

Проверочная работа по теме «Имя существительное»

ФИ _____

I в.

1. Имя существительное отвечает на вопросы:

- а) Какой? Какая? Какие? б) Кто? Что? в) Что делать? Что сделать?

2. Подчеркни только имена существительные.

Игрушка, прыгать, синий, дождь, прыжок, радость, стол, дождливый, букет, красивый.

3. Напиши, на какой вопрос отвечают одушевлённые имена существительные: _____

4. Напиши слова в два столбика:

Лесник, берёзы, письмо, лес, белка, корабль, капитан, писатель.

одуш. сущ.

неодуш. сущ.

одуш. сущ.	неодуш. сущ.

5. Определи число у имен существительных:

Озеро, пенал, ножницы, стрекоза, брюки, сорока, Волга, куры.

6. Измени по образцу число имен существительных

образец: (морозы – мороз)

друзья - _____ пироги - _____
коробка - _____ дожди - _____

7. Запиши 3 имени собственных в каждую группу.

Имена девочек: _____

Клички животных: _____

8. В каких случаях выделенное слово нужно писать с заглавной буквы?

- Мой друг приехал в город (О,о)рёл.
- Наш герб украшает двуглавый (О,о)рёл.
- Иванова (П,п)оля дежурная по классу.
- С (П,п)оля убрали весь урожай.

9. Опиши существительные по плану: одуш. –неодуш., собств. – нариц., ед.ч. – мн.ч.

Мурзик _____

снежинка _____

утята _____

Проверочная работа по теме «Имя существительное»

ФИ _____

П в.

1. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает:

- а) признак предмета; б) действие предмета; в) предмет.

2. Подчеркни только имена существительные.

Игра, рисовать, мороз, рисунок, зеленый, звонить, звон, встречать, корм, кормить.

3. Напиши, на какой вопрос отвечают одушевлённые имена существительные: _____

4. Напиши слова в два столбика:

Берег, птицы, гнездо, река, медведь, машина, шофёр, художник.

одуш. сущ.

неодуш. сущ.

одуш. сущ.	неодуш. сущ.

5. Определи число у имен существительных:

Солнце, очки, сапог, качели, Москва, еж, шахматы, голубь.

6. Измени по образцу число имен существительных

образец: (морозы – мороз)

голуби - _____ сапоги - _____

улыбка - _____ приказы - _____

7. Запиши 3 имени собственных в каждую группу.

Имена мальчиков: _____

Фамилии: _____

8. В каких случаях выделенное слово нужно писать с заглавной буквы?

- Мама вырастила в саду прекрасную (Р,р)озу.
- Бабушка доит козу (Р,р)озу.
- Планета (З,з)емля - наш общий дом.
- Листья устлали (З,з)емлю разноцветным ковром.

9. Опиши существительные по плану: одуш. – неодуш., собств. – нариц., ед.ч. – мн.ч.

Одноклассники _____

учебник _____

Юра _____

Проверочная работа по теме «Глагол»

ФИ _____

I в.

1. Глагол отвечает на вопросы:

- а) Какой? Какая? Какое?
- б) Кто? Что?
- в) Что делать? Что сделать? Что делают? Что сделают?

2. Глагол обозначает:

- а) предмет
- б) действие предмета
- в) признак предмета

3. Глагол по числам:

- а) изменяется
- б) не изменяется

4. Подчеркни в предложении глаголы. Укажи их число.

По овражкам бегут ручейки и весело журчат.

5. Из данных однокоренных слов выбери и подчеркни глаголы.

- 1) кормить
- 2) кормушка
- 3) кормилец
- 4) кормовая
- 5) покормили

6. Не с глаголами пишется:

- а) слитно
- б) раздельно

7. Исправь ошибку:

Не хвались, пока люди непохвалят.

8. Подчеркни глаголы, стоящие в форме единственного числа.

Работают, бегал, нарисовали, вырезать, пою.

9. К данным словам напиши однокоренные слова, отвечающие на вопрос что делает?

Работа - _____ Свет - _____ Звон - _____

10. Напиши слова противоположные по значению:

Сидеть - _____ Молчать - _____

11. Выбери предложение, которое составлено верно:

- а) Я одел шапку и варежки.
- б) Я надел шапку и варежки.

12. Подчеркни глаголы. Вставь пропущенные буквы.

Поб...жала по лесу позёмка. Загудел тёмный лес. Нал...тел х...лодный в...тер.

Нач...лась пурга.

13.* Замени фразеологизм одним словом - глаголом.

Ломать голову _____

Считать ворон _____

Не вешай нос _____

Проверочная работа по теме «Глагол»
ФИ _____

И в.

1. Глагол отвечает на вопросы:

- а) Какой? Какая? Какое?
- б) Кто? Что?
- в) Что делать? Что сделать? Что делают? Что сделают?

2. Глагол обозначает:

- а) предмет
- б) действие предмета
- в) признак предмета

3. Глагол по числам:

- а) изменяется
- б) не изменяется

4. Подчеркни в предложении глаголы. Укажи их число.

Кот Васька ловко спрыгнул со стола и подбежал к мышке.

5. Из данных однокоренных слов выбери и подчеркни глаголы.

- 1) Веселье
- 2) развеселила
- 3) весело
- 4) веселый
- 5) веселить.

6. Не с глаголами пишется:

- а) слитно
- б) раздельно

7. Исправь ошибку:

Языком не спеши, а делом неленись.

8. Подчеркни глаголы, стоящие в форме множественного числа.

Стирает, вылезать, заговорят, молчим, еду.

9. К данным словам напиши однокоренные слова, отвечающие на вопрос что делать?

Корм - _____ Обед - _____ Ход - _____

10. Напиши слова противоположные по значению:

Смеяться - _____ Хвалить - _____

11. Выбери предложение, которое составлено верно:

- а) Я одел брюки и свитер.
- б) Я надел брюки и свитер.

12. Подчеркни глаголы. Вставь пропущенные буквы.

Наступила в...сна. Светит солнышко. Тают сн...га. На р...ке треснул лёд. В л...су проснулся м...дведь.

12.* Замени фразеологизм одним словом - глаголом.

Заруби себе на носу _____

Бить баклуши _____

Унести ноги _____

Проверочная работа по теме «Предлоги»

ФИ _____

I в.

1. Допиши определение:

Имя прилагательное – это _____, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____

2. Подчеркни имена прилагательные.

Зелень, зелёный, зеленеет, зелёнка, черный, чернила, чернеть, вода, водитель, водяной, водный.

3. Запиши имена прилагательные по группам: чудесный, широкая, маленький, большое, узкая, красивое, пушистая, белый, сочное.

какой? _____

какая? _____

какое? _____

4. Определи число имён прилагательных.

Образец: синее (море) – ед. ч.

Морская (трава) - _____

Белоснежные (облака) - _____

Ясное (солнышко) - _____

Весенний (месяц) - _____

Золотые (рыбки) - _____

Весёлые (ребята) - _____

5. Прочитай. Над каждым словом укажи часть речи.

Вкусный, мама, обед, готовит.

Составь из слов предложение и запиши.

6. Подбери и запиши имя прилагательное к имени существительному, (в скобках подбери вопрос к прилагательному)

Образец: Огурец (какой?) – солёный, зелёный, вкусный.

Деревья (_____) - _____

Яблоко (_____) - _____

Книга (_____) - _____

7. Напиши слова противоположные по значению:

Близкий - _____ Холодное - _____

Узкая - _____ Маленький - _____

Проверочная работа по теме «Предлоги»

ФИ _____

П в.

1. Допиши определение:

Имя прилагательное – это _____, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____

2. Подчеркни имена прилагательные.

Чёрный, чернеть, черточка, находить, находка, походный, вода, водяной, водить, водитель.

3. Запиши имена прилагательные по группам: солёный, маленькая, высокое, душистый, тёплое, хитрая, зелёный, зимняя, лёгкое.

какой? _____

какая? _____

какое? _____

4. Определи число имён прилагательных.

Образец: синее(море) – ед. ч.

Вкусный (торт) - _____ Хорошие (отметки) - _____

Сладкая (ягода) - _____ Любимые (цветы) - _____

Ясное (небо) - _____ Холодные (ручьи) - _____

5. Прочитай. Над каждым словом укажи часть речи.

Ребята, ягоды, спелые, собирали.

Составь из слов предложение и запиши.

6. Подбери и запиши имя прилагательное к имени существительному, (в скобках подбери вопрос к прилагательному)

Образец: Огурец (какой?) – солёный, зелёный, вкусный.

Цветы (_____) - _____

Булка (_____) - _____

Дедушка (_____) - _____

8. Напиши слова противоположные по значению:

Длинный _____ Высокая _____

Мелкий _____ Большое _____

Проверочная работа по теме «Местоимение»

ФИ _____

І в.

1. Вставь пропущенные слова.

Местоимение – это _____, которая _____
предметы, а только _____ на них.

2. Напиши местоимения, которые ты знаешь _____

3. Для чего в речи нужны местоимения?

Местоимения нужны _____

4. Какое слово лишнее в каждой строке? Подчеркни его. Над словами укажите части речи.

а) ты, он, яд, она.

б) медведь, они, папа, кормушка.

5. Каким местоимением можно заменить каждое существительное?

Запиши.

Облако _____,

платок _____,

картина _____,

ребята _____.

6. Впиши в предложения местоимения, подходящие по смыслу.

На забор села сорока. _____ высматривает блестящие предметы. Вот лежит стёклышко. На солнце _____ переливается. Подкрался рыжий кот. _____ следит за сорокой.

7. Прочитай. Найди и подчеркни все местоимения.

Дождик лил как из ведра,

Я открыл калитку.

И увидел среди двора

Глупую Улитку.

Говорю ей: "Посмотри,

Ты ведь мокнешь в луже!"

А она мне изнутри:

"Это ведь снаружи.

А внутри меня уют.

День стоит чудесный", -

Отвечала мне она

Из скорлупки тесной.

8. Составь и запиши предложение, используя местоимение.

9. Перепишите текст. Замените повторяющиеся слова местоимением

Заяц жил на острове. По ночам заяц грыз кору осины. Днём заяц прятался в кустах.

Проверочная работа по теме «Местоимение»

ФИ _____

П в.

1. Вставь пропущенные слова.

Часть речи, которая _____ предмет, а только _____ на него, называется местоимение.

2. Напиши местоимения, которые ты знаешь.

3. Для чего местоимения нужны в речи?

Местоимения нужны _____

4. Какое слово лишнее в каждой строке? (подчеркни) Над словами укажите части речи.

а) мы, они, ямы, вы.

б) птицы, мальчик, она, скворечник.

5. Каким местоимением можно заменить каждое существительное?

Запиши.

Кормушка _____,

гнездо _____,

скворец _____,

птицы _____.

6. Прочитай. Впиши подходящие по смыслу местоимения.

В будке сидит собака. _____ сторожит дом. Рядом ходит кот. _____ гуляет сам по себе. _____ наблюдаем за котом из окна.

7. Почитай. Найди и подчеркни все местоимения.

Знаешь ты персону "Я"?

Если нет, вина - твоя,

Ты же сам себе знаком,

Коль богатства полон дом.

Что "Он" должен был начать?

Наизусть стишок читать.

А "Она" всегда, как сыщик,

В магазине что-то ищет.

Пусть "Они" хоть и друзья,

Руки что же мыть нельзя?

"Это" - кошка или пёс,

Или крыса? - Вот вопрос.

"Мы" - партнёры, хоть куда,

Ну, конечно, точно, да.

8. Составь и запиши предложение, используя местоимение.

9. Перепишите текст. Замените повторяющиеся слова местоимением

Ласточки - перелётные птицы. С приходом весны ласточки возвращаются из тёплых стран. У ласточек скоро появятся птенцы.

Проверочная работа по теме «Предлоги»

ФИ _____

I в.

1. Закончи предложение:

1) Предлог это _____

2) Предлоги служат для _____

3) Предлоги в речи употребляются с _____

4) Предлоги со словами пишутся _____

5) Предлогов не бывает у _____

2. Отметь строку, в которой написаны только предлоги:

а) а, за, перед, около, у.

б) на, по, к, с, без.

3. Над каждым словом укажи часть речи:

Свеча, писал, они, ошибка, зачирикал, в, ты, робкая, чудесный, счастье, из,
бежать, над.

4. Вставь пропущенные предлоги.

Вышел _____ автобуса, ходил _____ почту, пришла _____ школы, пошёл
_____ концерт, живёт _____ улице, приехал _____ деревни.

5. Из слов каждой строчки составь и запиши предложение. Подчеркни пробел между предлогом и другим словом.

Лёд, солнышко, взломало, на, речке

Ручейки, в, понеслись, речку, звонкие

6. Прочитай. Спиши текст без скобок.

(На)улице (при)грело солнце. (По)дорогам (по)бежали ручьи. В них малыши
(за)пускают бумажные кораблики. Рядом (с)детьми бежит собака,
(пере)прыгивает (через)лужи.

• Подчеркни пробел между предлогом и другим словом.

Проверочная работа по теме «Предлоги»

ФИ _____

И в.

1. Закончи предложение:

1) Предлог это _____

2) Предлоги служат для _____

3) Предлоги в речи употребляются с _____

4) Предлоги со словами пишутся _____

5) Предлогов не бывает у _____

2. Отметь строку, в которой написаны только предлоги:

а) а, за, перед, около, у.

б) на, по, к, с, без.

3. Укажи над словами части речи:

Письмо, светил, она, ошибся, песня, у, мы, смелая, прекрасный, победа, без, думать, под.

4. Вставь пропущенные предлоги.

Прийти _____ школы, выйти _____ автобуса, играет _____ котёнком, идем _____
почту, спешу _____ концерт, скачут _____ ногами.

5. Из слов каждой строчки составь и запиши предложение. Подчеркни пробел между предлогом и другим словом.

Птицы, юга, с, прилетели

Надели, летние, звери, шубки

6. Прочитай. Спиши текст без скобок.

Бабушка (пере)копала землю (в)огороде. Она (под)готовила грядки (для)посадки растений. Дома (в)горшочках (про)росла рассада. Бабушка (пере)садит её (в) землю.

- Подчеркни пробел между предлогом и другим словом.