

Разработка контрольно- измерительных материалов
для 3 класса

Выполнил:

учитель начальных классов МОУ
«Лицей №6 имени 10-ой дивизии НКВД
Ворошиловского района Волгограда»

Волгоград, 2021 год



Следы знаменитых метеоритов

- 9 Самый крупный железный метеорит найден в Африке на территории
- 21 Намибии в 1920 году, его масса- 60 тонн, он имеет форму плиты
- 29 толщиной около 1 м, размер 3*3 м.
- 37 После падения крупное метеорное тело углубляется в грунт.
- 45 Вся огромная кинетическая энергия метеорита превращается в теплоту.
- 54 Возникает сильнейший взрыв, при котором тело испаряется. На месте
- 58 взрыва образуется воронка (кратер).
- 67 Один из наиболее известных - метеоритный кратер в штате Аризона
- 78 (США). Его диаметр 1200м, глубина 175 м. Возраст кратера оценивают
- 81 около 5000 лет.
- 89 Всего на поверхности Земли методами гравиметрической разведки и

97 аэрофотосъёмки в настоящее время обнаружено 115 гигантских кратеров.

108 Часть из них превратились в озёра. Иногда крупные метеориты не только

119 каменные, но и железные, при достаточной скорости дробятся, и тогда на

126 поверхность Земли выпадает метеоритный дождь - множество осколков

135 различных размеров. Например, в 1947 году в районе Сихотэ - Алинского

147 горного хребта на площади в 50 кв. км выпало около 6000 железных

153 метеоритов общей массой около 100 т.

163 Многие метеориты при ударе о земную поверхность образовали в ней

173 обширные и глубокие воронки. Самый большой осколок имел массу 1745

184 кг, а самый маленький - 0,01 г. По вычислениям учёных, масса всего

188 метеорита 1500-2000 т .

199 Большая часть осколков или ушла глубоко в землю или раздробилась на

200 мелкие частицы.

210 При падении 30 июня 1908 года Тунгусского метеорита по всей

218 Центральной Сибири был виден большой ослепительно-яркий болид.

228 Установлено, что в земную атмосферу со скоростью 70 км/с влетело

238 метеоритное тело массой более 1 000 000 т, под относительно малым

248 углом, коснулось Земли, снова взлетело в небо и, пролетев какое-то

256 расстояние, упало окончательно. Удары огромной силы, подобные

267 взрывам, были слышны в тысяче километров от места падения! На

- 273 большой площади погублен лес. Сейсмологические приборы
- 277 зафиксировали необычное поверхностное землетрясение.
- 284 Большинство исследователей Тунгусского метеорита убеждены, что это
- 290 было падение кометы или её осколка.
- 303 Метеориты выпадают не только на Землю, но и на другие планеты и их
- 304 спутники.

Следы знаменитых метеоритов

Самый крупный железный метеорит найден в Африке на территории Намибии в 1920 году, его масса - 60 тонн, он имеет форму плиты толщиной около 1 м, размер 3*3 м.

После падения крупное метеорное тело углубляется в грунт. Вся огромная кинетическая энергия метеорита превращается в теплоту. Возникает сильнейший взрыв, при котором тело испаряется. На месте взрыва образуется воронка (кратер).

Один из наиболее известных - метеоритный кратер в штате Аризона (США). Его диаметр 1200м, глубина 175 м. Возраст кратера оценивают около 5000 лет.

Всего на поверхности Земли методами гравиметрической разведки и аэрофотосъёмки в настоящее время обнаружено 115 гигантских кратеров. Часть из них превратились в озёра. Иногда крупные метеориты не только каменные, но и железные, при достаточной скорости дробятся, и тогда на поверхность Земли выпадает метеоритный дождь - множество осколков 135 различных размеров. Например, в 1947 году в районе Сихотэ - Алинского горного хребта на площади в 50 кв. км выпало около 6000 железных метеоритов общей массой около 100 т.

Многие метеориты при ударе о земную поверхность образовали в ней обширные и глубокие воронки. Самый большой осколок имел массу 1745 кг, а самый маленький-0,01 г. По вычислениям учёных, масса всего метеорита 1500-2000 т.

Большая часть осколков или ушла глубоко в землю или раздробилась на 200 мелкие частицы.

При падении 30 июня 1908 года Тунгусского метеорита по всей Центральной Сибири был виден большой ослепительно-яркий болид. Установлено, что в земную атмосферу со скоростью 70 км/ с влетело метеоритное тело массой более 1 000 000 т, под относительно малым углом, коснулось Земли, снова взлетело в небо и, пролетев какое-то расстояние, упало окончательно. Удары огромной силы, подобные взрывам, были слышны в тысяче километров от места падения! На большой площади погублен лес. Сейсмологические приборы зафиксировали необычное поверхностное землетрясение.

Большинство исследователей Тунгусского метеорита убеждены, что это было падение кометы или её осколка.

Метеориты выпадают не только на Землю, но и на другие планеты и их спутники¹.

¹ Я познаю мир. Космос: Дет. Энцикл. / Авт. Сост. Т.И. Гонтарук; - М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 445 с.; ил.

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь галочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания. Выполняй их по порядку.

Русский язык

Задание 1.

Найди в тексте предложение, содержащее ответ на вопрос:

«Что сказано о разнообразии мест падения метеоритов?» Спиши его.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Подчеркни грамматическую основу этого предложения. Укажи, какими частями речи выражены главные члены.

Задание 2.

Найди в тексте предложение, которое начинается со слова «многие».

Сколько в этом предложении букв о и сколько звуков (о) ?

Ответ: букв о _____, звуков (о) _____.

Задание 3.

Выбери правильный ответ и отметь его знаком (+).

На месте взрыва метеорита образуется:

- а) насыпь;
- б) кратер (воронка);
- в) возвышенность;
- г) полоса.

Задание 4.

Найди в тексте по два примера на каждую из орфограмм, указанных в таблице. Впиши их в таблицу, не изменяя формы слова. Орфограмму подчеркни.

Название орфограммы	Пример слова с данной орфограммой
1. Проверяемые безударные гласные в корне слова	
2. Непроизносимые согласные	
3. Парные согласные	

Математика

Задание 5.

Чему равен объём метеорита, имеющего форму плиты, толщина 1 м, размер 3*3 м.

Выбери правильный ответ и отметь его (+).

Ответы:

() а) 10 мЗ;

() б) 12 мЗ;

() в) 9 мЗ.

Задание 6.

Найди в тексте массу самого большого осколка метеорита.

Переведи эту массу: в т и кг _____; в т ц кг _____.

Задание 7.

А. В начале 20 века при падении Тунгусского метеорита был виден большой ослепительно-яркий болид (метеорное тело). Подчеркни год, относящийся к этому периоду:

1908, 1898, 19, 1978.

Б. Сколько в выбранном тобой числе тысяч? Сотен? Десятков? Единиц?

Ответ: _____ тыс. _____ сот. _____ дес. _____ ед.

Задание 8.

При падении Тунгусского метеорита метеорное тело (болид) влетело в земную атмосферу со скоростью 70 км/с. Какое расстояние оно пролетит за 3 секунды?

Ответ: _____ (км)

Литературное чтение

Задание 9.

Определи количество частей в тексте.

Запиши цифрой.

Ответ: _____.

Задание 10.

Укажи номера предложений, в которых содержится информация о метеоритном кратере в штате Аризона (США).

Ответ: _____.

Задание 11.

Как ты думаешь, что происходит с крупным метеоритным телом после падения? Отметь в тексте места, которые помогут тебе ответить на этот вопрос, и запиши ответ.

Ответ: _____.

Задание 12.

Что такое метеоритный дождь?

Ответ: _____.

Окружающий мир

Задание 13.

В каком году при падении метеорита был виден большой ослепительно-яркий болид больших размеров?

Подчеркни правильный ответ:

а) 1920 г.;

б) 1947 г.;

в) 1908 г.

Задание 14.

В какой стране находится один из наиболее известных метеоритных кратеров (отличается своей глубиной и возрастом)?

Ответ: _____.

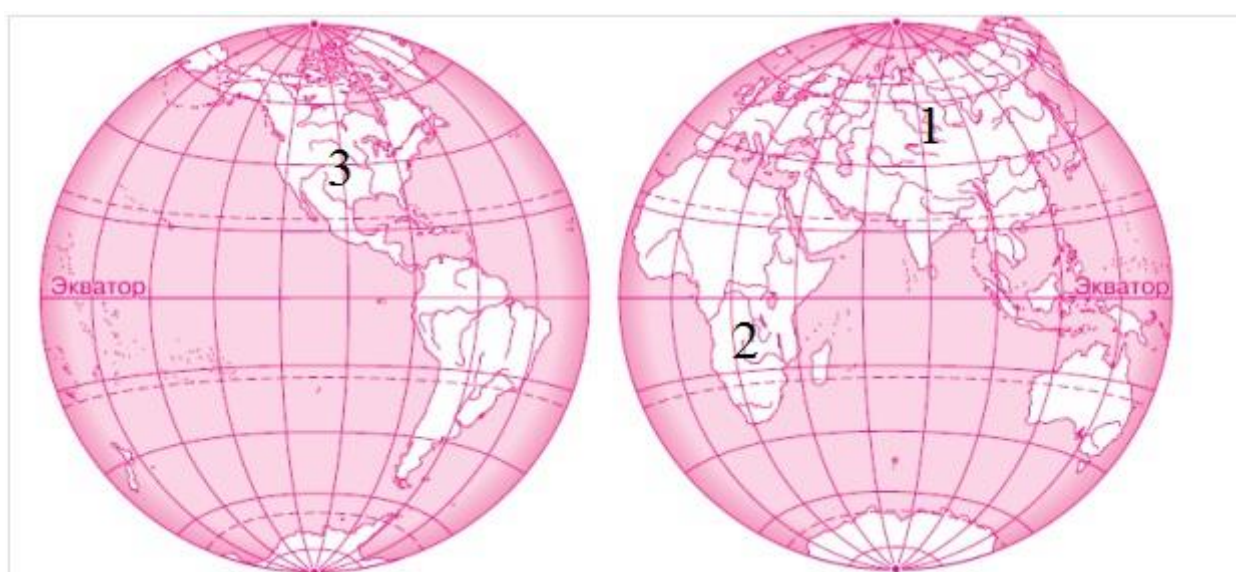
Задание 15.

В результате падения какого метеорита был погублен лес на большой площади?

Ответ: _____.

Задание 16.

На рисунке цифрами 1, 2 и 3 отмечены материки, на которых было зафиксировано падение метеоритов. Запиши названия этих материков. Если нужно, воспользуйся картой полушарий.



Ответ:

1. _____;
2. _____;
3. _____.

Дополнительная часть

Задание 17.

Подумай, что означают следующие слова: аэрофотосъёмка, метеорит, метеоритный (дождь), зафиксировать, выпадать, обширный.

Выбери из них два слова разных частей речи. Запиши выбранные слова и их значение.

Задание 18.

Придумай задачу (решается в два действия) о метеорите, найденном в Африке в 1920 году и метеорите, найденном в 1947 году в районе Сихотэ-Алинского горного хребта.

Задание 19.

А. Возьми лист «К заданию 19». Составь из содержащихся на нём предложений рассказ: разрежь листок по пунктирным линиям и наклеи фрагменты в нужном порядке.

Б. Прочитай получившийся рассказ. Озаглавь его

Заголовок _____.

Место для текста

К заданию 19

Местность во время полёта болида освещается, как при вспышке молнии.

Эти огненные шары с хвостами, извивающимися в небе, принимали за огнедышащих драконов, огненных змеев.

За болидом остаётся туманный светящийся след, который виден в течение нескольких минут.

Очень яркие метеориты больших размеров называют болидами (что по-гречески означает «метательное копьё»).

Под действием воздушных течений след изменяет свою форму, изгибается, разрывается на части и затем рассеивается.

Болид похож на огненный шар, летящий по небу, за которым тянется огненный хвост, рассыпающийся на искры.

Особенно крупные болиды видны даже днём, а их полёт иногда сопровождается звуковыми явлениями, похожими на грохот грома с раскатами.

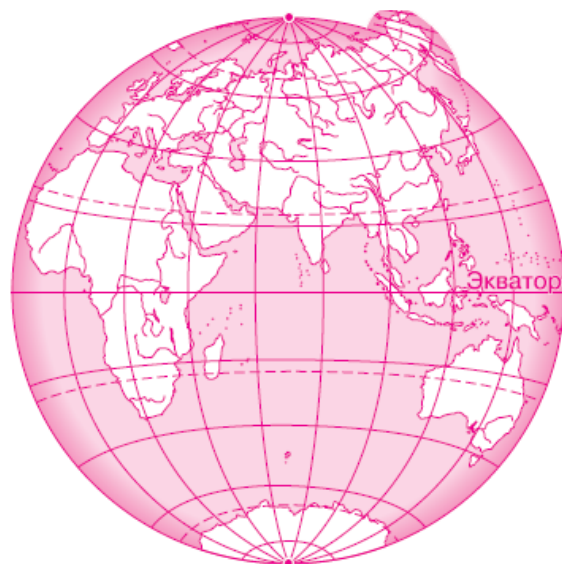
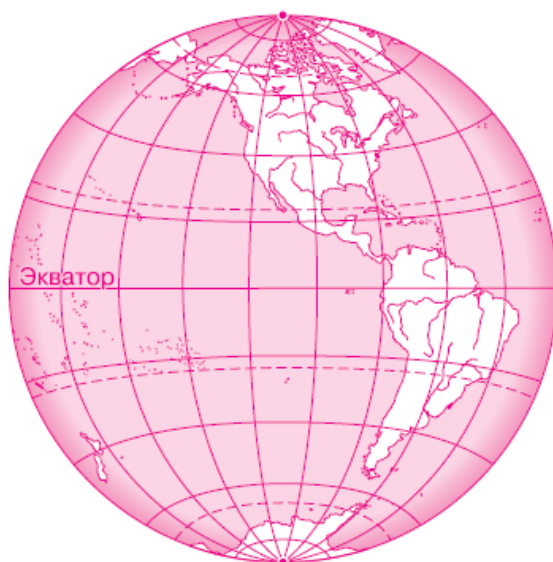
Падение болида – это очень значительное, яркое явление, но достаточно редкое.

В далёком прошлом люди испытывали суеверный страх при виде полёта болида.

Задание 20.

Поставь на карте цифру 1 там, где было падение метеорита массой более 1 000 000 т, вызвавшее поверхностное землетрясение.

Цифру 2- место, где находится известный метеоритный кратер (воронка).
Возраст-5 000 лет.



Запиши, какие названия мест падения метеоритов ты обозначил этими цифрами:

1 _____-;

2 _____.

1. Основная часть

2. Дополнительная часть

План комплексной работы

№ задания	УУД	Раздел	Объект оценивания (планир. р-т)	Уровень сложности	Тип задания (КО, РО, ВО)	Максимальный балл
1	Регулятивные УУД: умение выполнять задание по инструкции, осуществлять контроль и коррекцию при списывании. Познавательные УУД: умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос; умение использовать знаковосимволические средства для обозначения грамматической основы предложения	Чтение, выборочное чтение Русский язык, орфография и пунктуация. Морфология.	Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос. Безошибочно списывать предложение. Умение выделять грамматическую основу предложения. Умение определять части речи.	Базовый Базовый Базовый	КО РО РО	2
2	Познавательные УУД: умение осуществлять фонетический анализ звуков	Русский язык, фонетика.	Умение дифференцировать звуки и буквы.	Базовый	КО	1
3	УУД: умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	Русский язык, лексика.	Умение находить в тексте конкретные сведения, объяснять значение слов.	Базовый	ВО	1
4	Познавательные УУД: умение прочитать информацию, заданную в табличной форме; заполнить	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная	Базовый	ВО	2

	нужную ячейку таблицы. Регулятивные УУД: умение планировать свои действия в соответствии с предложенным алгоритмом.		гласная в корне слова, непровозносимая согласная, парная согласная.			
5	Познавательные УУД: умение формулировать условие задачи, заданной в текстовой форме, владение общим приемом решения задач.	Математика, числа и величины.	Умение производить вычисления (формула объёма).	Базовый	ВО	1
6	Познавательные УУД: умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	Математика, числа и величины	Умение извлечь информацию и обобщить ее, найти в тексте абзаца ключевое слово (число). Умение работать с именованными величинами (меры массы).	Базовый	РО	2
7	Регулятивные УУД: умение планировать свои действия в соответствии с предложенным алгоритмом при работе с многозначными числами.	Математика, числа и величины.	Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой. Умение записывать разрядный состав числа.	Базовый	ВО	2
8	Познавательные УУД: умение формулировать условие задачи, заданной в текстовой форме, владение общим приёмом решения задач.	Математика, текстовые задачи (на движение)	Умение решать задачу на движение по формуле (1 действие).	Базовый	РО	1
9	Регулятивные УУД: умение ориентироваться	Литературное чтение, работа с	Умение находить в тексте	Базовый	КО	1

	в структуре текста	текстом.	конкретные сведения, ориентироваться в структуре текста, определять количество частей (абзацев).			
10	Регулятивные УУД: умение ориентироваться в структуре текста Познавательные УУД: умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	Литературное чтение, поисковое чтение.	Умение извлечь информацию и обобщить её.	Базовый	КО	1
11	Регулятивные УУД: умение ориентироваться в структуре текста Познавательные УУД: умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	Литературное чтение, работа с текстом, поисковое чтение.	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста.	Базовый	РО	1
12	Познавательные УУД: умение находить и выделять в тексте ответ на поставленный вопрос.	Литературное чтение, поисковое чтение.	Умение находить в тексте конкретные сведения и обобщать полученную информацию.	Базовый	РО	1
13	Познавательные УУД: умение прочитать информацию, определить закономерности. Познавательные УУД: умение приводить примеры на	Окружающий мир.	Умение находить в тексте конкретные сведения.	Базовый	ВО	1

	заданную классификацию					
14	Познавательные УУД: умение прочитать информацию, определить закономерности. Познавательные УУД: умение находить и выделять в тексте ответ на поставленный вопрос.	Окружающий мир, географические объекты.	Умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста.	Базовый	КО	1
15	Регулятивные УУД: умение ориентироваться в структуре текста. Познавательные УУД: умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	Окружающий мир.	Умение находить в тексте конкретные сведения и обобщать полученную информацию.	Базовый	КО	1
16	Регулятивные УУД: умение ориентироваться в структуре текста. Познавательные УУД: умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	Окружающий мир, географические объекты.	Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки.	Базовый	КО	2
Дополнительная часть						
1	Познавательные УУД: смысловое чтение; построение речевого высказывания в письменной форме.	Русский язык, лексика, морфология	Умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи.	Повышенный	РО	2
2	Познавательные УУД: умение формулировать	Математика, текстовые	Умение самостоятельн	Повышенный	РО	2

	условие задачи, заданной в текстовой форме, владение общим приёмом решения задач. Регулятивные УУД: умение планировать свои действия в соответствии с предложенным алгоритмом при работе с задачами.	задачи.	о составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям и решать её. Умение извлекать нужную информацию из текста.			
3	Познавательные УУД: смысловое чтение; построение речевого высказывания в письменной форме. Регулятивные УУД: умение ориентироваться в структуре текста.	Литературное чтение, работа с текстом.	Умение восстанавливать деформированный текст. Умение озаглавливать текст.	Повышенный	РО	2
4	Познавательные УУД: умение прочитать информацию, определить закономерности. УУД: умение планировать свои действия в соответствии с предложенным алгоритмом при работе с картой полушарий, с контурной картой.	Окружающий мир	Умение работать с картой полушарий, определять по контурной карте географические объекты (материки) Умение извлекать нужную информацию из текста.	Повышенный	КО	2

Инструкция по проверке

№	Правильный ответ	Показатели оценивания	Максимальный балл
1	Метеориты выпадают не только на Землю, но и на другие планеты и их спутники. (Метеориты (сущ.) выпадают (гл.)	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённому образцу 2-запись ответа в целом соответствует приведённому коду	2
2	Букв-11, звуков-3.	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённому образцу	1
3	Б) кратер (воронка)	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённому коду	1

4	Название орфограммы	Пример слова с данной орфограммой	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённому образцу 2-запись ответа в целом соответствует приведённому коду	2
	1. Проверяемые безударные гласные в корне слова	б <u>о</u> льшой, в о <u>з</u> ера		
	2. Непроизносимые согласные	из извест <u>т</u> ных, гиган <u>т</u> ских		
	3. Парные согласные	дожд <u>ь</u> , взры <u>в</u>		
5	В) 9 м3		0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённому коду	1
6	1 745 кг 1 745 кг = 1 т 745 кг 1 745 кг = 1 т 7 ц 45 кг		0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённому образцу 2-запись ответа в целом соответствует приведённому коду	2
7	А) 1908 г.		0-ответа нет,	2

	Б) 1 тыс. 9 сот. 0 дес. 8 ед.	либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённому образцу 2-запись ответа в целом соответствует приведённому у коду	
8	$70 \cdot 3 = 210$ (км) - пролетит за 3 секунды Ответ: 210 км	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённому образцу	1
9	Ответ: 9 частей.	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённому образцу	1
10	Ответ: 6, 7, 8.	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует	1

		приведённом у образцу	
11	После падения крупное метеорное тело углубляется в грунт. Вся огромная энергия метеорита превращается в теплоту. Возникает сильнейший взрыв, при котором тело в значительной степени испаряется. На месте взрыва образуется воронка (кратер).	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённом у образцу	1
12	Ответ: иногда крупные метеориты не только каменные, но и железные , при достаточной скорости дробятся, и тогда на поверхность Земли выпадает метеоритный дождь- множество осколков различных размеров.	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённом у образцу	1
13	Ответ: В) 1908 г.	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённом у коду	1
14	Ответ: (США) штат Аризона .	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённом	1

		у образцу	
15	Ответ: Тунгусский метеорит.	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённому у образцу	1
16	Ответ: 1.Евразия; 2. Африка; 3. Северная Америка.	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённому у образцу 2-запись ответа в целом соответствует приведённому у коду	2
Дополнительная часть			
1	Запись двух слов разных частей речи и их лексическое значение.	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённому у образцу 2-запись ответа в целом соответствует	2

		приведённом у коду	
2	1)1947-1920=27 (лет) – раньше нашли метеорит в Африке 2) 100-60= 40 (т)- разница массы метеоритов Ответ: на 27 лет, на 40 тонн.	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённом у образцу 2-запись ответа в целом соответствует приведённом у коду	2
3	Заголовок. Что такое болид? Порядок абзацев:4, 6, 3,5,1,7,9,2,8.	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует приведённом у образцу 2-запись ответа в целом соответствует приведённом у коду	2
4	Ответ: 1- Россия (Евразия); 2- США (Северная Америка)	0-ответа нет, либо он не соответствует тексту 1-запись ответа в целом соответствует	2

		<p>приведённом у образцу 2-запись ответа в целом соответствует приведённом у коду</p>	
<p>Итого: 4 задания повышенного уровня, максимальный балл – 8</p>			
<p>Вся работа в целом</p>	<p>ВСЕГО: 16 заданий базового уровня, максимальный балл- 21 4 задания повышенного уровня, максимальный балл – 8 ИТОГО максимальный балл за работу – 29 баллов</p>		