

**Программно-методические материалы к рабочей программе «Русский язык,
углубленный уровень, 10 класс, под ред.В.В.Бабайцевой»**

**Контрольные и практические работы по русскому языку для 10 классов
Пояснительная записка**

Контрольные работы и практическая работа по русскому языку для 10 класса составлены согласно требованиям примерной образовательной программы основного общего образования по русскому языку. Цель: проверить обобщение и систематизацию углубленных знаний по предмету по сравнению с базовым уровнем.

В тестирование включены материалы из разделов, изученных в 10 классе: «Лексические нормы», «Морфологические нормы», «Синтаксические нормы».

В ходе выполнения работы учащиеся 10 класса должны показать, что они владеют знаниями в языковой и лингвистической области: умеют определять функции языка; разграничивают варианты норм, применяют знания о нормах литературного языка на практике.

Контрольная работа «Лексические нормы»

1. В каком предложении вместо слова **ВОЕННЫЙ нужно употребить **ВОИНСКИЙ**?**

- 1) Фёдоров был **ВОЕННЫМ** человеком и хорошо представлял, какие испытания ждут солдат его полка впереди.
- 2) За храбрость и доблесть он получил очередное **ВОЕННОЕ** звание.
- 3) До глубокой старости ветеран сумел сохранить **ВОЕННУЮ** выправку.
- 4) **ВОЕННАЯ** промышленность страны очень развита.

2. В каком предложении вместо слова **ГУМАННЫЙ нужно употребить **ГУМАНИТАРНЫЙ**?**

- 1) Оба брата были чрезвычайно обходительными с людьми, и вообще очень **ГУМАНЫМИ** и добрыми.
- 2) Мне кажется, что и у вас, судя по всему, больше склонности не к точным наукам, а к **ГУМАНЫМ**.
- 3) В студии этого великого мастера царили искренность и **ГУМАНАЯ**, тончайшая правда человеческих переживаний.
- 4) Русская литература подарила много выдающихся произведений, глубоко **ГУМАНЫХ**, мудрых, истинно прекрасных.

3. В каком предложении вместо слова **ЖИЗНЕННЫЙ нужно употребить **ЖИТЕЙСКИЙ**?**

- 1) Это были сёстры, но **ЖИЗНЕННЫЕ** их пути так разошлись, что они годами не переписывались.
- 2) Ранняя весна, когда всё оживает и набирается **ЖИЗНЕННОЙ** силы, - таково содержание этой картины.
- 3) Эта операция нужна по **ЖИЗНЕННЫМ** показаниям.
- 4) Он мечтал жить вдали от цивилизации, чтобы уйти от **ЖИЗНЕННОГО** шума и невзгод.

4. В каком предложении вместо слова **ИНФОРМАЦИОННЫЙ нужно употребить **ИНФОРМАТИВНЫЙ**?**

- 1) Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных **ИНФОРМАЦИОННЫХ** носителях.
- 2) Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой **ИНФОРМАЦИОННОЙ** телепрограммы.

- 3) Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма ИНФОРМАЦИОННОЙ и поэтому очень полезной.
- 4) Современные ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы.

5. В каком предложении вместо слова КОМАНДИРОВАННЫЙ нужно употребить КОМАНДИРОВОЧНЫЙ?

- 1) Нас поселили в доме для КОМАНДИРОВАННЫХ.
- 2) КОМАНДИРОВАННОЕ удостоверение инженер положил на стол.
- 3) Со мною в горнице жил КОМАНДИРОВАННЫЙ – приятный человек с рыжей бородой.
- 4) Простите, как вы попали на завод? Вы КОМАНДИРОВАННЫЙ?

6. В каком предложении вместо слова ВЕЧНЫЙ нужно употребить ВЕКОВОЙ?

- 1) Долгими осенними вечерами хозяин не выходил из комнаты и в неизменном халате, с ВЕЧНОЮ трубкою в зубах, сидел у окна.
- 2) Густые заросли кустарника чередовались с ВЕЧНЫМИ дубовыми рощами и берёзовыми лесочками.
- 3) Среди ВЕЧНЫХ человеческих ценностей наиболее важной для него была честность.
- 4) В районах ВЕЧНОЙ мерзлоты дома строятся по специальным проектам.

7. В каком предложении вместо слова ИСКУСНЫЙ нужно употребить ИСКУССТВЕННЫЙ?

- 1) Мы любовались на выставке работой ИСКУСНЫХ ювелиров прошлого столетия.
- 2) Печерский был ИСКУСНЫМ адвокатом и пользовался заслуженным уважением коллег.
- 3) Мы слушали эту грустную историю, и ИСКУСНАЯ весёлость постепенно исчезала с наших лиц.
- 4) ИСКУСНЫЙ пловец и на море не утонет.

8. В каком предложении вместо слова СЫТЫЙ нужно употребить СЫТНЫЙ?

- 1) СЫТЫЙ волк смирнее завистливого человека.
- 2) Сено в стогу – СЫТЫЙ корм скоту.
- 3) СЫТЫЙ голодного не понимает.
- 4) СЫТОЕ брюхо к ученью глухо.

9. В каком предложении вместо слова ВЕЧНЫЙ нужно употребить ВЕКОВОЙ?

- 1) Они ещё долго бродили по старинному парку, который славился своими могучими ВЕЧНЫМИ дубами.
- 2) ВЕЧНЫЙ огонь – это народная память о героях, которые отдали свою жизнь, защищая Родину.
- 3) Приходилось решать ВЕЧНУЮ проблему: где найти место, чтобы сытно и недорого пообедать.
- 4) Многие считают, что настоящая дружба должна быть ВЕЧНОЙ.

10. В каком предложении вместо слова ЗВЕРИНЫЙ нужно употребить ЗВЕРСКИЙ?

- 1) Растительность становилась беднее, чаще попадался камыш и голые песчаные полянки со ЗВЕРИНЫМИ следами.
- 2) Постепенно у меня выработалось почти ЗВЕРИНОЕ чутьё: я нюхом чувствовал опасность.
- 3) Московские зодчие использовали некоторые элементы ЗВЕРИНОГО орнамента, так часто встречающегося в древних миниатюрных рукописях.
- 4) После болезни у меня разыгрался ЗВЕРИНЫЙ аппетит.

11. В каком предложении вместо слова ДИПЛОМАТ нужно употребить ДИПЛОМАНТ?

- 1) Леонида Ивановича считали настоящим ДИПЛОМАТОМ в общении с окружающими людьми.

- 2) Успех внешней политики государства во многом зависит от опыта и таланта ДИПЛОМАТОВ.
- 3) Ты говоришь как ДИПЛОМАТ, но дело не идёт на лад.
- 4) ДИПЛОМАТЫ Московского конкурса артистов балета приняли участие в заключительном концерте.

12. В каком предложении вместо слова АБОНЕМЕНТ нужно употребить АБОНЕНТ?

- 1) Читатели могут заказать некоторые книги по межбиблиотечному АБОНЕМЕНТУ.
- 2) АБОНЕМЕНТЫ сети обязаны вовремя оплачивать услуги телефонной станции.
- 3) Началась продажа АБОНЕМЕНТОВ в плавательный бассейн.
- 4) Мы приобрели АБОНЕМЕНТЫ в музей на цикл лекций о русской живописи XIX века.

13. В каком предложении вместо слова ИНФОРМАЦИОННЫЙ нужно употребить ИНФОРМАТИВНЫЙ?

- 1) Каждый выпускник школы должен владеть приёмами ИНФОРМАЦИОННОЙ переработки текста.
- 2) Выступление профессора было чрезвычайно ИНФОРМАЦИОННЫМ и поэтому очень полезным.
- 3) Ведущий ИНФОРМАЦИОННОЙ программы должен соблюдать нормы орфоэпии.
- 4) Современная ИНФОРМАЦИОННАЯ служба даёт возможность на высоком уровне решать проблемы организации труда.

14. В каком предложении вместо слова КАМЕННЫЙ нужно употребить КАМЕНИСТЫЙ?

- 1) И упало КАМЕННОЕ слово на мою ещё живую грудь.
- 2) Эти сооружения возникли в период перехода от деревянного зодчества к КАМЕННОМУ.
- 3) Мы шли долго в тёмном лесу по извилистой КАМЕННОЙ тропке.
- 4) В жаркие июльские дни, когда КАМЕННЫЙ город изнывал от солнца, в парке царила тишина и прохлада.

15. В каком предложении вместо слова ЗЛОЙ нужно употребить ЗЛОСТНЫЙ?

- 1) Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где всё уснуло по прихоти ЗЛОЙ феи.
- 2) Не по ЗЛОЙ воле он допускал промахи и ошибки.
- 3) Имейте в виду, что ЗЛЫЕ браконьеры являются уголовными преступниками и будут непременно наказаны.
- 4) Человек он был ЗЛОЙ: ему непременно нужно было кого-то мучить.

16. В каком предложении вместо слова ПРЕДСТАВИТЬ (ПРЕДСТАВЛЯТЬ) нужно употребить ПРЕДОСТАВИТЬ (ПРЕДОСТАВЛЯТЬ)?

- 1) За большие заслуги перед государством артиста ПРЕДСТАВИЛИ к правительственной награде.
- 2) Этот дом ПРЕДСТАВЛЯЕТ собой историческую ценность.
- 3) На совещании нам ПРЕДСТАВИЛИ нового сотрудника.
- 4) Русский язык – это громаднейшее богатство, которое ПРЕДСТАВЛЯЕТ нам необычайные возможности.

17. В каком предложении вместо слова ПРАКТИЧЕСКИЙ нужно употребить ПРАКТИЧНЫЙ?

- 1) Важное значение для дальнейшей жизни имеют ПРАКТИЧЕСКИЕ навыки, приобретённые в раннем детстве.
- 2) Вихрев в ПРАКТИЧЕСКОЙ жизни отличался редкостным простодушием.
- 3) Система ПРАКТИЧЕСКИХ занятий широко распространена в высшей школе.
- 4) Марина Васильевна очень взволновалась, но всё-таки прислушалась к мудрой и ПРАКТИЧЕСКОЙ своей приятельнице.

18. В каком предложении вместо слова КРАСОЧНЫЙ нужно употребить КРАСЯЩИЙ?

- 1) Коллекционер придирчиво разглядывает картину Левитана, любуется КРАСОЧНЫМ пейзажем осени.
- 2) В необъятном мире русской природы зимние, холодные цвета достойно соперничают с летними, КРАСОЧНЫМИ.
- 3) Язык, которым написаны произведения устного народного творчества, богатый, яркий, КРАСОЧНЫЙ.
- 4) Железо, хром, марганец, медь и никель являются КРАСОЧНЫМИ веществами, компонентами многих красок, созданных на основе этих минералов.

19. В каком предложении вместо слова ВЕЛИКИЙ нужно употребить ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ?

- 1) Высокая, стройная, грациозная и ВЕЛИКАЯ, Елена держалась всегда необыкновенно прямо, и это придавало ей царственный вид.
- 2) Литература – ВЕЛИКОЕ достояние народа.
- 3) Народу было ВЕЛИКОЕ множество, как будто весь город пожелал увидеть поэта и услышать его удивительный голос.
- 4) Каждый ВЕЛИКИЙ поэт является выразителем духа народа, его истории.

20. В каком предложении вместо слова ВОДНЫЙ нужно употребить ВОДЯНИСТЫЙ?

- 1) На месте ВОДНОЙ глади часто возникает грязная болотная трясина, которая постепенно зарастает лесом.
- 2) Со временем ВОДНАЯ поверхность озера становится зеленоватой или красноватой: в ней поселяются мириады клеток микроводорослей.
- 3) Незнакомец подарил мне букетик лиловых цветов с ВОДНЫМИ стеблями.
- 4) ВОДНЫЙ стадион – гордость района и излюбленное место горожан, куда они приходят семьями в выходные дни.

Контрольная работа «Лексические нормы»

- 1. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, испытывающий ненависть к людям»?**
1) меланхолик; 2) максималист; 3) мизантроп; 4) лицедей
- 2. Какое из перечисленных слов имеет значение «постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок»?**
1) революция; 2) деградация; 3) депрессия; 4) эволюция
- 3. Какое из перечисленных слов имеет значение «тот, кто проповедует расовую исключительность, разжигает национальную вражду»?**
1) террорист; 2) шовинист; 3) импрессионист; 4) милитарист
- 4. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, занимающийся покупкой и продажей подержанных и старинных книг, печатных изданий»?**
1) библиофил; 2) филателист; 3) букинист; 4) дантист
- 5. Какое из перечисленных слов имеет значение «политика усиления военной мощи, наращивания вооружений и активации военных приготовлений»?**
1) реваншизм; 2) национализм; 3) шовинизм; 4) милитаризм
- 6. Какое из перечисленных слов имеет значение «недавно появившееся в языке слово»?**
1) архаизм; 2) фразеологизм; 3) неологизм; 4) диалектизм
- 7. Какое из перечисленных слов имеет значение «сильное возбуждение, волнение; борьба интересов вокруг чего-либо»?**
1) кураж; 2) мираж; 3) ажиотаж; 4) антураж
- 8. Какое из перечисленных слов имеет значение «специалист, занимающийся постановкой балетных танцев»?**
1) дирижёр; 2) хореограф; 3) этнограф; 4) концертмейстер
- 9. Какое из перечисленных слов имеет значение «презрительно-надменный»?**
1) высокомерный; 2) фамильярный; 3) тщеславный; 4) алчный
- 10. Какое из перечисленных слов имеет значение «старательный, хорошо исполняющий свои обязанности, поручения»?**
1) исполненный; 2) исполняемый; 3) исполнительский; 4) исполнительный
- 11. Какое из перечисленных слов имеет значение «наука, изучающая происхождение, материальную и духовную культуру, особенности быта разных народов мира»?**
1) мифология; 2) фольклор; 3) этнография; 4) библиография
- 12. Какое из перечисленных слов имеет значение «торжественное открытие художественной выставки»?**
1) галерея; 2) бенефис; 3) аншлаг; 4) вернисаж
- 13. Какое из перечисленных слов имеет значение «лицо или организация, кому предназначено почтовое отправление»?**
1) адресат; 2) адресант; 3) Интернет; 4) псевдоним

14. Какое из перечисленных слов имеет значение «незаконное опубликование чужого труда под своим именем»?

- 1) реферат; 2) аннотация; 3) плагиат; 4) псевдоним

15. Значение какого слова определено неверно?

- 1) КОЛОРИТНЫЙ – сытный, содержащий много калорий
- 2) НАПРОЧЬ – совсем, окончательно
- 3) СТАБИЛЬНЫЙ – постоянный, устойчивый
- 4) ПРИВАТИЗАЦИЯ – передача собственности в частные руки

16. Значение какого слова определено неверно?

- 1) АДРЕСАНТ – лицо, отправляющее письмо
- 2) АУКЦИОН – публичная распродажа
- 3) ДЕЗИНФОРМИРОВАТЬ – сообщать искажённые или ложные сведения
- 4) ИМПОРТ – вывоз товара из страны для продажи

17. В каком предложении вместо слова ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ нужно употребить ДЕМОКРАТИЧНЫЙ?

- 1) В предвыборную борьбу вступила не так давно сформированная ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ партия.
- 2) В своих письмах Гоббс оставался противником ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО образа правления.
- 3) В пресс-релизе указано на возросшее значение объединения всех прогрессивных и ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ сил.
- 4) Игрушка – одно из ярких проявлений массовой культуры, глубоко жизненное и ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ.

18. В каком предложении вместо слова ЕДИНЫЙ нужно употребить ЕДИНИЧНЫЙ?

- 1) После долгой дискуссии на Учёном совете была сформулирована ЕДИНАЯ позиция по обсуждаемому вопросу.
- 2) Вокруг голубовато-белая пустыня без ЕДИНОЙ складочки – ни бугров, ни впадин.
- 3) М.Горький советовал критикам обращать внимание на литературу в целом, а не на ЕДИНЫЕ явления её.
- 4) Почему-то ночью нам представляется, будто ёлки в лесу держат ЕДИНУЮ правильную форму.

19. В каком предложении вместо слова ПОСТУПОК нужно употребить ПРОСТУПОК?

- 1) Слова безвольного человека никогда не превращаются в действия, в ПОСТУПКИ.
- 2) Этот юноша способен на благородные ПОСТУПКИ.
- 3) Ребята с восторгом обсуждали самоотверженный ПОСТУПОК одноклассника.
- 4) В прежние времена за большие ПОСТУПКИ наказывали студентов солдатчиной.

20. В каком предложении вместо слова БУДНИЧНЫЙ можно употребить БУДНИЙ?

- 1) Однажды утром в БУДНИЧНЫЙ день я с дедом разгребал во дворе снег.
- 2) Из одной БУДНИЧНОЙ обстановки Наталья попала в другую, такую же однообразную и скучную.
- 3) Значительное место художник отводит изображению БУДНИЧНОЙ стороны войны.
- 4) «Вот мы и дома», - уже другим, БУДНИЧНЫМ голосом сказал капитан.

Контрольная работа по теме «Морфологические нормы. Имя числительное»

1 вариант

Задание № 1

Вставьте числительные ОБЕ, ОБА

1) По ... сторонам дороги тянулся густой лес. 2) Малышка крепко держала куклу ... руками. 3) братьев приняли в спортивную школу. 4) Склоны ... оврагов размыты дождями. 5) Мальчик вырезал звезды из ...листов бумаги.

Задание № 2

Образуйте от количественных числительных порядковые, поставив их в родительном, предложном падежах.

Например: 15 – пятнадцатого, о пятнадцатом матче.

58, 29, 581, 765, 995.

Задание № 3

Просклоняйте числительные: 100, 1/16, 334, полтора.

Задание № 4

Выберите нужное числительное, данное в скобках.

1) Возле кузницы стояло (два, двое) сан... и (три, трое) телег. 2) (Два, двое) суток продолжалась метель.

Задание № 5

Спишите текст, правильно употребляя числительные.

В древних русских летописях Москва впервые упоминается в 1147 году, а в 1156 году суздальский князь Юрий Долгорукий укрепил город.

Более чем за 800 лет наша столица значительно изменилась. Сейчас ее территория составляет свыше 900 квадратных километров. Около 40 % всей ее площади (около 35 тысяч гектаров) занимают 11 естественных лесных массивов, около 100 парков и бульваров, более 700 скверов.

Подчеркнутые слова разберите морфологически.

Задание № 6

Образуйте сложные слова.

Например: 7 лет – семилетний.

30 градусов, 4 этажа, 7 миль, 37 метров, 5 тысяч

Контрольная работа по теме «Имя числительное»

2 вариант

Задание № 1

Вставьте числительные ОБЕ, ОБА

- 1) В ... случаях ответ был неверным.
- 2) По ... сторонам дороги тянулся густой лес.
- 3) Склоны ... оврагов размыты дождями.
- 4) Малышка крепко держала куклу ... руками.
- 5) братьев приняли в спортивную школу.

Задание № 2

Образуйте от количественных числительных порядковые, поставив их в родительном, предложном падежах.

Например: 15 – пятнадцатого, о пятнадцатом матче.

665, 56, 481, 994, 16.

Задание № 3

Просклоняйте числительные: 90, 2/16, 678, полтора.

Задание № 4

Выберите нужное числительное, данное в скобках.

- 1) Возле кузницы стояло (два, двое) сан... и (три, трое) телег.
- 2) (Два, двое) суток продолжалась метель.

Задание № 5

Спишите текст, правильно употребляя числительные.

Часы на Спасской башне Кремля заводятся два раза в сутки в одно и тоже время: в 12 часов дня и в 12 часов ночи. Заводятся они обычно подъемом гирь от 100 до 200 килограммов. Циферблаты часов выходят на 4 стороны башни. Высота цифр около 72 сантиметров. Длина часовой стрелки около 2 метров 97 сантиметров, длина минутной стрелки 3 метра 28 сантиметров.

Подчеркнутые слова разберите морфологически.

Задание № 6

Образуйте сложные слова.

Например: 7 лет – семилетний.

40 градусов, 8 этажей, 5 миль, 35 метров, 7 тысяч

<i>Армяне</i>		<i>Летчики</i>	
<i>Болгары</i>		<i>Гусары</i>	
<i>Цыгане</i>		<i>Гардемарины</i>	
<i>Грузины</i>		<i>Солдаты</i>	
<i>Буряты</i>		<i>Стрелки</i>	
<i>Румыны</i>		<i>Танкисты</i>	
<i>Татары</i>		<i>Помидоры</i>	
<i>Килограммы</i>		<i>Чулки</i>	
<i>Литры</i>		<i>Гольфы</i>	
<i>Мандарины</i>		<i>Рога</i>	
<i>Носки</i>		<i>Яблоки</i>	
<i>Джинсы</i>		<i>Оладьи</i>	

Задание 6. В пустую колонку запишите указанные существительные во множественном числе (Им. п.). Поставьте ударение.

<i>Возраст</i>	
<i>Директор</i>	
<i>Инспектор</i>	
<i>Купол</i>	
<i>Лектор</i>	
<i>Лифт</i>	
<i>Порт</i>	
<i>Ордер</i>	
<i>Бухгалтер</i>	
<i>Торт</i>	
<i>Бант</i>	

Задание 7. Допишите окончания в существительных.

В звуковом стро..

В прямом углу..

В двадцатом век..

В нашем сад..

В боевом стро..

В темном углу..

На своем век..

В «Вишневом сад..»

Задание 8. От следующих личных мужских имен образуйте мужские и женские отчества:

Кузьма 1. _____

2. _____

Фома 1. _____

2. _____

Никита 1. _____

2. _____

Илья 1. _____

2. _____

Валерий 1. _____

2. _____

Лука 1. _____

2. _____

Ярослав 1. _____

2. _____

Вячеслав 1. _____

2. _____

Арсений 1. _____

2. _____

Юрий 1. _____

2. _____

Задание 9. От следующих названий городов образуйте нарицательные существительные со значением «житель», «жительница», «жители» этого города.

1. Москва – москвич, москвичка, москвичи.

2. Курск _____

3. Омск _____

4. Тверь _____

5. Псков _____

6. Фролово _____

7. Урюпинск _____

От следующих существительных образуйте имена прилагательные.

1. Финляндия _____

2. Флоренция _____

3. Дания _____

4. Неаполь _____

5. Баку _____

6. Волгоград _____

7. Уфа _____

8. Генуя _____

Напишите, какие неофициальные наименования г. Санкт-Петербурга Вам известны:

1. Город Петра

2. _____

4. _____

3. _____

5. _____

Задание 10. Как вы подпишите на конверте в графе «кому» имя, фамилию и отчество, если в именительном падеже они пишутся так:

Иванов Евгений Петрович _____

Кубрик Елена Павловна _____

Кубрик Илья Львович _____

Заяц Сергей Вениаминович _____

Чаплин Чарльз _____

Польских Татьяна Валерьевна _____

Розенталь Альберт Генрихович _____

Задание 11. Найдите неправильный вариант.

1. Билет с плацкартом.
2. Белый георгин.
3. Больная мозоль.
4. Красивый зал.

Найдите аббревиатуры, имеющие мужской род.

1. вуз
2. НБА
3. МГУ

Задание 12. Исправьте предложения.

1. Мой брат более старше меня.

2. Он более способный и умнее меня.

3. Сергей из нас самый честнейший.

Задание 13. Выберите одну из предложенных форм.

Я (сыт, сытый). Сегодня он (сердит, сердитый). Профессор (довольный, доволен) успехами студентов. Больной еще (слабый, слаб). Эти ошибки легко (исправимы, исправимые). Эта река слишком (мелководная, мелководна) для судоходства. Мясо уже почти (готовое, готово).

Задание 14. Запишите числительные словами.

Я был в Москве (1,5) суток

с (300) рублями

Около (1735) километров

(2876) километрами разделены эти две точки на карте

Воздух наполнился (1000) разных птичьих свистов

Задание 15. Подчеркните существительные, которые можно употребить с собирательными числительными.

Мальчик, дом, ножницы, человек, дискотека, сутки, родня, друг, песок, лисица, кенгуру, сливки, щенок.

Задание 16. Исправьте предложения.

К первому маю будут произведены единовременные выплаты ветеранам.

На вертолетах в госпиталь доставили двадцать двух раненых.

Четверым молодым работницам присвоен очередной профессиональный разряд.

Задание 17. Исправьте предложения.

Выросло целое поколение, для которых война – история.

Мы провели время без никакой пользы.

Задание 18. Найдите верный ответ. Обратите внимание: верными могут быть оба варианта.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Вопреки | 1) ему |
| | 2) нему |
| 2. Благодаря | 1) ему |
| | 2) нему |
| 3. Над | 1) им |
| | 2) ним |
| 4. Вслед | 1) ему |
| | 2) нему |
| 5. Соскучилась | 1) по вам |
| | 2) по вас |
| 6. Дело | 1) их |
| | 2) ихнее |
| 7. Внутри | 1) их |
| | 2) них |

Задание 19. Определите, правильно или неправильно построены предложения (да, нет). Напишите исправленные варианты.

- Отец испек пирог. Сегодня он выглядел прекрасно (.....).*
- Чичикову не без труда пришлось убедить Манилова, что ему это выгодно (.....).*

3. Полиция не смогла напасть на след преступников. Они все больше и больше сбивались на ложный путь (.....).

Задание 20. Составьте словосочетания.

Абонемент (на что) _____

Акцентировать (что на чем) _____

Анонс (о чем) _____

Аргументировать (что чем) _____

Вопреки (чему) _____

Итог (чего) _____

Итог (чему) _____

Долг (кому) _____

Долг (перед кем) _____

Избегать (чего) _____

Заявить (что) _____

Заявить (о чем) _____

Задание 21. Составьте предложения с формами повелительного наклонения глаголов *простить, прощать, извинить*.

Запишите глаголы, не имеющие формы 1 лица единственного числа

Задание 22. Выберите правильный вариант.

1. Я к вам _____ (пошлю, подошлю) курьера с бумагами.

2. На остановке вы _____ (выходите, сходите, встаете)?

Образуйте форму прошедшего времени от данных глаголов. Выберите правильный ответ.

- | | |
|-------------------|--------------|
| <i>Замерзнуть</i> | 1) замерз |
| | 2) замерзнул |
| <i>Умолкнуть</i> | 1) умолк |
| | 2) умолкнул |
| <i>Высохнуть</i> | 1) высохнул |
| | 2) высох |

Задание 23. Определите, какого падежа требуют следующие глаголы. Составьте предложения с составленными словосочетаниями.

1. Уделять внимание (_____)
2. Различать (_____)
3. Препятствовать (_____)
4. Тормозить (_____)

Задание 24. Запишите по одному предложению с глаголами *есть, кушать*.

Задание 25. Определите, правильно ли построены предложения (да, нет). Исправьте ошибки.

Министр рассказал об изменениях в программе, готовящейся им к обсуждению в Государственной Думе (.....).

Написанный укор в глазах жены долго мучил Аврамова (.....).

Онегин, погоняемый угрызениями совести, едет в поисках счастья (.....).

Задание 26. Образуйте, где возможно, сравнительную степень наречия. Поставьте ударение в выделенной паре слов.

Сладко – _____

Звонко – _____

Красиво – _____

Бойко – _____

Резко – _____

Хорошо – _____

Твердо – _____

Плохо – _____

Задание 27. Составьте предложения со следующими предлогами:

1. *В связи с* _____

2. *В целях* _____

3. *В противовес* _____

С какими падежами употребляются данные предлоги?

от _____ *из-за* _____ *согласно* _____ *наперекор* _____
с _____ *без* _____ *вопреки* _____ *в течение* _____

Задание 28. Найдите правильный вариант.

А	1. Журналисты получили ответы на все интересующие их вопросы.
	2. Журналисты получили ответы по всем интересующим их вопросам.
Б	1. В нашей стране женщины равноправны мужчинам.
	2. В нашей стране женщины равноправны с мужчинами.

Задание 29. Заполните таблицу, используя следующие слова:

Кавказ, Урал, Украина, Воронеж, Сахалин, Камчатка, Крым.

Глагол	<i>в</i>	<i>на</i>	<i>из</i>	<i>с</i>
<i>Уехать</i>				

Контрольная работа. Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием)

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Окончив с отличием политехнический институт,
 - 1) следующим шагом было поступление в аспирантуру.
 - 2) меня всё же больше привлекала музыка.
 - 3) выпускнику предложили работу в конструкторском бюро.
 - 4) выпускник с дипломом инженера-технолога пришел на известный завод.
2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Работая с химическими реактивами в лаборатории,
 - 1) старайтесь быть предельно осторожными.
 - 2) мне стали понятны многие законы химии.
 - 3) время летит незаметно.
 - 4) надписи на колбах должны быть сделаны четким почерком.
3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин,
 - 1) о Луи Пастере узнал весь мир.
 - 2) образ жизни Луи Пастера не изменился.
 - 3) Луи Пастер по-прежнему остался очень скромным человеком.
 - 4) это имя стало нарицательным.
4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Работая над сочинением-рассуждением на ЕГЭ,
 - 1) учитывается авторская позиция.
 - 2) внимательно, вдумчиво прочитайте исходный текст.
 - 3) часто проблема формулируется неточно, неправильно.
 - 4) комментарий к сформулированной проблеме игнорируется.
5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Читая о страданиях Бруно и Галилея,
 - 1) был опровергнут догмат о существовании только одного мира.
 - 2) мы подчас готовы считать их палачей олицетворением воинствующего невежества.
 - 3) учение о бесконечности Вселенной никогда не будет забыто.
 - 4) трагедия ученых до сих пор не дает покоя исследователям их жизни.
6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Путешествуя по бескрайней дальневосточной тайге,
 - 1) пришла пора опубликовать свои дорожные наблюдения.
 - 2) даётся описание рельефа Приморья и горной системы Сихо-тэ-Алиня.
 - 3) географ В.Арсеньев изучал богатейшие флору и фауну этого края.
 - 4) прошло два года.
7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Читая книги зоолога А. Брема.
 - 1) нас захватывают жизнеописания животных.
 - 2) это очень интересно.
 - 3) зоология стала моей любимой наукой.
 - 4) радостно удивляешься причудливости мира.
8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Глядя на картины Леонардо да Винчи,
 - 1) думаешь о необыкновенном исключении, которое сделала природа для человечества.
 - 2) природа захотела соединить множество талантов в одном человеке.
 - 3) вас ничто не должно отвлекать.
 - 4) несколько часов прошли как один миг.
9. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Бросая камни в воду,
 - 1) во все стороны летели брызги.
 - 2) расходятся широкие круги.
 - 3) можно понять, как происходит распространение звуковых волн.
 - 4) это объясняет, как происходит распространение звуковых волн.
10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Впервые приехав к папуасам,
 - 1) у исследователей возникли проблемы.
 - 2) учеными были исследованы этнографические особенности племени.

- 3) путешественники были поражены их дружелюбием и гостеприимством.
 4) Миклухо-Маклая поразило их поведение.
11. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Познакомившись с геометрией Лобачевского,
 1) требуется прежде всего пространственное мышление.
 2) она не имеет аналогов в мире.
 3) красота его рассуждений меня поразила.
 4) открываешь ею четырехмерный мир.
12. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Решая сложное тестовое задание,
 1) ошибка может появиться из-за невнимательности.
 2) нужно быть предельно внимательным.
 3) невнимательность привела к ошибке.
 4) у меня возникло чувство неуверенности.
13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Покинув ребенком отцовское имение,
 1) нужны средства для получения образования.
 2) скудные средства родителей не позволили Жуковскому учиться в университете.
 3) Жуковский решает непременно стать инженером.
 4) его охватило радостное чувство.
14. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Ощущая неприязненное отношение одноклассников,
 1) моё настроение упало.
 2) уроки казались бесконечными.
 3) вряд ли можно рассчитывать на их помощь.
 4) поход мне кажется неудачным.
15. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Изучая законы движения планет,
 1) среди научных трактатов есть одна совершенно необычная работа.
 2) ещё в Древней Греции высказывались интересные идеи.
 3) фанатизм и мистика соседствуют с непостижимыми откровениями гения.
 4) можно составить модель строения Вселенной.

Ответы:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	4	1	3	2	2	3	4	1	3	3	4	2	3	3	4