

«Рассмотрено»

на заседании кафедры

гуманитарных наук

Зав. кафедрой

А.М. Селзнева

Протокол № 1

«29» августа 20 18 г.

«Согласовано»

Зам директора по НМР

И.С. Харисонов

«30» августа 20 18 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ лицея № 6

кандидат педагогических наук

Т.Н. Ловничая  
Приказ № 295

«31» августа 20 18 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда»

Рабочая программа

элективного курса «**Нестандартные грамматические упражнения**»

для 10 класса

Составила **Селзнева А.А.**, к.ф.н.,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень).

**Цель курса** — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену.

### **Задачи курса:**

1. Овладение основными нормами современного русского языка.
2. Расширение словарного запаса учащихся.
3. Повышение культуры речи.
4. Развитие творческих способностей.
5. Совершенствование общеучебных умений и навыков.

Программа охватывает разделы русского языка, представленные в «Спецификации экзаменационной работы по русскому языку Единого Государственного Экзамена». Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения предмета «Избранные вопросы русского языка» ученик должен **знать/понимать**:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы

современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Уметь:**

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.
- анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно — выразительных средств языка.
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

На изучение данного курса отводится 34 часа.

### *Литература*

#### *Для учащихся*

1) Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык 10-11 классы. М.: Русское слово, 2017.

2) Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Русский язык для старших классов.- М.: Вербум, 2015;

- пособия, включенные в перечень учебных изданий, допущенных

- Министерством образования РФ;
- пособия, рекомендованные ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену.

-  
*Для учителя*

- 1) Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. - М.: Русское слово, 2015.
  - 3) Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 1996.
  - 4) Смирнова Л. Г. Культура русской речи. Учебное пособие по развитию речи. - М.: Русское слово, 2014.
  - 5) Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 классы. Пособие для учителя. - М.: Мнемозина, 2013.
  - 6) Гриценко Р. М. Разноаспектный анализ текста. Пособие для подготовки к итоговой аттестации. 10-11 классы. - Краснодар, 2015.
- методические пособия, включенные в перечень учебных и методических изданий, допущенных Министерством образования РФ;
  - методические пособия, рекомендованные ФИПИ для подготовки учащихся к единому государственному экзамену.

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки	Дата	
1-2	Диагностический текст Работа над ошибками	1	Знать структуру теста ЕЭ, уметь ориентироваться в нем, знать основные требования к написанию ЕГЭ		
3	Классификация и характеристика различных видов ошибок	1	Уметь находить в своих работах грамматические и речевые ошибки		
4	Нормы речи. Лексические нормы	1	Развивать навыки грамотной речи, знать основные требования к норме, кодификации языка.		
5-6	Морфологические нормы	2	Знать основные морфологические нормы, уметь исправлять ошибки, связанные с нарушением этих норм		
7-8	Синтаксические нормы	2	Знать основные синтаксические нормы, уметь исправлять ошибки, связанные с нарушением этих норм		
9-11	Изобразительно-выразительные средства языка	3	Развивать навыки свободного владения изобразительно-выразительными средствами. Уметь находить их в тексте		
12	Фонетика	1	Знать и уметь давать характеристику согласным и гласным звукам, производить фонетический разбор слова		
13	Орфоэпия	1	Отрабатывать навыки произношения слов, которые представляют трудности для учащихся		
14-19	Орфография	6	Отрабатывать навыки написания слов на указанные орфограммы, находить их в тексте, уметь исправлять тексты с орфографическими ошибками		

20	Лексика	1	Уметь определять лексическое значение, различать паронимы, знать разновидности омонимов		
21	Морфемика и словообразование	1	Совершенствовать навыки разбора по составу и словообразовательного разбора		
22-23	Морфология	2	Знать и уметь производить морфологический разбор разных частей речи		
24-25	Синтаксис	2	Знать разные виды связи в словосочетаниях, уметь производить синтаксический разбор предложений		
26-29	Пунктуация	4	Отрабатывать навыки постановки знаков препинания в простом предложении. Уметь определять структуру простого предложения, обнаруживать обособленные и уточняющие члены предложения.		
30-32	Подготовка к написанию сочинения	3	Формировать навыки написания сочинений различных жанров		
33-34	Контрольный тест	2	Развивать навыки самостоятельной работы		