

# Аналитический отчет по материалам анонимного социологического опроса учащихся по проблемам борьбы с коррупцией в деятельности МОУ Лицея № 6

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящее исследование, посвященное изучению мнения обучающихся по проблемам борьбы с коррупцией в деятельности МОУ Лицей № 6 проводится в режиме мониторинга.

В данном исследовании мы изучили систему мнений респондентов по вопросу коррупции и ее проявлений, информационный уровень учащихся в данном вопросе и возможные проявления коррупции в работы педагогического коллектива МОУ Лицея № 6.

В исследовании принимали участие обучающиеся 8-9 и 10-11 классов. В ходе исследования мы стремились получить информацию, которая поможет администрации и педагогам Лицея увидеть сильные и слабые стороны своей работы, выделить наиболее проблемные зоны и соответствующим образом анализировать и планировать свою последующую деятельность.

В настоящем исследовании приняли участие 100 обучающихся, с которыми было проведено анонимное анкетирование. Среди респондентов 48% девушек и 52% - юношей.

**Согласно результатам опроса обучающихся показатели распределились следующим образом:**

1. *Оцените работу МОУ лицей № 6 по пятибалльной шкале - от 1 до 5 \_\_\_\_\_*

Кол-во баллов	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
5	87	83,6
4	13	16,4
3	0	0
2	0	0
1	0	0

2. *Какое из следующих явлений, по вашему мнению, точнее всего описывают коррупцию?*

- Взятничество – 94 чел.
- Откат- 12 чел.
- Искажение данных в финансовых декларациях- 4 чел.
- Протекционизм – 11чел.
- Растрата- 4 чел.
- Мошенничество- 22 чел.
- Вымогательство – 80 чел.
- Злоупотребление государственным имуществом – 49 чел.
- Получение незаконного пособия, льготы или вознаграждения – 8 чел.
- Незаконные пожертвования и вклады – 78 чел.
- Подношения – 7 чел.

3. *Предлагали ли тебе учителя дополнительные занятия за деньги? ДА или НЕТ.*

- Да – 0 чел.
- Нет – 100 чел. – 100 %

4. *Вынуждали ли тебя собирать деньги на подарки учителям, администрации школы? ДА или НЕТ.*

- Да – 0 чел.
- Нет – 100 чел. – 100 %

5. *От чего зависит твое поступление в ВУЗ, колледж?*

- От знаний – 69 чел. (42 – 10-11 кл.)- 81 %,
- От удачи – 7 чел. (2 – 10-11 кл.)- 3,8 %,
- От денег – 15 чел. (7 – 10-11 кл.) - 13,5 %
- От «блата» - 9 чел. (3 – 10-11 кл.) - 5,8 %,

6. *Знаете ли Вы, куда необходимо обращаться в случае выявления Вами фактов коррупции?*

- Да – 87 чел.- 79,8%
- Нет – 13 чел. – 20,2%

Проанализировав мнения обучающихся по 2 пункту анкеты (*Какое из следующих явлений, по вашему мнению, точнее всего описывают коррупцию?*) можно отметить, что в их ответах прослеживается следующая тенденция. В основном большинство респондентов связывают понятие «коррупция» с:

- Взятничество – 81 чел.
- Вымогательство – 95 чел.
- Незаконные пожертвования и вклады – 84 чел.

по 3 пункту (*Предлагали ли тебе учителя дополнительные занятия за деньги?*) и 4 пункту (*Вынуждали ли тебя собирать деньги на подарки учителям, администрации школы?*) пунктам обучающиеся 8 - 9 и 10-11 классов были единодушны. По 5 пункту (*От чего зависит твое поступление в ВУЗ, колледж?*) необходимо отметить, что обучающиеся 10-11 классы на первое место поставили «знания», на второе «деньги», а на третье – «по блату».

Фактов коррупции в деятельности МОУ Лицей № 6 не установлено, уровень информационной прозрачности деятельности Лицея высокий.

**Выводы:** согласно полученным результатам установлено, что обучающиеся демонстрируют общее мнение о благополучии коллектива МОУ Лицей № 6 в вопросах коррупционных процессов, информационный уровень обучающихся в данном вопросе высокий.

20.03.2017 г

Педагог- психолог

А. В. Зимина



**Уважаемые обучающиеся МОУ лицея № 6  
Просим Вас принять участие в опросе по проблемам  
борьбы с коррупцией в деятельности  
лицея.**

**Внимательно прочитайте вопросы и предложенные варианты ответов.  
Опросный лист анонимный.**

1. **Оцените работу МОУ лицея № 6 по пятибалльной шкале - от 1 до 5 \_\_\_\_\_**
2. **Какое из следующих явлений, по вашему мнению, точнее всего описывают коррупцию?**
  - Взятничество.
  - Откат
  - Искажение данных в финансовых декларациях
  - Протекционизм
  - Растрата
  - Мошенничество
  - Вымогательство
  - Злоупотребление государственным имуществом
  - Получение незаконного пособия, льготы или вознаграждения
  - Незаконные пожертвования и вклады
  - Подношения
3. **Предлагали ли тебе учителя дополнительные занятия за деньги?**
  - Да
  - Нет
4. **Вынуждали ли тебя собирать деньги на подарки учителям, администрации школы?**
  - Да
  - Нет
5. **От чего зависит твое поступление в ВУЗ, колледж?**
  - От знаний –
  - От удачи –
  - От денег –
  - От «блата» –
6. **Знаете ли Вы, куда необходимо обращаться в случае выявления Вами фактов коррупции?**
  - Да –
  - Нет –

**Благодарим Вас за участие в опросе!**