

## Проверочная работа по разделу «Природа и мы» 4 класс

### 1. Соедините автора с его произведением:

Д. Н. Мамин - Сибиряк	«Выскочка»
А. И. Куприн	«Кабан»
В. П. Астафьев	«Приёмыш»
Е. И. Чарушин	«Стрижонок Скрип»
М. М. Пришвин	«Барбос и Жулька»

### 2. В этом произведении сойка лишилась хвоста

- Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»
- М. М. Пришвин «Выскочка»
- Е. И. Чарушин «Кабан»

### 3. Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя

- Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»
- М. М. Пришвин «Выскочка»
- Е. И. Чарушин «Кабан»

### 4. Он был приёмным членом семьи, но очень любимым

- Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»
- М. М. Пришвин «Выскочка»
- Е. И. Чарушин «Кабан»

### 5. Соедините произведение и предмет:

Норка	Е. И. Чарушин «Кабан»
Рога	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»
Хвост	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приёмыш»
Миска	М.М.Пришвин «Выскочка»
Лодка	А.И.Куприн «Барбос и Жулька»
Метла	

### 6. Кто это? Узнай по описанию. Напиши героя, название и автора произведения.

- Ей было очень тяжело прокормить детей. Но она была хорошая мать \_\_\_\_\_
- Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок \_\_\_\_\_
- Летом он постоянно с головы до конца хвоста бывал, унизан колючими «репьями», осенью же клоки шерсти на его ногах, животе, извалявшись в грязи и потом, высохнув, превращались в сотни коричневых, болтающихся сталактитов \_\_\_\_\_

### 7. Объясни значения слова

МАРАЛ - \_\_\_\_\_  
ЗАПОЛОШНО - \_\_\_\_\_  
КАРЬЕР - \_\_\_\_\_

### 8. Подбери антонимы к словам:

НАЧАЛЬНИК - \_\_\_\_\_  
СХОДСТВО - \_\_\_\_\_

## Проверочная работа по разделу «Страна детства»

### 1. Проверим, как ты знаешь произведения?

❖ Эти брат и сестра испортили многим встречу Нового года.

А) Дима и Таня; Б) Минька и Леля; В) Митька и Лиля

❖ Эта девочка вдохновила великого композитора.

А) Таня; Б) Дагни; В) Лиля

❖ Обиженная тётя предсказала Миньке будущее, что он будет...

А) разбойником; Б) писателем; В) художником

❖ Мальчик положил кусок от него на парходик, около будочки.

А) сыра; Б) хлеба; В) леденец

❖ Этот инструмент мог петь обо всём.

А) пианино; Б) рояль; В) гитара

### 2. Укажи автора рассказа «Как я ловил человечков».

- 1) К.Г. Паустовский
- 2) В.Ю. Драгунский
- 3) М.М. Зощенко
- 4) Б.С. Житков

### 3. Укажи рассказ М.М. Зощенко.

- 1) Ёлка
- 2) Как я ловил человечков
- 3) Корзина с еловыми шишками
- 4) Главные реки

### 4. Укажи, какому композитору посвятил свое произведение К.Г. Паустовский.

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1) П.И. Чайковскому | 2) Эдварду Григу |
| 3) В.А. Моцарту     | 4) Л. Бетховену  |

### 5. Отметь, каким был главный герой рассказа «Как я ловил человечков».

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1) жестоким       | 2) глупым |
| 3) любознательным | 4) жадным |

### 6. Укажи правильное значение слова «ботфорты»

- 1) военные брюки
- 2) высокие сапоги
- 3) инструмент сапожника
- 4) старые вещи

### 7. Где это было?

❖ Где проводил осень Эдвард Григ?

А) в Париже; Б) около Бергена; В) в Москве

❖ В каком городе родился К.Г. Паустовский?

А) в Париже; Б) в Одессе; В) в Москве

❖ Где провёл детство Б. Житков?

А) в Париже; Б) в Одессе; В) в Москве

Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь».

4 класс

ФИ \_\_\_\_\_

**1. Узнай, из какого стихотворения эти строки. Напиши название произведения.**

1. Как неожиданно и ярко,  
На влажной неба синеве,  
Воздушная воздвиглась арка  
В своем минутном торжестве! \_\_\_\_\_
2. Две капли брызнули в стекло,  
От лип душистым мёдом тянет,  
И что-то к саду подошло,  
По свежим листьям барабанит. \_\_\_\_\_
3. Скоро сам узнаешь в школе,  
Как архангельский мужик  
По своей и Божьей воле  
Стал разумен и велик. \_\_\_\_\_

**2. Соедини строки и художественный прием, который использовал автор.**

1. Лес, точно терем расписной... Эпитеты
2. Еще земли печален вид  
А воздух уж весной дышит. Сравнение
3. Незримый жаворонок поёт  
Заздравный гимн весне Олицетворение

**3. Допиши недостающие слова в четверостишиях.**

1. Ещё природа не проснулась,  
Но сквозь редящего сна  
Весну слышала она  
И ей невольно \_\_\_\_\_
2. Весна, весна! Как воздух чист!  
Как ясен небосклон!  
Своей лазурию живой  
Слепит мне \_\_\_\_\_
3. Как вышки, ёлочки темнеют,  
А между клёнами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, \_\_\_\_\_

**4. Соедини фамилию автора с его произведением, которое он написал.**

- |              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| И.С. Никитин | «Бабочка»                        |
| А.Н. Плещеев | «В синем небе плывут над полями» |
| А.А. Фет     | «Дети и птичка»                  |

## Ответы

### 1 вариант.

#### 1. Узнай, из какого стихотворения эти строки. Напиши название произведения.

1. Как неожиданно и ярко,  
На влажной неба синеве,  
Воздушная воздвиглась арка  
В своем минутном торжестве! Как неожиданно и ярко. ( Ф.И.Тютчев)

2. Две капли брызнули в стекло,  
От лип душистым мёдом тянет,  
И что-то к саду подошло,  
По свежим листьям барабанит. Весенний дождь. ( А.А.Фет)

3. Скоро сам узнаешь в школе,  
Как архангельский мужик  
По своей и Божьей воле  
Стал разумен и велик. Школьник. ( Н.А.Некрасов)

#### 2. Соедини строки и художественный прием, который использовал автор.

1. Лес, точно терем расписной...	Эпитеты
2. Еще земли печален вид А воздух уж весной дышит.	Сравнение
3. Незримый жаворонок поёт Заздравный гимн весне	Олицетворение

#### 3. Допиши недостающие слова в четверостишиях.

1. Ещё природа не проснулась,  
Но сквозь редящего сна  
Весну послышала она  
И ей невольно улыбнулась. (Ф.И.Тютчев)

2. Весна, весна! Как воздух чист!  
Как ясен небосклон!  
Своей лазурию живой  
Слепит мне очи он. ( Е.А.Баратынский)

3. Как вышки, ёлочки темнеют,  
А между клёнами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца. ( И. А. Бунин)

#### 4. Соедини фамилию автора с его произведением, которое он написал.

И.С. Никитин	«Бабочка»
А.Н. Плещеев	«В синем небе плывут над полями»
А.А. Фет	«Дети и птичка»



**Проверочная работа к разделу «Делу время – потехе час».**

**1. К каким произведениям из изученного раздела подходят эти пословицы?  
Укажи название произведения и автора.**

А) Поздно поднялся – день потерял, в молодости не учился – жизнь потерял

---

Б) Чтобы научиться трудолюбию, нужны три года, чтобы научиться лени – только три дня.

---

В) Не тот грамотен, кто читать умеет, а тот, кто слушает и понимает.

---

Г) Ученику – удача, учителю – радость.

---

**2. По одной фразе узнай произведение и его автора. Запиши.**

А) Попробуй в классе запой – сразу выгонят.

---

Б) Они разбрызгивались, и получалось что-то очень приветливое и радостное.

---

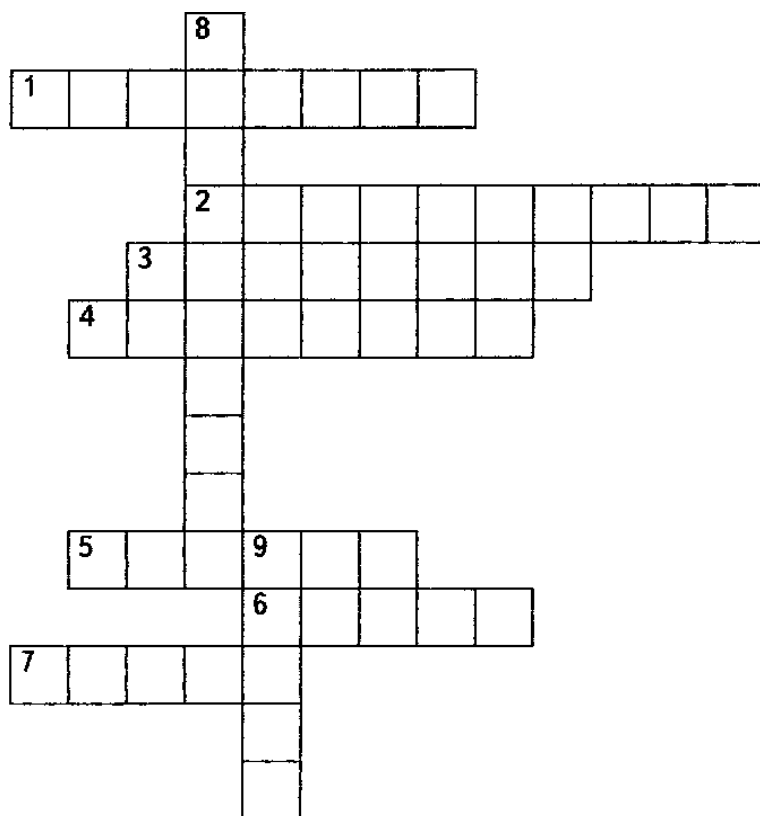
В) Грохочут грузовики – скорее, скорее надо сдать грузы в магазины, на заводы, на железную дорогу.

---

Г) Я только вчера догадался, что уроки все-таки надо учить.

---

### 3. Разгадай кроссворд.



#### По горизонтали:

1. Поэт, стихотворение которого не выучил Денис Кораблёв.
2. У главного героя его рассказов был прототип: сын самого писателя, его тёзка. Кто этот писатель?
3. Эта профессия помогла проспавшему мальчику примчаться за секунду до Раисы Ивановны.
4. Родился этот писатель в Баку. Наперекор родителям, музыкальным педагогам, мечтавшим видеть сына музыкантом, он выбрал живопись.
5. Двое рабочих поняли, что мальчику нечего делать. Они предложили подтолкнуть кривой дом сбоку, чтобы он ровным был. Им было ....
6. Его не умели ценить герои произведения Е.Л.Шварца.
7. Она стояла у стены. Дворник запретил трогать её.

#### По вертикали:

8. Черта характера человека, любящего трудиться.
9. По сценариям этого писателя сняты фильмы «Золушка», «Дон Кихот» и другие.



## Ключ к 1 варианту

1.

- А) Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»
- Б) В.В.Голявкин «Никакой я горчицы не ел»
- В) В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка»
- Г) В.Ю.Драгунский «Главные реки»

2.

- А) В.В.Голявкин «Никакой я горчицы не ел»
- Б) В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка»
- В) Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»
- Г) В.Ю.Драгунский «Главные реки»

3.

### По горизонтали:

- 1. Некрасов
- 2. Драгунский
- 3. Пожарный
- 4. Голявкин
- 5. Смешно
- 6. Время
- 7. Метла

### По вертикали:

- 8. Трудолюбие
- 9. Шварц