

Принято педагогическим советом  
МОУ Лицея № 6  
Протокол № 7 от «23» марта 2020г.

Утверждено  
Директор МОУ Лицей № 6  
Т.Н.Ловничая  
Приказ от 26 03.2020г. № 107

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N.º 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (п.2);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанных Министерством Просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 г.

—«Санитарно-эпидемиологических требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- Уставом МОУ Лицея № 6

1.3. Под обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения понимаются образовательные технологии, которые реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет) для взаимодействия обучающихся и педагогов. (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной целью обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения обучающихся является предоставление им доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать общеобразовательные дисциплины на базовом и углубленном уровнях с использованием современных информационных технологий. Также данная форма обучения применяется для реализации образовательных программ по предметам учебного плана, если обучение в лицее в виде классно-урочной формы невозможно по каким-либо причинам (карантин).

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;

- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению эффективности деятельности органов управления образовательным процессом лицея за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- реализации образовательных программ в полном объеме;
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся к ГИА.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно - образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учителю необходимые сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для решения, поставленных учебных задач;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

## **2. Организация дистанционного обучения**

- 2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего и основного общего образования на уровне базового и углубленного обучения выступают педагоги лицея, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся лица и их родители (законные представители).
- 2.2. Право на реализацию дистанционных технологий и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности лицея о реализации дистанционного обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- 2.3. Лицей в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих статус лицея.  
Основными элементами системы обучения с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов являются:
  - цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
  - видеоконференции
  - надомное обучение с дистанционной поддержкой;
  - вебинары;
  - e-mail;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.4. В дистанционном обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие:
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.6. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.7. Дистанционные авторские курсы могут разрабатываться педагогами лицея на основе содержания ФГОС ОО по данному предмету.

2.8. Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов курса;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.9. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов

должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.10. Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения лицеистов, в том числе, успешную сдачу выпускниками лица ГИА по соответствующему учебному предмету.

### **3. Регламент образовательного процесса**

- 3.1. Решение об организации обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения принимается директором лицея, о чем издается приказ.
- 3.2. Задачами образования в системе дистанционного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются: развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования.
- 3.3. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями), Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки п.10.18. рекомендуемая непрерывная длительность работы с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой не должна превышать:
  - для обучающихся 1-2 классах — не более 15 минут;
  - для обучающихся в 3-4 классах — не более 15 минут;
  - для обучающихся в 5-7 классах — не более 20 минут;
  - для обучающихся в 8-11 классов — не более 25 мин.
- 3.4. В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования Министерства Просвещения РФ от 20.03.2020 года рекомендованная продолжительность уроков при дистанционном обучении до 30 минут.
- 3.5. Перевод учащихся на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения осуществляется на основании следующих документов:
  - письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося (приложение № 1)
  - анкеты, содержащей сведения об обучающемся для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта (при необходимости).
- 3.6. Администрация МОУ Лицея № 6 обязана ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения.
- 3.7. Для оценивания учебных достижений учащихся в системе обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметных кафедр лицея и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения.
- 3.8. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания on-line критерии заложены технологически.

#### 4. Участники образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательного процесса в системе обучения с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов являются обучающиеся, педагогический персонал, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Из числа административного персонала назначается ответственный, в функционал которого входит оказание помощи в организации учебной работы.
- 4.3. Ответственный и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников лица. В том числе соблюдение статьи 43 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой учитель имеет право на свободу преподавания, свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность, свободу выбора форм, методов, средств, программ обучения.
- 4.4. Работа ответственного, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.
- 4.5. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий, которое на период дистанционного обучения всего лица может быть скорректировано.
- 4.6. Выполнение ответственным, учителями и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.
  - 4.6.1. Учителя-предметники перед переводом учащихся на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения должны:
    - провести подбор ресурсов с использованием методики проведения дистанционных занятий;
    - сформировать укрупненную дидактическую единицу по блокам материала;
    - соблюдать расписание занятий, график он-лайн консультаций (по необходимости);
    - провести корректировку рабочих программ;
    - ввести новые формы домашнего задания (скриншот/фотография выполненной работы, тесты, презентации)
  - 4.6.2. Классным руководителям при переводе учащихся на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения рекомендовано быть модератором класса, чтобы обеспечить регистрацию учащихся на платформах и провести необходимый инструктаж. Поддерживать связь с родителями и учащимися класса. Осуществлять взаимодействие с учителями-предметниками.
- 4.7. Работники лица обязаны:
  - выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
  - соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
  - бережно относиться к имуществу лица;
  - выполнять установленные нормы труда;
  - вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
  - осуществлять текущий контроль и своевременно выставлять отметки учащихся в журнал.
- 4.8. Работники лица несут ответственность за качество дистанционного обучения лицеистов и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.
- 4.9. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом лица, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.
- 4.10. Родителям обучающихся по системе дистанционного обучения рекомендовано:
  - ознакомиться с расписанием занятий;

- поддерживать контакт с классным руководителем;
  - контролировать рабочее место ребенка;
  - фиксировать и обсуждать с ребенком проблемы и вопросы обучения;
  - обеспечить режим труда и отдыха учащегося;
  - контролировать информационную безопасность ребенка в сети Интернет;
  - информировать учителя по вопросам и проблемам подключения и обучения;
  - контролировать готовность и мотивацию к занятиям.
- 4.11. Родители (законные представители) обучающихся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.
- 4.12. Обучающиеся МОУ Лицея № 6 по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 4.13. Обучающимся лицея по системе дистанционного обучения рекомендовано:
- соблюдать режим дня;
  - информировать учителя и родителей по вопросам и проблемам подключения и обучения;
  - готовиться к занятиям (вовлеченность и мотивация);
  - предоставлять обратную связь учителю;
  - дозировать нагрузку на глаза;
  - следовать принципам информационной безопасности в сети;
  - информировать родителей и учителя об информационных «вбросах» в мессенджерах.
- 4.14. Учащиеся лицея по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

#### **5. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение**

- 5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.
- 5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета лицея.
- 5.3. Положение действительно до принятия новой редакции

Директору МОУ Лицея № 6  
Тамаре Николаевне Ловничей  
родителя (законного представителя)  
фамилия \_\_\_\_\_  
имя \_\_\_\_\_  
отчество \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу перевести моего ребенка \_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка, год рождения)

\_\_\_\_\_ ,  
обучающегося в \_\_\_\_\_ классе, на дистанционную форму обучения с

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)