые встречаются в контрольных работах.

Таким образом, предложенные в этом разделе контрольные и тестовые работы охватывают почти весь программный материал по русскому языку для 6 класса и помогут учителю быстро оценить и проконтролировать знания учащихся за курс 6 класса, а также выявить пробелы.

## **6 класс. Тестовая работа №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»**

1. Найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков:

- а) боюсь
- б) сиять
- в) вернешься
- г) польет

2. Укажите глухие согласные:

- a) ж
- b) с
- с) ш
- d) т

3. Найдите слово с ударением на втором слоге:

- a) алфавит
- b) документ
- с) красивее
- d) средство

4. Какая из указанных морфем образует форму слова:

- a) корень
- b) приставка
- с) суффикс
- d) окончание

5. Укажите суффикс прошедшего времени:

- a) -ат-
- b) -и-
- с) -л-
- d) -ал-

6. Найдите слово, строение которого соответствует схеме **корень, суффикс, суффикс, окончание, суффикс**:

- a) вскипятила
- b) встретился
- с) встряхнула
- d) встrepенулся

7. Слово, в котором безударная гласная в корне проверяется ударением:

- a) блеснуть
- b) растительность
- с) роскошный
- d) замереть

8. Найдите верный ответ в определении грамматических признаков:

- a) прочитатъ – глагол нес. вида
- b) дышатъ — глагол 1 спряжения
- с) жгуч — глагол прош. вр., м.р.
- d) построила — глагол прош. вр., ж.р.

9. Укажите окончания глагола 2 спряжения:

- a) -ут
- b) -ишь
- с) -ет
- d) -ем

10. На конце этого слова не пишется мягкий знак:

- a) сжеч...
- b) дич...
- с) пахуч...

d) строиш...

11. Укажите простое предложение:

- a) Алая заря скрылась за моря и за горы солнышко ушло.
- b) Потянул ветерок и туча заволокла горизонт.
- c) Исчезают последние клочки снега и появляется трава.
- d) Прилетели птицы и наполнили лес пением.

12. Укажите сложное предложение:

- a) Вот показалось солнце и залило всю окрестность светом.
- b) Вдруг вспыхнула молния и осветила окрестность.
- c) Ветер засвистел и поднялась страшная буря.
- d) Кое-де на полянах перелетали и жалобно попискивали птенцы.

## 6 класс. \*Тестовая работа №2 по теме «Фонетика»

### 1 вариант

1. Что изучает артикуляционный аспект:

- a) строение и работу органов речи
- b) силу, звучность звука
- c) функции звука в составе слова
- d) нет правильного ответа

2. Что изучает лингвистический аспект:

- a) строение и работу органов речи
- b) силу, звучность звука
- c) функции звука в составе слова
- d) нет правильного ответа

3. Что изучает акустический аспект:

- a) строение и работу органов речи
- b) силу, звучность звука
- c) функции звука в составе слова
- d) нет правильного ответа

4. Определите лабиализованные звуки:

- a) а,ы
- b) о,у
- c) и,э
- d) а,о

5. Найдите ряд согласных язычных звуков:

- a) д, з, л, н, р, щ
- b) п, ж, ч, щ, з, д
- c) п, л, ч, щ, д, т
- d) в, ф, д, з, л, н

6. Определите ряд щелевых звуков:

- a) р, в, с, з, б
- b) б, г, д, в, р
- c) з, с, ф, г, д
- d) в, з, с, ф, х

7. В этом слове самый сильный, самый звучный согласный звук:
- a) магия
  - b) гости
  - c) шок
  - d) певец
8. В каком слове происходит ассимиляция по глухости:
- a) везде
  - b) сбить
  - c) вокзал
  - d) ложка
9. В этом слове происходит ассимиляция по звонкости:
- a) сбить
  - b) легче
  - c) травка
  - d) берег
10. В каком слове происходит ассимиляция по мягкости:
- a) венчик
  - b) бабка
  - c) сделать
  - d) трава
11. В каком слове происходит диссимиляция:
- a) легкий
  - b) берег
  - c) отжать
  - d) юбка
12. Слово, в котором происходит качественная редукция:
- a) дубы
  - b) сыны
  - c) пеку
  - d) тишина
13. Укажите слово, в котором происходит количественная редукция:
- a) побелели
  - b) теленок
  - c) добежит
  - d) стыда
14. Где происходит отступление от слогового принципа русской графики:
- a) жир
  - b) молоко
  - c) лес
  - d) дружок
15. Какой слог является неприкрытым и открытым:
- a) а
  - b) ан
  - c) на
  - d) знак

16. Какой слог является неприкрытым и закрытым:

- a) о
- b) но
- c) он
- d) звон

17. Какой слог является прикрытым и открытым:

- a) а
- b) ла
- c) знак
- d) ал

18. Какой слог является прикрытым и закрытым:

- a) у
- b) та
- c) ит
- d) кит

19. Слово, в котором ударение падает на второй слог:

- a) красивее
- b) прибыл
- c) позвонит
- d) весточка

20. Укажите слово, в котором ударение падает на третий слог:

- a) красивее
- b) позвонит
- c) удобнее
- d) премировать

**6 класс. \*Тестовая работа №2 по теме Фонетика»**

**2 вариант**

1. Определите ряд губных звуков:

- a) б, м, п, в, ф
- b) б, м, д, з, л
- c) ж, ш, ц, м, б
- d) б, м, п, й, ф

2. Найдите носовые согласные звуки:

- a) м, н
- b) м, л
- c) р, м
- d) н, к

3. Найдите ротовые звуки:

- a) р, н
- b) м, л
- c) р, м
- d) р, л

4. Укажите ряд смычных согласных звуков:
- a) р, в, с, б, г
  - b) в, с, х, л, к
  - c) б, р, щ, й, ш
  - d) б, г, д, л, к
5. Отметьте правильный ряд щелевых звуков:
- a) б, в, г, с, ф
  - b) б, ф, ж, х, щ
  - c) й, щ, з, с, в
  - d) ж, р, б, з, д
6. Выберите слова, в которых есть сонорные звуки:
- a) мыло, рот, зной
  - b) шахта, гость, замок
  - c) волки, век, диво
  - d) город, соль, бак
7. Определите, в каком варианте звуки находятся в сильной позиции:
- a) леса, ложка
  - b) жук, масло
  - c) дом, леса
  - d) сок, лук
8. В этом слове происходит ассимиляция по глухости:
- a) гвозди
  - b) сказка
  - c) спешка
  - d) кости
9. В каком слове происходит ассимиляция по звонкости:
- a) летний
  - b) ездить
  - c) кружка
  - d) сгубить
10. В этом слове происходит ассимиляция по мягкости:
- a) мягче
  - b) степь
  - c) к дому
  - d) робкий
11. В каком слове происходит диссимиляция:
- a) летний
  - b) дерзкий
  - c) легче
  - d) лодка
12. Слово, в котором происходит качественная редукция:
- a) года
  - b) сыны
  - c) сыры
  - d) дубы

13. Укажите слово, в котором происходит количественная редукция:
- a) догони
  - b) жале́й
  - c) добежи́т
  - d) поцелу́й
14. В каком слове происходит отступление от слогового принципа русской графики:
- a) мышь
  - b) пляска
  - c) лик
  - d) мэ́р
15. Слово, в котором ударение падает на первый слог:
- a) па́ртер
  - b) звони́т
  - c) прибу́л
  - d) добы́ча
16. Укажите слово, в котором ударение падает на третий слог:
- a) позвони́т
  - b) языко́вое (чу́тьё)
  - c) удобне́е
  - d) преми́ровать
17. Какой из слогов является неприкрытым и открытым:
- a) а
  - b) за
  - c) аз
  - d) зал
18. Какой из слогов является неприкрытым и закрытым:
- a) о
  - b) он
  - c) но
  - d) конь
19. Какой из слогов является прикрытым и открытым:
- a) о
  - b) кон
  - c) он
  - d) но
20. Какой из слогов является прикрытым и закрытым:
- a) а
  - b) на
  - c) ан
  - d) знак

**6 класс. Тестовая работа №3 по теме «Имя существительное»**

**1 вариант**



1. Это существительное является разносклоняемым:
  - a) история
  - b) станция
  - c) племя
  - d) тополь
2. Найдите существительное с суффиксом -щик-:
  - a) подбор...ик
  - b) груз...ик
  - c) рез...ик
  - d) рассказ...ик
3. Укажите существительное мужского рода:
  - a) мозоль
  - b) тюль
  - c) обозрение
  - d) такси
4. Найдите существительное общего рода:
  - a) помощница
  - b) сирота
  - c) учитель
  - d) метро
5. Укажите несклоняемое существительное:
  - a) жюри
  - b) сани
  - c) облако
  - d) имя
6. Укажите существительное с буквой И в окончании:
  - a) на ветв...
  - b) в саж...
  - c) о случа...
  - d) в оранжере...
7. Укажите слово с буквой Е в корне:
  - a) ш...колад
  - b) ж...нглёр
  - c) прич...ска
  - d) ш...рох
8. Укажите существительное, которое с НЕ может употребляться и слитно, и раздельно:
  - a) ненависть
  - b) неточность
  - c) незнакомец
  - d) неожиданность
9. Найдите слово с суффиксом -ЕК-:
  - a) цветоч...к
  - b) шалаш...к
  - c) калач...к

d) ларч...к

10. Укажите слово с буквой О в суффиксе после шипящей:

a) свёрточ...к

b) горош...к

c) бумаж...нка

d) хлебуш...к

11. Укажите имя существительное по следующим морфологическим признакам: **ср. р., 2-е скл., предл. п., ед. ч.:**

a) кофе

b) у окна

c) пальто

d) в молоке

12. Выберите правильный ответ:

a) много ботинок, чулков, макарон, помидоров

b) много ботинок, чулок, макарон, помидоров

c) много ботинок, чулок, макарон, помидор

d) много ботинок, чулков, макарон, помидор

13. Найдите слово, которое образовалось при помощи способа сложения части основы с целым словом:

a) драмкружок

b) ГЭС

c) РК

d) завхоз

14. Найдите слово, образованное при помощи способа приставочно-суффиксального:

a) банщик

b) подпол

c) учитель

d) бессонница

15. Укажите слово с соединительной гласной Е:

a) вод...провод

b) каш...вар

c) сен...кос

d) звер...бой

16. Укажите слово с соединительной гласной О:

a) солнц...пёк

b) пеш...ход

c) пчел...вод

d) мыш...лов

17. Какое слово пишется через дефис:

a) аэро(сани)

b) северо(запад)

c) авто(дорога)

d)зоо(техник)

18. В каком варианте после корня **пол-** ставится дефис:

- a) пол(день)
- b) пол(века)
- c) пол(Караганды)
- d) пол(тетради)

19. В каком слове ставится дефис:

- a) пол(огурца)
- b) пол(мандарина)
- c) пол(стола)
- d) пол(ночи)

20. В каком слове ставится дефис:

- a) пол(дня)
- b) пол(листа)
- c) пол(вагона)
- d) пол(часа)

21. Укажите слово с пропущенной Е:

- a) доч...нька
- b) руч...нка
- c) жуч...к
- d) шаж...к

22. Укажите слово с пропущенной буквой О:

- a) ореш...к
- b) пучоч...к
- c) мешоч...к
- d) мальч...нка

23. Какую букву нужно вставить? Укажите вариант, в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	a)	b)	c)	d)
о басн...	<b>е</b>	<b>е</b>	<b>и</b>	<b>е</b>
об отношени...	<b>е</b>	<b>и</b>	<b>и</b>	<b>и</b>
к насып...	<b>и</b>	<b>е</b>	<b>и</b>	<b>и</b>
по улиц...	<b>е</b>	<b>ы</b>	<b>и</b>	<b>е</b>

24. Укажите существительное 1 склонения:

- a) имя
- b) ночь
- c) земля
- d) счастье

25. Какое существительное в Им. падеже множ. числа имеет окончание - а:

- a) инженер
- b) офицер
- c) профессор
- d) шофёр

26. В каком случае слово заключается в кавычки:
- a) город Орёл
  - b) теплоход Орёл
  - c) птица орёл
  - d) горный козёл
27. Какое из существительных имеет только форму множественного числа:
- a) вьюги
  - b) метели
  - c) оттепели
  - d) сутки
28. Укажите существительное 3 склонения:
- a) картофель
  - b) прорубь
  - c) тюль
  - d) озеро
29. Какое из существительных имеет только форму единственного числа:
- a) восстание
  - b) тьма
  - c) растение
  - d) шорох
30. Найдите разносклоняемое существительное:
- a) метро
  - b) кино
  - c) знамя
  - d) небо

**6 класс. Тестовая работа №3 по теме «Имя существительное»**

**2 вариант**

1. Найдите разносклоняемое существительное:
- a) телевизор
  - b) море
  - c) путь
  - d) невежда
2. Укажите существительное с буквой И в окончании:
- a) к станци...
  - b) на топол...
  - c) о ёлк...
  - d) по дорог...
3. Укажите существительное 1 склонения:
- a) тенью
  - b) лошадью
  - c) полотенцем
  - d) семьёй

4. Найдите существительное с суффиксом -чик-:
- a) прицеп...ик
  - b) подбор...ик
  - c) формов...ик
  - d) извоз...ик
5. Какого признака нет у существительного:
- a) рода
  - b) времени
  - c) падежа
  - d) числа
6. Где нужен мягкий знак:
- a) много крыш...
  - b) камыш...
  - c) полноч...
  - d) могуч...
7. Существительное, на конце которого пишется Е:
- a) в лодк...
  - b) у пристан...
  - c) по географи...
  - d) об арми...
8. Укажите слово с буквой О после шипящей:
- a) пч...лка
  - b) ч...рт
  - c) роц...й
  - d) врач...м
9. Выберите группу существительных, которые с НЕ всегда пишутся слитно:
- a) недотрога, невежливость, невзгоды
  - b) недотрога, неряха, невзгоды
  - c) недотрога, неряха, невежливость
  - d) неряха, невзгоды, невнимательность
10. Найдите слово, которое образовалось с помощью приставки:
- a) сотоварищ
  - b) фигурист
  - c) самокат
  - d) завхоз
11. Найдите слово, образованное при помощи способа сложения основ с соединительной гласной:
- a) взрыв
  - b) ледакол
  - c) старпом
  - d) турпоход
12. Укажите слово с соединительной гласной Е:
- a) газ...провод
  - b) сердц...биение
  - c) бенз...вод

d) пчел...вод

13. Слово с соединительной гласной О:

a) каш...вар

b) овц...вод

c) пыл...сос

d) звер...бой

14. Какое слово пишется через дефис:

a) теле(программа)

b) диван(кровать)

c) гидро(самолёт)

d) зав(хоз)

15. В каком слове после корня **пол-** ставится дефис:

a) пол(Байкала)

b) пол(мира)

c) пол(помидора)

d) пол(часа)

16. В каком варианте ставится дефис:

a) пол(ананаса)

b) пол(кружки)

c) пол(мандарина)

d) пол(года)

17. В каком варианте ставится дефис:

a) пол(района)

b) пол(лошади)

c) пол(ночи)

d) пол(головы)

18. Слово с пропущенной буквой Е:

a) круж...к

b) комоч...к

c) воротнич...к

d) юбч...нка

19. Слово с пропущенной буквой О:

a) молоточ...к

b) ножич...к

c) хомяч...к

d) цветоч...к

20. Какую букву нужно вставить? Укажите вариант, в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	a)	b)	c)	d)
пч...лка	е	о	е	е
ч...рт	е	о	е	о
врач...м	о	о	о	о

рощ...й

е е о е

21. Существительное мужского рода:

- a) дедушка
- b) внимание
- c) прорубь
- d) мелочь

22. Укажите существительное 2 склонения:

- a) дочь
- b) мать
- c) огонь
- d) дедушка

23. Какое существительное в Им. падеже множ. числа имеет окончание –а:

- a) тренер
- b) доктор
- c) конструктор
- d) огонь

24. В каком случае слово заключается в кавычки:

- a) журнал Огонёк
- b) погасший огонёк
- c) огонек костра
- d) лошадь Огонёк

25. Какое из существительных имеет только форму множественного числа:

- a) конфеты
- b) консервы
- c) вопросы
- d) горцы

26. Существительное с суффиксом -щик-:

- a) смаз...ик
- b) перевоз...ик
- c) доклад...ик
- d) натур...ик

27. Найдите существительное общего рода:

- a) невежда
- b) такси
- c) Тбилиси
- d) кавычки

28. Укажите несклоняемое существительное:

- a) пальто
- b) сани
- c) облако
- d) имя

29. Укажите существительное с буквой Е в корне:

- a) ш...колад
- b) ш...в

- с) ч...лка
  - д) ш...рох
30. В каком слове пишется мягкий знак:
- а) хорош...
  - б) передач...
  - с) лож...
  - д) шалаш...

**6 класс. Тестовая работа №4 по теме «Имя прилагательное»**

**1 вариант**

1. На конце этого слова пишется мягкий знак:
  - а) береч...
  - б) хорош...
  - с) могуч...
  - д) шалаш...
2. Что обозначает имя прилагательное:
  - а) признак как предмет
  - б) предмет
  - с) действие предмета
  - д) признак предмета
3. В каком прилагательном пишется одна буква - Н-:
  - а) дли...ый
  - б) ястреби... ый
  - с) карти...ый
  - д) баше...ый
4. В каком прилагательном пропущена буква Е:
  - а) изразц...вая печь
  - б) свинц...вые тучи
  - с) ситц...вый фартук
  - д) холщ...вый мешок
5. Какое прилагательное пишется через дефис:
  - а) (древне)русский
  - б) (багрово)красный
  - с) (глубоко)уважаемый
  - д) (морозо)стойкий
6. Какое прилагательное пишется через дефис:
  - а) (кругло)суточный
  - б) (вечно)зеленый
  - с) (прямо)пропорциональный
  - д) (юго)западный
7. Найдите притяжательное прилагательное:
  - а) козье молоко
  - б) зубастая щука
  - с) железный характер
  - д) деревянный дом



8. Найдите относительное прилагательное:
- a) коровьи глаза
  - b) талантливый артист
  - c) почетное место
  - d) городской житель
9. Найдите качественное прилагательное:
- a) солнечный день
  - b) каменная стена
  - c) медвежья берлога
  - d) зимний спорт
10. Укажите простую сравнительную степень:
- a) простой
  - b) проще
  - c) самый чистый
  - d) наилучший
11. Укажите сложную сравнительную степень:
- a) менее крепкий
  - b) тверже
  - c) самый сладкий
  - d) деловой
12. Укажите простую форму превосходной степени:
- a) способный
  - b) тише
  - c) труднейший
  - d) менее трудный
13. Укажите сложную форму превосходной степени:
- a) ярче
  - b) способнее всех
  - c) лучший
  - d) наикрасивейший
14. Укажите относительное прилагательное:
- a) ночной ветер
  - b) темные пятна
  - c) гусиное перо
  - d) гусиная кормушка
15. Укажите притяжательное прилагательное:
- a) гусиная походка
  - b) лисья хитрость
  - c) лисья нора
  - d) чудный город
16. Укажите качественное прилагательное:
- a) шелковая петелька
  - b) елочный орех
  - c) жидкий кисель
  - d) гусиное перо

17. Укажите слово с суффиксом -К-:

- a) солдат...ий
- b) пират...ий
- c) рыбац...ий
- d) свет...ий

18. Укажите прилагательное с суффиксом -СК-:

- a) молодец...ий
- b) ткац...ий
- c) рез...ий
- d) кур...ий

19. Укажите прилагательное с суффиксом -К-:

- a) скольз...ий
- b) матрос...ий
- c) брат...ий
- d) кавказ...ий

20. Укажите прилагательное с суффиксом -СК-:

- a) горняц...ий
- b) турец...ий
- c) мерз...ий
- d) посоль...ий

21. Какие окончания нужно дописать:

	<b>a)</b>	<b>b)</b>	<b>c)</b>	<b>d)</b>
летн... утром	-им	-ем	-им	-ем
на горяч... песке	-ем	-ем	-им	-ем
от осенн... листвы	-ей	-ей	-ей	-ий
от жарк... солнца	-ого	-ого	-ова	-ова

22. Найдите притяжательное прилагательное:

- a) заячий след
- b) гусиная походка
- c) тончайшая нить
- d) медвежья услуга

23. Укажите группу прилагательных, которые с НЕ пишутся то слитно, то раздельно:

- a) невежливый, недорогой, невзрачный
- b) невзрачный, нелепый, небрежный
- c) неприятный, невежливый, нелепый
- d) недорогой, неприятный, невежливый

24. Найдите группу прилагательных, которые с НЕ всегда пишутся слитно:

- a) неугомонный, неопрятный, неряшливый, неуклюж
- b) ненавистный, нерешительный, неопрятный, невесел
- c) нелепый, неряшливый, нещадный, несчастен
- d) нещадный, неугомонный, ненавистный, нелжив

25. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- a) Мне снится далекое городишко.
- b) Очень вкусен жареный картофель.

- с) Красивая фамилия у моего друга.
  - д) Жираф — длинношеее животное.
26. Найдите слово с суффиксом -Н-:
- а) стеклянный
  - б) ветренный
  - с) гусиный
  - д) туманный
27. Найдите слово с суффиксом -Н-:
- а) осенний
  - б) водяной
  - с) змеиный
  - д) огненный
28. Найдите прилагательное в простой сравнительной степени:
- а) самый быстрый
  - б) красивейший
  - с) быстрее
  - д) более лёгкий
29. Найдите прилагательное, которое пишется слитно:
- а) (юго)западный
  - б) (ярко)красный
  - с) (средне)вековой
  - д) (научно)фантастический
30. Укажите прилагательное с суффиксом -ОВ-:
- а) плюш...вый
  - б) ситц...вый
  - с) ключ...вой
  - д) свинц...вый

**6 класс. Тестовая работа №4 по теме «Имя прилагательное»**

**2 вариант**

1. Найдите прилагательное в простой сравнительной степени:
- а) самый большой
  - б) высочайший
  - с) ярче
  - д) более легкий
2. Укажите относительное прилагательное:
- а) лисий след
  - б) приветливый человек
  - с) железная дверь
  - д) сестрина книга
3. В каком из указанных случаев НЕ - приставка?
- а) (не)взрачный кустарник
  - б) (не)знакомый маршрут
  - с) (не)здоровый, а больной человек
  - д) дом (не)большой, а маленький

4. Найдите прилагательное, в котором пишется одна буква Н:

- a) листве ...ый лес
- b) стекла...ый сосуд
- c) дерева...ый дом
- d) земля...ая насыпь

5. Укажите прилагательное с суффиксом -ОВ-:

- a) ситц...вый
- b) груш...вый
- c) глянец...вый
- d) образц...вый

6. Найдите прилагательное, которое пишется слитно:

- a) (темно)коричневый
- b) (русско)немецкий
- c) (народно)хозяйственный
- d) (северо)казахстанский

7. Укажите притяжательное прилагательное:

- a) львиная доля
- b) собачий холод
- c) лисий хвост
- d) лебединая песня

8. Определите падеж прилагательных в предложении **Весенней порой пел весеннюю песню голосистый соловей**. Выберите строку, в которой дан правильный ответ:

- a) весенней (пр. п.), весеннюю (дат. п.), голосистый (им. п.)
- b) весенней (вин. п.), весеннюю (дат. п.), голосистый (им. п.)
- c) весенней (твор. п.), весеннюю (вин. п.), голосистый (им. п.)
- d) весенней (дат. п.), весеннюю (вин. п.), голосистый (им. п.)

9. Какие окончания нужно дописать?

	a)	b)	c)	d)
в летн... ночь	-ею	-ию	-юю	-юю
колюч... ежа	-иво	-ево	-иго	-его
в свеж... воздухе	-ем	-ом	-ом	-ем

10. Укажите прилагательное, которое с НЕ пишется то слитно, то раздельно:

- a) неуклюжий
- b) необычный
- c) невинный
- d) ненаглядный

11. Найдите слово с суффиксом -Н-:

- a) соломенный
- b) стеклянный
- c) вагонный
- d) кожаная

12. Укажите, где надо писать суффикс -СК-:

- a) немец...ий
- b) француз...ий

с) дерз...ий

д) грец...ий

13. Найдите прилагательное, которое пишется через дефис:

а) (дуже)любный

б) (нежно)розовый

с) (пяти)этажный

д) (древне)русский

14. Укажите предложение, в котором прилагательное выступает в роли имени существительного:

а) Мороженое мясо лежало в холодильнике.

б) Столовая ложка лежала на столе.

с) На перемене мы спешили в столовую.

д) Колотый грецкий орех очень вкусен.

15. Слово с суффиксом -К-:

а) январ...ий

б) делегат...ий

с) сосед...ий

д) казац...ий

16. Слово с суффиксом -СК-:

а) звер...ий

б) хлест...ий

с) ткац...ий

д) турец...ий

17. Укажите слово с суффиксом -К-:

а) низ...ий

б) богатыр...ий

с) смолен...ий

д) казан...ий

18. Укажите слово с суффиксом -СК-:

а) немец...ий

б) вяз...ий

с) рез...ий

д) рус...ий

19. Укажите относительное прилагательное:

а) яркий блеск

б) картинная галерея

с) папины очки

д) воробьиная душа

20. Укажите качественное прилагательное:

а) торжественный митинг

б) огненный шквал

с) воробьиный след

д) волчья стая

21. Укажите притяжательное прилагательное:

а) волчий аппетит

- b) волчье логово
  - c) тихий вечер
  - d) сладкое яблоко
22. Где пишется мягкий знак?
- a) пахуч...
  - b) мяч...
  - c) певуч...
  - d) стрич...
23. Укажите простую сравнительную степень:
- a) более холодная
  - b) холоднее
  - c) очень холодный
  - d) красивейший
24. Укажите сложную сравнительную степень:
- a) круче
  - b) очень тонкий
  - c) ближайший
  - d) более тонкий
25. Укажите простую превосходную степень:
- a) мягкий
  - b) мягче
  - c) самый высокий
  - d) лучший
26. Укажите сложную форму превосходной степени:
- a) самый редкий
  - b) умнейший
  - c) счастливее
  - d) реже
27. Прилагательное с суффиксом -К-:
- a) кремлев...ий
  - b) африкан...ий
  - c) уз...ий
  - d) Бородин...ий
28. Какое прилагательное пишется через дефис:
- a) (лето)писный
  - b) (древне)русский
  - c) (вечно)зеленый
  - d) (казахско)русский
29. Какое прилагательное пишется через дефис:
- a) (прямо)линейный
  - b) (военно)служащий
  - c) (приторно)сладкий
  - d) (кругло)суточный
30. Что обозначает имя прилагательное:
- a) предмет

- b) признак предмета
- c) действие предмета
- d) признак по действию

**6 класс. Тестовая работа №5 по теме «Местоимение»**

1. Местоимение – часть речи, которая:

- a) обозначает принадлежность к кому-либо или чему-либо
- b) обозначает предмет, действие, количество
- c) указывает на предмет, признак, количество, но не называет его
- d) обозначает признак по действию

2. Найдите строку, в которой даны личные местоимения:

- a) кто, кому-то, им, мне
- b) ему, мне, твоего, вам
- c) моего, им, ему, тобой
- d) тобой, мне, вам, ему

3. Назовите местоимения, которые указывают на принадлежность:

- a) возвратные
- b) отрицательные
- c) определительные
- d) притяжательные

4. Какие буквы нужно вставить в предложении **Н...чего тому страшиться, кто н...чего не боится**. Выберите правильный ответ:

- a) и, е
- b) и, и
- c) е, и
- d) е, е

5. Выберите правильный ответ:

	a)	b)	c)	d)
по нич...ей земле	<b>ье</b>	<b>ье</b>	<b>е</b>	<b>е</b>
нич...му не научился	<b>е</b>	<b>и</b>	<b>ье</b>	<b>е</b>

6. Укажите, с какими местоимениями НИ пишется слитно:

- a) притяжательные
- b) личные
- c) отрицательные
- d) вопросительные

7. Определите, каким членом предложения является местоимение в предложении **Мне нездоровилось**:

- a) подлежащим
- b) сказуемым
- c) дополнением
- d) определением

8. Укажите отрицательное местоимение:

- a) никто
- b) несколько

с) некоторый

д) некто

9. Найдите строку, в которой даны личные местоимения:

а) его, мой, тебе, их

б) мой, твой, наш, ваш

с) их, мне, его, тебя

д) мой, твой, тебе, тобой

10. Определите, какие буквы нужно вставить в словосочетания **нич...му не удивляться, не внимать нич...му совету:**

а) е, и

б) ье, е

с) и, ье

д) е, ье

11. Какую букву нужно вставить:

	а)	б)	с)	д)
н...кому не верить	<b>е</b>	<b>и</b>	<b>и</b>	<b>и</b>
н...какой урок	<b>и</b>	<b>е</b>	<b>и</b>	<b>и</b>
н...чего делать	<b>е</b>	<b>е</b>	<b>е</b>	<b>и</b>
н...чем удивить	<b>и</b>	<b>и</b>	<b>е</b>	<b>е</b>

12. Назовите местоимения, которые употребляются для связи простых предложений в составе сложных:

а) вопросительные

б) определительные

с) относительные

д) притяжательные

13. Укажите местоимение, которое не имеет им. падежа:

а) мне

б) кому-то

с) себя

д) каким

14. Укажите, какие местоимения нужно писать через дефис:

а) что(же)

б) (о)нём

с) мне(ли)

д) (какой)нибудь

15. Найдите местоимение, которое изменяется по родам и числам:

а) мне

б) собой

с) мы

д) весь

16. Укажите личное местоимение:

а) кто-то

б) у кого

с) сам

д) мною



17. Какие буквы нужно вставить в предложениях **Н...чем его отблагодарить.**

**Мне н...чего не нужно.**

a) е, и

b) и, е

c) и, и

d) е, е

18. Какие буквы нужно вставить в предложениях **Не слушать нич...го совета. Н...чего не делать.**

a) ье, и

b) ье, и

c) и, е

d) е, и

19. Укажите местоимения, которые пишутся через дефис:

a) кое(какой)

b) не(кто)

c) ни(о)чём

d) не(чем)

20. Указать местоимение с буквой И:

a) н... за что н... про что

b) от н...чего делать

c) писать было н...кому

d) обратиться было н... к кому

21. Укажите предложение с раздельным написанием местоимений:

a) В (не)котором царстве жил-был царь.

b) Пошёл он по какой(то) дороге.

c) (Ни)чьих советов девочка не слушала.

d) Маруся (ни) на (что) не жаловалась.

22. Укажите вариант слитного написания наречий:

a) С кем поведёшься, (от)того и наберёшься.

b) Не виноват он (ни)в(чём).

c) (Ни)какие трудности меня не запугают.

d) Расстраиваться (не)из-за(кого).

23. Местоимение, которое пишется через дефис:

a) чей(либо)

b) (не)кто

c) (ни)какие просьбы

d) (ни)о(чём)

24. Укажите возвратное местоимение:

a) он

b) себя

c) какой

d) тебя

25. Укажите неопределённое местоимение:

a) кто

b) тебя

с) некто

д) никто

26. Укажите отрицательное местоимение:

а) мне

б) что-нибудь

с) нечто

д) ничей

27. Укажите притяжательное местоимение:

а) ничем

б) я

с) твой

д) тот

28. Найдите указательное местоимение:

а) таков

б) моя

с) несколько

д) он

29. Найдите определительные местоимения:

а) о том, весь, всякий, он

б) кого, самый, каждый, несколько

с) нечто, сам, другой, каждый

д) сам, всякий, весь, иной

30. Определите разряд местоимения **никем**:

а) личное

б) отрицательное

с) относительное

д) неопределенное

**6 класс. \*Контрольная работа №1 по теме «Фонетика и орфография»**

**1 вариант**

**2 вариант**

1. Выпишите слова, которые состоят только из язычных согласных звуков.

Сын, жарить, варить, каша, умный, фабрика.	Поп, борода, озеро, прибор, пора, сады, брат.
--	---

2. Охарактеризуйте каждый звук в слове (язычный или губной; ротовой или носовой; смычный, щелевой или дрожащий; сонорный или шумный; огубленный или неогубленный); укажите, происходит ли ассимиляция, диссимиляция или редукция.

Сказка.	Степь.
---------	--------

Например: ложка

[ Л ] - согласный, язычный, ротовой, смычный, сонорный

[ О ] - гласный, огубленный

[ Ш ] - согласный, язычный, ротовой, щелевой, шумный, ассимиляция по глухости

[ К ] - согласный, ротовой, смычный, шумный

[ А ] - гласный, неогубленный

3. Вставьте пропущенные буквы и графически объясните написание.

Пол...жить, р...сли, разр...стались, отр...сль, заг...раться, приг...рел, кл...няться, затв...р, проск...чить, ск...чок, попл...вок, заж...гать, зап...реть, пр...следовать, пр...чудливый, пр...глашать, пр...добрый, пр...поднять, пр...вокзальный, пр...ключение, пр...града, пред...стория, без...мянный, ц...ган, ц...рк, ц...плёнок, ц...кать, меж...здательский, сверх...зысканный.	К...снись, прик...саться, прол...жить, предл...гать, возр...ст, р...стение, р...сточка, приг...рок, з...гар, заг...рельный, пл...вец, з...рница, выр...внять, пр...одолеть, Пр...азовье, пр...вивка, пр...зидент, пр...увеличить, пр...думать, раз...грать, от...скать, сверх...нтересный, контр...гра, птиц..., конституц...я, станц...я, пред...дущий, мед...нститут.
--	---

**6 класс. \*Контрольная работа №2 по теме «Лексика и фразеология»**

**1 вариант**

**2 вариант**

1. Определите слово по его лексическому значению.

Цвет фиалки и сирени - .....	Заранее намеченный путь следования - .....
Мысленно представить себе что-нибудь- .....	Очень большой - .....
Жёлтый с красноватым оттенком —...	Знаки для обозначения звуков - .....
Слова, употребляемые жителями одной местности - .....	Часть слова без окончания - .....

2. Замените фразеологизмы синонимами.

Задирать нос, спустя рукава, как снег на голову, ни в городе Богдан, ни в селе Селифан.	Водить за нос, засучив рукава, на ночь глядя, играть первую скрипку, бить баклуши.
---	--

3. Выпишите слова, употребленные в переносном значении.

Сады, убранные сухим золотом, почти не роняли его на дорожки и горели во всей красоте.	В саду горит костер рябины красной.
--	-------------------------------------

4. Выпишите синонимы из предложений.

Когда мальчик слушал его пение, полное беспредельной тоски, чувство бесконечной жалости охватывало его маленькое сердце.	Кругом, покорив все своей темнотой, наполнив покоем и тишиной, царила ночь.
--	---

5. Перепишите, заменив отдельные слова фразеологизмами.

Петя плохо работал. Дома он тоже ничего не делал. За уроки брался неохотно. Получив плохие отметки, Петя печально шёл домой. Надо было усердно приниматься за работу.

6. Подберите к фразеологизму другой фразеологизм с противоположным значением.

Ни зги не видно - ..... Чуть свет - .....	Душа в душу - ..... Жить своим горбом - .....
--	--

7. Выпишите паронимы.

Дождевой, государственный, телефонный, мелкий, скрытный, лесной, свежий, мелочный, дождливый, лесистый	Короткий, бережный, краткий, маленький, особенный, прямой, бережливый, особый
--	---

8. Выпишите сначала гипонимы, затем гиперонимы.

Цветы леса.

В начале лета в лесу появилось много цветов. На березовых опушках зацвела иван-да-марья, показались лиловые колокольчики. Высоко поднялся иван-чай. В густой траве на лесных полянах мы находили душистые ночные фиалки. А у глухого ручья, на берегу реки, любовались голубыми незабудками.

(М. Соколов-Никитов)

**6 класс. Контрольная работа №3 по теме «Числительное»**

**1 вариант**

**2 вариант**

1. Запишите словами в три столбика простые, составные и сложные числительные.

Особенно богат растительный и животный мир в районе экватора, где выпадает много дождей. Деревья здесь за 10-15 лет достигают 13 метров. Таких размеров деревья наших лесов достигают только к 150 годам.

2. Спишите, заменив числа словами. Образуйте от количественных числительных порядковые, поставив их в родительном падеже.

15, 58, 581, 29, 765, 995.	16, 64, 376, 56, 786, 973.
----------------------------	----------------------------

3. Выберите нужное числительное, данное в скобках.

Возле кузницы стояло (два, двое) сан... и (три, трое) телег...	( Два, двое) суток продолжалась метель.
--	---

4. Спишите, подчеркните числительные как члены предложения.

Три — нечетное число. Эти картины нарисовал один художник. Семеро ребят отправились в поход.	Семь и семь — четырнадцать. У кромки берега сидели три медвежонка.
---	---

5. Запишите словами.

К $437+888$ Из 97- 44	Из $689 - 174$ К $11+19$
--------------------------	-----------------------------

6. Просклоняйте числительные.

Семьдесят, триста, восемьсот	Шестьдесят, двести, семьсот
------------------------------	-----------------------------

7. Произведите морфологический разбор числительных.

Первые письменные упоминания о Москве мы находим в древнерусских летописях одиннадцатого века.	Пятьдесят четыре тома там стояли на столе.
--	--

**6 класс. Контрольная работа №4 по теме «Глагол»**

**1 вариант**

**2 вариант**

1. Вставьте пропущенные буквы.

(Не)забудь об экскурсии..., (не)посовет...вался с другом, (не)преслед...вал (не)приятеля, попроб...вал испеч..., разл...вае(ть)ся запах, честв...вать победителя.	(Не)терпит (не)правды, посе...л бы рож..., (не)нас...ная погода, чу...ству...шь пр...сутствие друга, команд...вал ротой, рас...матр...вал картинки.
--	---

2. Разберите по составу глагол.

Издавать.	Присутствовать.
-----------	-----------------

3. Вставьте пропущенные буквы, определите спряжение глаголов.

Бор...тся за высокий урожай, работают безнарядные звенья, держ...т высокие темпы, (не)подвод...т машины, машины се...т, пол...т, соб...ра...т, кос...т; готовиш...ся, смотриш..., гониш...ся, держиш...ся, слышиш..., видиш....

4. Определите наклонение и время глаголов.

Прибавьте шаг, отправляю письмо, обнаружил бы ошибку, обеспечьте порядок, проверял написанное, исправляем ошибки.	Обрежьте цветы, не измажься краской, понаблюдаешь за птицей, спрятался от дождя, ознакомься с условиями задачи.
---	---

5. Спишите. Расставьте знаки препинания, подчеркните безличные глаголы. Сделайте морфологический разбор двух глаголов.

1) Быстро смеркается и от реки веет прохладой. 2) Ожила природа весной и хочется скорее в лес к реке. 3) Наступили тёплые дни и легко дышится. 4) Дорогу замело снегом и движение приостановилось. 5) Уже стемнело и я иду домой.

6. Вставьте пропущенные буквы.

Увид...шь, терп...т, та...т, наде...тся, стро...т.	Доклад...вал, бесед...вать, участв...вать, уклад...вать, пропал...вать.
--	---

## Ключи к тестам

**6 класс.** 1. Повторение изученного в 5 классе.

1с, 2bcd, 3с, 4d, 5с, 6b, 7с, 8d, 9b, 10с, 11d, 12с

2. Фонетика.

1 вариант.

1а, 2с, 3b, 4b, 5а, 6b, 7а, 8d, 9а, 10а, 11а, 12с, 13d, 14а, 15а, 16с, 17b, 18d, 19а, 20b

2 вариант

1а, 2а, 3d, 4d, 5с, 6а, 7d, 8b, 9d, 10b, 11с, 12а, 13b, 14а, 15с, 16а, 17а, 18b, 19d, 20d

1. Имя существительное.

1 вариант.

1с, 2а, 3b, 4b, 5а, 6а, 7с, 8b, 9а, 10с, 11d, 12а, 13а, 14d, 15b, 16с, 17b, 18с, 19а, 20b, 21а, 22d, 23d, 24с, 25с, 26b, 27d, 28b, 29b, 30с

2 вариант.

1с, 2а, 3d, 4d, 5b, 6с, 7а, 8d, 9b, 10а, 11b, 12b, 13d, 14b, 15а, 16а, 17b, 18b, 19с, 20а, 21а, 22с, 23b, 24а, 25b, 26d, 27а, 28а, 29с, 30с

2. Имя прилагательное.

1 вариант.

1а, 2d, 3b, 4с, 5b, 6d, 7а, 8d, 9а, 10b, 11а, 12с, 13b, 14а, 15с, 16с, 17с, 18d, 19а, 20d, 21а, 22а, 23d, 24с, 25а, 26d, 27а, 28с, 29с, 30d

2 вариант.

1с, 2с, 3b, 4d, 5d, 6с, 7с, 8с, 9d, 10b, 11с, 12b, 13b, 14с, 15d, 16а, 17а, 18d, 19b, 20а, 21b, 22d, 23b, 24d, 25d, 26а, 27с, 28d, 29с, 30b

3. Местоимение.

1с, 2d, 3d, 4с, 5а, 6с, 7с, 8а, 9с, 10d, 11с, 12с, 13с, 14d, 15d, 16d, 17а, 18а, 19а, 20а, 21d, 22с, 23а, 24b, 25с, 26d, 27с, 28а, 29d, 30b